

8.1. HOJA DE PLANIFICACIÓN DE ANÁLISIS CONDUCTUAL (PAC)

Revisión:

Rocío Fernández-Ballesteros García (1994, 2004).

Definición de variables

El PAC es un procedimiento didáctico que ayuda a organizar y presentar ordenadamente las variables extraídas de la *primera recogida de información* y que forman parte de las *hipótesis formuladas* y la *deducción de enunciados verificables* mediante la elección de las técnicas, tests y/o instrumentos con los que se ha decidido evaluar cada una de esas variables. En resumen, en el PAC figuran todas las potenciales agrupaciones de variables que puedan estar presentes en las hipótesis permitiendo la introducción de las técnicas que van a administrarse para evaluar dichas variables, y todo ello a partir del heurístico presentado en el capítulo 1, basado en la teoría de Staats, en el que se organizan las potenciales variables relevantes en la evaluación de una conducta problemática (Fernández-Ballesteros y Staats, 1992):

- a) Selección de las variables consideradas como conducta/s problema y de los instrumentos o técnicas de evaluación con las que puedan ser evaluadas (C).
- b) Selección de las variables personales (repertorios básicos de conducta o RBC) que podrían estar funcionalmente relacionadas con el problema, así como de los correspondientes instrumentos de evaluación.
- c) Selección de las potenciales variables ambientales —y de las técnicas de evaluación para su operacionalización— que, en el pasado (E1), podrían haber determinado (o influido en) el problema y que, en la actualidad (E2), podrían estar controlándolo y/o manteniéndolo.
- d) Selección (en su caso) de las variables biológicas del organismo —y de los exámenes biológicos pertinentes para su medida realizados por los especialistas correspondientes— que en el pasado (O1) o en el presente (O2 y O3) puedan estar funcionalmente asociadas a las conductas problema.

Como se ha dicho anteriormente, la cumplimentación del PAC estará, por supuesto, mediatizada por los conocimientos tecnológicos, habilidades y experiencia del evaluador. El PAC da cuenta de la planificación de la fase 2 del proceso y permite proceder a la fase 3 de contrastación.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

-
- Fernández-Ballesteros, R. (1994). El proceso en evaluación conductual. En R. Fernández-Ballesteros (dir.). *Evaluación conductual hoy*, Madrid: Pirámide.
- Fernández-Ballesteros, R. (2004). El proceso como procedimiento científico I. El proceso descriptivo-predictivo. En R. Fernández-Ballesteros (dir.). *Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos*, Madrid: Pirámide.
- Fernández-Ballesteros, R. y Staats, W. (1992). Paradigmatic behavioral assessment, treatment, and evaluation: answering the crisis in behavioral assessment. *Advances in Behaviour Research and Therapy*, 14, 1-29.

Plan de Análisis Conductual (PAC)

Conductas problema (C)		Variables potencialmente relevantes									
		Personales (RBC)		Ambientales				Biológicas			
				Históricas (E1)		Actuales (E2)		Históricas (01)		Actuales (02-03)	
Descripción	Técnicas	Descripción	Técnicas	Descripción	Técnicas	Descripción	Técnicas	Descripción	Técnicas	Descripción	Técnicas