

e b s u g x j r c n y v q

Jocs

1. Accentua correctament aquestes frases i després escriu dins de cada quadrat el nombre que els correspon segons l'ordre de la conversa:

1) Hola, Maria! Vens a buscar castanyes?

3) Els meus pares són fora, però els deixaré una nota. Cap a quina hora arribarem?

5) Porta una bossa de mà per anar-les-hi flicant i algun recipient per posar-hi mores, que també n'hi ha moltes. Com més serem, més en podrem collir.

2) Quina casualitat! Tha vingut d'un país que no em trobes. Em canvio i vinc.

6) Quina il·lusió! Fins ara!

4) Cap a les quatre. La meua mare ha preparat un entrepà per a cada un.

è u à



2. En aquesta sopa de lletres hi ha deu paraules que han de dur dièresi. Busca-les i escriu-les correctament:

P	S	E	U	Q	S	A	P
L	X	C	P	K	T	G	X
U	E	N	B	Z	V	E	R
I	U	N	I	P	A	R	I
S	A	L	L	U	I	T	I
A	L	W	J	O	F	T	I
R	E	U	L	P	S	V	L
R	A	I	M	D	O	Q	T
E	P	A	I	G	U	E	R

Pasqües pingüi
Lluïsa llull
lingüista reüll
agraït raïm
crulla aigüera

a e i o u

a d c f i p o k m h z r b

3. Fes un dibuix del significat de cada paraula i escriu una frase amb cada una:

béns/bens	mà/ma
Aquest home és molt ric, passeja molts béns.	Ens saludàvem amb la mà.
El pastor tanca els béns a la cleda.	Aquella és ma germana.

té/te	sòl/sol
No sé pas què té a la mà.	La parcel·la té un sòl molt fèril.
Vols prendre un te?	Al pic de l'hivern, el sol no té virtut.

e b s u g x j r c n y v q

Dictats

1.

– Quan fa mal temps, el vent és fred com el gel.
– L'avi és molt vell i només li queda una dent.
– Haurien de pintar el tren de gran velocitat de color verd.
– Quan es fa fosc, el gos petit plora perquè vol mel.
– Avui dia les canonades de les cases ja no són de plom.
– S'ha trencat el got de vidre.
– Posa el pot amb les monges al foc.
– Han operat el meu oncle del cor i sovint li prenen el pols.

Preparació del dictat

• Classifica les paraules en negreta del text segons el so de la e i de la o.

e/o obertes	e/o tancades
fred got	temps fosc
gel pot	vent gos
tren foc	vell plom
verd cor	dent pols
mel	

2.

A internet podem trobar llibres que han penjat els mateixos autors que els han escrit. En la prestatgeria, una gran biblioteca virtual de la XTEC, hi podem llegir els llibres que han escrit els alumnes d'escoles d'arreu de Catalunya. N'hi ha de diversos temes. A més, estan carregats d'imatges i de vídeos que li lustren el que expliquen. Hi ha biblioteques virtuals on es pot crear un conte i llegir recomanacions de llibres fetes per altres nens o nenes; també hi ha molts fòrums per comentar el que ens ha semblat una història i saber què en pensa la resta del món.

Però, si encara no sou fanàtics de la lectura i el que voleu és poder-vos-hi aficionar, el primer que cal fer és dominar el llenguatge. A www.edu365.cat us donen un cop de mà amb una pila d'activitats interactives.

Preparació del dictat

• Classifica les paraules accentuades:

Agudes	també
	però
Planes	fòrums
	fanàtics
Esdrúxoles	vídeos
	història
Amb accent diacrític	més què
	món és
	és mà

a d c f i p o k m h z r b

3.

Un grup d'antropòlegs ha descobert una tribu, desconeguda fins ara, que viu a la selva amazònica. Aquesta tribu viu just a la frontera entre el Brasil i el Perú, a l'Amèrica del Sud. Per sort, es troba en una àrea protegida. Les tribus del Brasil cada cop ho tenen més difícil per sobreviure, per culpa de la desforestació de la selva. En les fotografies dels antropòlegs es veuen una desena de persones de constitució forta i amb bona salut, sis cabanes i una zona plantada. Encara que sembla increïble, actualment encara hi ha grups de persones que no han tingut mai contacte amb la resta del món.

Preparació del dictat

• Justifica per què *més*, *increïble* i *món* porten accent o dièresi.

(més) l'adverbi *més* s'accentua per diferenciar-lo del substantiu *més*.

(increïble) *increïble* porta dièresi per indicar que la *e* i la *i* no formen diftong.

(món) el substantiu *món* s'accentua per diferenciar-lo del possessiu *món*.

4.

La senyora Alex Smith va arribar a l'aeroport de Nova York, on hi havia moltes persones amb un cartell a la mà amb els noms escrits de les persones que esperaven. La senyora Smith va donar-li una ullada, però enlloc no va veure el seu nom, de manera que va sortir per agafar un taxi, la cua era llarguíssima i va decidir agafar l'autobús fins al parc, prop de l'hotel. Com que feia un dia assolellat, era agradable caminar. En arribar a l'hotel, s'acosta a la recepció, va dir el seu nom i immediatament se li va apropar un noi amb un cartell amb el nom d'ella escrit. «Dispeni, dispeni el greu error, em pensava que Alex Smith era un senyor!». La senyora Alex li va dir somrient: «No es preocupi».

Preparació del dictat

• En aquest text hi ha sis paraules que han de dur accent. Copia-les i posa't l'accent.

mà, però, llarguíssima, autobús,

acostà, recepció

ó á é



e b s u g x j r c n y v q

Activitats d'ampliació

1. Escriu els accents i les dièresis que falten en les frases següents:

La meua veïna ha canviat l'ampolla de butà i el seu net Raül l'ha ajudat.

El mariner francès que té el vaxell al port de Palamós tenia una ferida a la mà.

Quan els homes de pagès treballaven al camp de sol a sol, duïen la bota per beure.

Els ànecs se'n van a joc així que s'amaga el sol.

L'abril és el mes més plujós; per això diuen: «A l'abril cada gota val per mil».

2. Segons on recaigui l'accent, aquestes paraules tenen significats diferents. Demosta que entens el significat de cada una fent frases en què almenys surtin dues de les tres paraules.

(ànima, anima, animà) El pare anima el meu germà amb tota l'ànima.

(pàgina, pagina, paginà) Quan paginà el llibre s'oblidà la pàgina 25.

(fórmula, formula, formulà) Amb aquesta fórmula tan complicada es formula el problema.

(música, musica, musicà) La música del poema la musicà un cantautor famós.

(màquina, maquina, maquinà) No sé què màquina per fer funcionar la màquina.

3. Omple aquest quadre:

Infinitiu	1a pers. sing. cond. ind.	1a pers. pl. cond. ind.	2a pers. sing. imperfet ind.	1a pers. pl. imperfet ind.
reproduir	reproduiria	reproduiríem	reproduïes	reproduïem
agrair	agrairia	agrairíem	agraïes	agraïem
envair	envairia	envairíem	envaïes	envaïem

a d c f i p o k m h z r b

Avaluació

Observa aquelles paraules que no has escrit correctament al llarg de la unitat i copia-les sense cap error en la columna de l'esquerra. Després fes que te les dictin totes per comprovar que les has assimilades. Si encara comets algun error, torna-les a escriure correctament en la columna de la dreta.



Temes i activitats	Paraules escrites correctament
Normes d'accentuació Activitat 1	
Tipus d'accent Activitats 2, 3, 4, 5, 6 i 7	
L'accent diacrític Activitats 8, 9 i 10	
La dièresi Activitats 11, 12 i 13	