

Actividad 4.6. Atención alternante: respuestas múltiples a estímulos múltiples

Niños de 6 a 10 años

4. Atención dividida

Lee en voz alta las letras que siguen a continuación. Cuando leas las letras “db”, da una palmada. Cuando leas las letras “pq”, haz un chasquido con los dedos. Cuando leas otras letras no tienes que hacer nada.

db dg tq pq gt db pq

pg pq gp bd qp db pq

