

3.2. CUESTIONARIO REVISADO DE PERSONALIDAD DE EYSENCK. EPQ-R

Revisión:

María Valdés Díaz.

NOMBRE ORIGINAL DEL INSTRUMENTO: Eysenck Personality Questionnaire-Revised.

FICHA TÉCNICA:

Autores: H. J. Eysenck y S. B. G. Eysenck (1985, 1991).

Adaptación: Adaptado a la población española por G. Ortet i Fabregat, M. I. Ibáñez Ribes, M. Moro Ipola y F. Silva (1997), 2.^a ed. revisada y ampliada en 2001. Cuenta con una adaptación al catalán realizada por G. Ortet i Fabregat, R. M.^a Roglà i Recatalà y M. I. Ibáñez.

Aplicación: Puede ser aplicado de forma individual y colectiva.

Edad de aplicación: A partir de los 16 años.

Duración de la prueba: No tiene tiempo límite, aunque suelen emplearse alrededor de 15 o 30 minutos para su realización.

Objetivos

La evaluación de las dimensiones de personalidad que permite el EPQ-R ha resultado de gran utilidad en muchos ámbitos prácticos. Si bien no está diseñado para diagnosticar trastornos psiquiátricos, el señalar las predisposiciones neuróticas o psicóticas de las personas puede resultar muy favorable a la hora de tratar áreas problemáticas:

- a) *Ámbito de trabajo:* en cualquier área de las ambiciones y empeños humanos son relevantes las diferencias in-

dividuales de personalidad, y conocer el grado de extraversión, emotividad o dureza de una persona resulta de gran ayuda.

- b) *Ámbito educativo:* las investigaciones en este ámbito indican que las diferencias en personalidad interactúan de forma relevante con las asignaturas y preferencias en el estudio, métodos de aprendizaje, actitudes hacia el estudio, así como la forma de motivar a los estudiantes (Eysenck, 1996).

Descripción

El EPQ-R evalúa tres dimensiones básicas de la personalidad: extraversión (E), emotividad (N) y dureza, escala de psicoticismo (P). Consta además de una escala de disimulo/conformidad (L) con la que se puede identificar a las personas que tienden a responder en una dirección «deseable».

El concepto de neuroticismo se refiere a la hiperreacción emocional general y la predisposición a padecer trastornos distímicos o histéricos bajo los efectos de estrés. Los rasgos que forman parte de esta dimensión son: ansioso, deprimido, sentimientos de culpa, baja autoestima, tenso, irracional, tímido, triste y emotivo. La extraversión, en tanto que opuesta a la introversión, indica la tendencia sociable, vivaz, activa, asertiva, buscadora de sensaciones, el espíritu aventurero, la despreocupación y la no inhibición del individuo.

La escala de psicoticismo (P) es concebida como una dimensión de la personalidad normal que, en puntuaciones extremas, predispone tanto a los trastornos psicóticos como al trastorno bipolar, la esquizofrenia, la conducta antisocial y la psicopatía (Eysenck, 1992). Los rasgos que forman parte de esta dimensión son: agresivo, frío, egocéntrico, impersonal, impulsivo, antisocial, baja empatía, creativo y rígido.

El cuestionario consta de 83 ítems o elementos con dos opciones de respuestas (SÍ o NO).

TABLA 3.2.1
Ejemplo de ítems del EPQ-R

1. ¿Se para a pensar las cosas antes de hacerlas?	SÍ	NO
2. ¿Su estado de ánimo sufre altibajos con frecuencia?	SÍ	NO
35. ¿A menudo siente que la vida es muy monótona?	SÍ	NO
56. ¿Habla a veces de cosas de las que no sabe nada?	SÍ	NO
83. Cuando tiene mal humor, ¿le cuesta controlarse?	SÍ	NO

Desarrollo

El cuestionario de personalidad de Eysenck (EPQ), ahora en su versión revisada, es el resultado del desarrollo de escalas anteriores elaboradas por el mismo autor, como son el Maudsley Medical Questionnaire (MMQ), que data de 1952, al que siguió el Maudsley Personality Inventory (MPI), en 1959, y más tarde el Eysenck Personality Inventory (EPI), en 1964 y 1987, el cual se ha desarrollado en el capítulo anterior.

