

3.1. CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD (EPI)

Revisión:

María Valdés Díaz. Universidad de Sevilla.

NOMBRE ORIGINAL DEL INSTRUMENTO: Eysenck Personality Inventory.

FICHA TÉCNICA:

Autores: Eysenck y Eysenck (1964).

Adaptación: Sánchez Turet y la Sección de Estudios de Tests de TEA (1973).

Aplicación: Individual o colectiva.

Edad de aplicación: Adolescentes y adultos.

Duración de la prueba: No tiene tiempo límite, aunque suelen emplearse alrededor de 15 minutos para su realización.

Objetivos

La evaluación de las dimensiones de neuroticismo y extraversión que permite el EPI ha resultado ser útil en distintos contextos y situaciones:

a) *Aplicaciones industriales:* tanto para el análisis de mercados como para la selección y clasificación de personal. En el primer caso se ha intentado descubrir los rasgos de personalidad y su relación con el consumo de determinados productos y marcas de artículos. En el segundo, se ha estudiado la vinculación entre las dimensiones extraversión-introversión y los diferentes criterios de comportamiento en la situación laboral y la perseverancia entre tareas mentales.

- b) *Orientación y consejo escolares:* las investigaciones en este ámbito se han centrado en el estudio de la relación entre el N y E y el aprendizaje, así como en el éxito en los estudios universitarios.
- c) *Diagnóstico clínico:* en líneas generales, se puede considerar el EPI como un instrumento aplicable de manera rutinaria a todos los pacientes, externos o internos, para elaborar su diagnóstico.
- d) *Aplicaciones experimentales:* existen numerosos hallazgos que ponen de manifiesto que las puntuaciones del EPI se correlacionan con variables experimentales (condicionamiento, posefectos figurales, actitud de vigilancia, nivel de aspiración).

Descripción

El EPI evalúa dos grandes dimensiones de la personalidad: neuroticismo (N) y extraversión (E). Consta además de una escala de sinceridad (S) con la que se puede identificar a los individuos que tienden a responder en una dirección «deseable».

El concepto de neuroticismo, en pocas palabras, se refiere a la hiperreacción emocional general y la predisposición a la depresión neurótica bajo los efectos de estrés. La extraversión, en tanto que opuesta a la introversión, indica las tendencias impulsivas y sociables a la exteriorización y la no inhibición de una persona.

El N y la E son entendidos como dos factores bipolares (neuroticismo-estabilidad; extraversión-introversión) e independientes.

Este cuestionario tiene dos formas paralelas (A y B) que permiten el retest en caso de tratamiento experimental sin la interferencia de los factores de memoria.

Consta de 57 ítems o elementos con dos opciones de respuestas (SÍ o NO) (véase ejemplos en tablas 3.1.1 y 3.1.2).

Las cuestiones son fácilmente comprensibles dado que están redactadas en lenguaje claro y asequible incluso a personas con bajo nivel cultural.

TABLA 3.1.1
Ejemplo de ítems del EPI forma A

1. ¿Desea usted a menudo animación y bullicio?	SÍ	NO
2. ¿Necesita con frecuencia amigos que le comprendan y alienten?	SÍ	NO
35. ¿Es usted una persona irritable?	SÍ	NO
56. ¿Tiene tendencia a pasar de una actividad a otra constantemente?	SÍ	NO
57. Cuando promete algo, ¿lo cumple siempre aunque le cueste?	SÍ	NO

TABLA 3.1.2
Ejemplo de ítems del EPI forma B

1. ¿Le agrada mucho bullicio y agitación a su alrededor?	SÍ	NO
2. ¿Tiene usted a menudo un sentimiento de desasosiego, como si deseara algo pero sin saber qué?	SÍ	NO
35. ¿Tiene usted vértigos?	SÍ	NO
56. ¿Le resulta a usted fácil tener que decir «NO» a un vendedor, cuando éste le ofrece insistenteamente algún nuevo artículo?	SÍ	NO
57. ¿Siente a menudo molestias digestivas frente a un hecho o situación importante?	SÍ	NO

Las instrucciones para cumplimentar el cuestionario están impresas en la portada del ejemplar y pueden ser leídas por el sujeto o el examinador.

