



Figura 10.1\*\*.—Representación ideal de los modelos factoriales jerárquicos (izquierda) y no jerárquicos (derecha). En la parte inferior de la jerarquía observamos los test psicológicos (t1 a t9). El análisis factorial de la relación entre los resultados obtenidos por las personas en los test produce los factores primarios (F1 a F3), es decir, los conceptos matemáticos que resumen la información registrada a través de esos test. A su vez, el análisis de las relaciones entre los factores primarios produce un factor general (*g*) que resume la información recogida por los factores primarios. Ese factor general reúne, por tanto, la información que corresponde al rendimiento en los 9 test psicológicos. Por su parte, los modelos no jerárquicos pueden parecerse a un cubo de Rubik. Consisten en facetas que se interceptan (en este caso A, B y C). Cada combinación de cada una de las facetas define una capacidad intelectual situada al mismo nivel de relevancia o generalidad. Una capacidad sería resultado de combinar, por ejemplo, A1-B1-C1, y, por tanto, cada uno de los cubos pequeños representaría una capacidad mental.