Es en 1975 cuando aparece el Eysenck Personality Questionnaire (EPQ), que contiene cuatro escalas: dos que evalúan las clásicas dimensiones extraversión y neuroticismo, la escala de mentiras (L) para detectar la sinceridad y una nueva escala que pretende medir la dimensión psicoticismo (P) en adultos (EPQ-A) y en jóvenes (EPQ-J).

En un intento de subsanar algunas deficiencias de la anterior escala P, años después los mismos autores publican una versión revisada del EPQ (EPQ-R) (Eysenck y Eysenck, 1991). Esta nueva escala ofrece índices de fiabilidad superiores, puntuaciones medias más altas que las de la escala anterior y la distribución de las puntuaciones no es tan asimétrica como en la escala P no revisada.

El EPQ-R, en su forma original, presenta dos versiones: una versión completa (EPQ-R) que tiene 100 ítems y una versión abreviada (EPQ-RS) de 48 ítems.

La adaptación española se ha realizado sobre la versión completa, pero el resultado final ofrece una sensible reducción del número de ítems, pues como se ha mencionado anteriormente lo componen 83 cuestiones.

Se partió de una versión experimental en español de 116 ítems del EPQ-R y se aplicó sobre un total de 527 varones y 583 mujeres. Dicha versión la componía los 100 ítems de la versión completa, a los que se le añadieron seis ítems de las escalas de adicción y delincuencia del manual original (Eysenck y Eysenck, 1991). Además se incluyeron diez nuevas preguntas que se ajustasen al concepto de psicoticismo.

Algunas preguntas de la escala original que en el estudio piloto realizado por Ortet, Moro, Ibáñez y Silva (1994) presentaban saturaciones factoriales inadecuadas tuvieron que ser adaptadas a las características lingüísticas y las costumbres de nuestro entorno.

La versión experimental de 116 ítems fue sometida a un análisis factorial de componentes principales, para ambas muestras (varones y mujeres), aplicándose una rotación oblimín directa a los cuatro primeros factores.

Atendiendo a los criterios de selección de ítems, a saber, que la saturación fuera adecuada (de alrededor o mayores de 0,30 sólo en su factor), se eligieron aquellos que presentaban mejor media y se eliminaron los que habían sido contestados mayoritariamente en un solo sentido, para finalmente descartar los ítems que disminuían la fiabilidad de consistencia interna de su escala. En la adaptación española se pierden algunos ítems en cada una de las dimensiones, a partir de lo cual el número total de ítems que forman la versión castellana del EPQ-R es de 83.

Características psicométricas

Los datos sobre fiabilidad y validez del EPQ-R son bastante satisfactorios.

La fiabilidad test-retest, con un intervalo de un mes, oscila entre 0,86 (en las escalas E y L), 0,82 (en N) y 0,72 (en P).

Los estudios sobre validez aplicados al EPQ-R han sido fundamentalmente la validez de constructo y la validez relacionada con el componente externo, obteniéndose datos que confirman los esquemas teóricos desarrollados por los autores.

Administración

Los aspectos que hay que tener en cuenta a la hora de aplicar el instrumento son muy similares a los ya descritos en el capítulo anterior sobre el EPI y, en cualquier caso, generalizables a instrumentos con naturaleza y formato semejantes:

- Es imprescindible que el examinador conozca adecuadamente la prueba y su material y seguir fielmente las instrucciones del manual. No deben ampliarse o cambiarse de ningún modo.
- Las instrucciones aparecen escritas en la portada del ejemplar de la prueba.
- El lugar de aplicación debe reunir unos requisitos mínimos de luz, comodidad, privacidad, etc.
- Se pueden solucionar todas las dudas que surjan durante la realización de la prueba.
- Se debe alentar al sujeto a que no deje ningún elemento en blanco.
- En el caso de que el sujeto presente alguna discapacidad (analfabeto, ceguera, por ejemplo), el examinador puede ir leyendo las cuestiones y anotar las respuestas obtenidas, aunque sin alterar la formulación de los elementos ni orientar al sujeto hacia una contestación u otra.