Desarrollo

Las primeras escalas, construidas sobre las bases teóricas en las que se sustenta el actual cuestionario EPI, dio origen al Maudsley Medical Questionnaire (Eysenck, 1953) y el Maudsley Personality Inventory (Eysenck, 1959). Estas escalas fueron elaboradas a partir de amplios y repetidos análisis factoriales sobre diferentes grupos de elementos.

En la construcción del EPI, se llevaron a cabo unos doce estudios factoriales, uno de los cuales permitió obtener una matriz cuadrada de 128 entradas que incluía todos los elementos de las formas A y B y algunos elementos provisionales.

Para la versión original se utilizó una muestra que sobrepasó los 30.000 sujetos, conformando una de las más representativas en relación con lo que era habitual en estos trabajos.

En el caso de la adaptación española, una vez redactados los elementos que reflejaban el contenido de los originales, se añadieron algunos más y cada una de las for-

mas quedó constituida por 69 ítems que se aplicaron a dos muestras (200 varones adultos y 200 mujeres adultas).

Se realizaron dos análisis factoriales (según sexo) para cada forma tomando como variables los 69 elementos. A partir de las matrices de saturaciones se definieron los tres factores fundamentales: neuroticismo, extraversión y sinceridad. Para cada una de las variables se obtuvieron 12 saturaciones y a partir de los resultados se eliminaron algunos elementos, se cambió la dirección de respuesta en otros y se decidió cuáles iban a formar parte del cuestionario definitivo, con 24 elementos para la escala N, otros 24 para la escala E y 9 para la escala S, tal y como Eysenck había construido el cuestionario original.

Características psicométricas

➤ *Fiabilidad*

La fiabilidad test-retest en muestras inglesas, con un intervalo de un año, oscila entre 0,84 (forma A) y 0,81 (forma B) para el neuroticismo y 0,82 (forma A) y 0,85 (forma B) para la extraversión.

En los estudios de adaptación española se ha calculado la fiabilidad de las dos mitades correlacionando ambas formas (A y B) entre sí sobre varias muestras de profesionales (mujeres y varones) y estudiantes (mujeres y varones). Los valores oscilan entre 0,65 y 0,79 para el neuroticismo y 0,56 y 0,69 para la extraversión.

➤ *Validez*

Los estudios sobre validez aplicados al EPI han sido validez factorial, validez de construcción, validez paralela y validez en grupos previamente identificados y calificados, obteniéndose en todos ellos datos que confirman los esquemas teóricos desarrollados por los autores.

Administración

Los aspectos que hay que tener en cuenta a la hora de aplicar el instrumento son los siguientes:

- Es imprescindible que el examinador conozca adecuadamente la prueba y su material y seguir fielmente las instrucciones del manual.
- Es recomendable, según en qué casos, que se explique brevemente al sujeto el motivo de la aplicación del cuestionario y se insista en que lo haga bien, lo que favorecerá su aceptación y disposición adecuada para responder con sinceridad.
- Asimismo, el lugar de aplicación debe reunir unos requisitos mínimos de luz, comodidad, privacidad, etc.
- Se pueden solucionar todas las dudas que surjan durante la realización de la prueba.
- Se debe alentar al sujeto a que no deje ningún elemento en blanco.
- En el caso de que el individuo presente alguna discapacidad (analfabeto, ceguera, por ejemplo), el examinador puede ir leyendo las cuestiones y anotar las

respuestas obtenidas, aunque sin alterar la formulación de los elementos ni orientar al sujeto hacia una contestación u otra.

Corrección e interpretación

La corrección es objetiva, realizándose mediante plantillas, la cual sirve para las dos formas, A y B.