Corrección e interpretación

La corrección es objetiva, realizándose mediante plantillas.

La puntuación directa (PD) en cada una de las escalas se obtiene sumando un punto por cada respuesta marcada en el mismo sentido que la indicada en la plantilla: la puntuación total en una escala es la suma de todos estos puntos. Dicha PD se convierte en la puntuación típica (T) que ofrecen los baremos según el sexo (véase tabla 3.2.2):

TABLA 3.2.2

Ejemplo de algunas puntuaciones directas en el EPQ-R y su correspondiente puntuación T

	T = 30				T = 55				T = 70			
	E	N	P	L	E	N	P	L	E	N	P	L
PD Varones	11	9	4	6	14	13	6	8	15	14	7	9
PD Mujeres	11	11	3	6	13	16	5	9	15	18	6	11

- *Extraversión (E)*: Una puntuación elevada indica una mayor extraversión social del individuo; son personas que tienden a los contactos sociales y las actividades de grupo. Anhelan la animación, son arriesgadas, actúan improvisadamente y generalmente son impulsivas. En conjunto, sus sentimientos no están bajo un fuerte control. Una puntuación baja señala una mayor introversión, propia de personas tranquilas, retraídas e introspectivas, a quienes les gustan más los libros que las personas, la vida ordenada y la seriedad aun en cosas cotidianas. Mantienen sus sentimientos bajo control y no pierden los nervios fácilmente. Son fiables, algo pesimistas y otorgan gran valor a las normas éticas.
- *Emotividad (N)*: Una puntuación alta indica labilidad emocional e hiperactiva; suelen ser personas preocupadas, ansiosas, con tendencia a los cambios de humor bruscos y a menudo se sienten deprimidas. Son individuos emotivos, reaccionan de forma exagerada a todo tipo de estímulos y encuentran dificultades para volver a su nivel emocional normal después de cada experiencia emotiva. Suelen ser personas aprensivas. Una puntuación baja señala una mayor estabilidad emocional, calmada, controlada y poco aprensiva.
- *Dureza (P)*: Una puntuación elevada la suelen dar las personas solitarias, a las que no les interesa el contacto con los demás ni establecer amistades. A menudo son problemáticas y no encajan en ningún sitio. Son en general insensibles, carecen de empatía, hostiles con los otros, incluso familiares, y agresivos. Predomina en ellos el gusto por las cosas extrañas e inusuales y no les da miedo el peligro. Una baja puntuación es característica de personas altruistas, altamente socializadas, empáticas, convencionales, reflexivas, cálidas, amables, responsables y poco agresivos.
- *Sinceridad (L)*: Una puntuación alta indica mayor intento por parte de la persona de haber contestado con disimulo, es decir, se supone una alta motivación para presentarse a sí mismo con características de personalidad socialmente deseables.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

-
- Eysenck, H. J. (1992). The definition and measurement of psychoticism. *Personality and Individual Differences*, 13, 757-785.
- Eysenck, H. J. (1996). Personality and the experimental study of education. *European Journal of Personality*, 10, 427-439.
- Eysenck, H. J. y Eysenck, S. B. G. (1991). *Manual of the Eysenck Personality Scale*, Londres: Hodder & Stoughton.
- Ortet, G., Ibáñez, M. I., Moro, M. y Silva, F. (2001). *Adaptación al español del Cuestionario revisado de Personalidad de Eysenck. Versiones completa (EPQ-R) y abreviada (EPQ-RS)*, Madrid: TEA Ediciones.