La puntuación directa (PD) en cada una de las escalas (N, E y S) es el número total de respuestas del sujeto en cada una de las variables que coinciden con las existentes en la plantilla de corrección. Dicha PD se registra en el recuadro existente (como el que aparece tras estas líneas) en el ángulo superior derecho de la portada del ejemplar, donde también quedará registrada la puntuación centil (PC) correspondiente que ofrecen los baremos según el sexo y el nivel de estudios (véase tabla 3.1.3).

La PC indica el tanto por ciento del grupo normativo al que un sujeto es superior en los rasgos apreciados por el cuestionario. Cuando una PD no aparezca expresamente indicada en las tablas, deberá hacerse una interpolación y asignarle un centil comprendido entre los correspondientes a los valores inmediatamente superior e inferior registrados.

TABLA 3.1.3
Recuadro donde se trasladan las PD y las PC

	PD	PC
N		
E		
S		

TABLA 3.1.4
Ejemplo de algunas puntuaciones directas y su correspondiente puntuación centil según sexo en escolares

	PC = 50			PC = 75			PC = 85			PC = 99		
	N	E	S	N	E	S	N	E	S	N	E	S
PD Varones (forma A)	11	11	—	15	14	—	16	16	8	20-24	20-24	9
(forma A + B)	21	24	13	27	29	15	30	32	16	37-48	38-48	18
PD Mujeres (forma A)	12	11	—	15	14	—	17	16	8	22-24	22-24	9
PD Varones (forma B)	10	13	7	13	16	8	14	17	—	19-24	20-24	9
PD Mujeres (forma B)	11	13	—	14	15	—	15	17	8	20-24	20-24	9
(forma A + B)	24	23	13	28	29	15	32	32	16	42-48	39-48	17-18

➤ Interpretación

Pueden ser útiles las siguientes sugerencias:

- *Neuroticismo (N)*: Una puntuación alta indica labilidad emocional e hiperactiva; son personas que tienden a ser hipersensibles, que se quejan de desarreglos difusos y manifiestan preocupación, ansiedad y depresión. Una puntuación baja señala una mayor estabilidad emocional.
- *Extraversión (E)*: Una puntuación elevada indica una mayor extraversión social del individuo; son personas que tienden a ser expansivas, impulsivas y no inhibidas, a las que les gustan los contactos sociales y las actividades de grupo. Una puntuación baja señala una mayor introversión, propia de personas tranquilas, retraídas e introspectivas, a quienes les gustan más los libros que las personas, la vida ordenada y la seriedad aun en cosas cotidianas.
- *Sinceridad (S)*: Una puntuación alta indica mayor autenticidad en el sujeto al contestar al cuestionario. Una baja puntuación no señala una persona mentirosa o insincera, pero puede invalidar la aplicación de la prueba.

Ahora bien, si se van a tomar decisiones individuales a partir de los resultados del EPI, se deberían aplicar las dos formas (A + B), de las que existen también datos normativos, tal y como puede apreciarse en la tabla 3.1.4.

Ejemplo de informe

Varón de 48 años de edad, de profesión espeleólogo, ha obtenido las siguientes puntuaciones centiles:

$$N = 30 ; E = 65 ; S = 65$$

Partiendo de una actitud sincera hacia la prueba y un alto grado de motivación, estamos frente a una persona estable emocionalmente (baja puntuación en N) que seguramente no se preocupa de manera infundada por las cosas, se adapta fácilmente a las situaciones y se muestra sociable con los que le rodean. Dada su elevada puntuación en extraversión, su carácter es animado y expansivo mostrando sus afectos a los demás. En algunas ocasiones puede ser sensible.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Eysenck, H. J. y Eysenck, S. B. G. (1990). *Cuestionario de Personalidad EPI. Manual* (6.^a ed.), Madrid: Tea Ediciones.
Sánchez Turet, M. y Cuadras Avellana, C. (1972).

Adaptación Española del Cuestionario EPI de Eysenck. *Anuario de Psicología* (1), 6, 31-59, Departamento de Psicología. Universidad Barcelona.