

## Un regal inesperat

*Tots els riellencs han aconseguit un lot de llibres adequat a la seva edat*

**E**ls habitants de Riells i Viabrea, un poblet de la comarca de la Selva, s'han despertat aquest matí amb una enorme sorpresa.

Davant cada porta han trobat un lot de llibres adreçats als menuts de la casa, adequats a les seves edats.

Es desconeix quin ha estat l'origen d'aquest regal tan inesperat, tot i que corren diversos rumors pel poble. El que és segur és que, des d'avui, els riellencs i les riellenques tindran una excusa menys per començar a practicar la lectura, aquest hàbit tan recomanable.



*Nens sorpresos davant el seu regal inesperat.*

## L'escola i la digitalització

***L'ús de les noves tecnologies farà canviar la manera d'aprendre a les escoles***

Des de fa uns anys moltes escoles ja treballen amb continguts digitals.

A les aules conviuen els llibres de text i els continguts digitals que ofereixen les editorials.

Les escoles pioneres en aquest ambició projecte van haver de preparar-se de valent, ja que calia adaptar les aules, els professors s'havien de reciclar i els alumnes s'havien d'acostumar a treballar amb ordinador.



*Alumnes treballant amb les noves tecnologies.*

## Fira de Reis a la Gran Via

La Gran Via de Barcelona, entre els carrers de Rocafort i de Muntaner, es transformarà en una gran fira de Reis, plena de joguines, objectes de regal i productes nadalencs. En aquesta fira, que tindrà més de 300 parades, també s'hi vendrà el famós carbó que molts infants reben la nit de Reis. El dia 19 s'inaugura aquesta fira,

que es mantindrà oberta durant totes les festes nadalenques. El dia 5 de gener, després de la cavalcada, la fira tancarà les seves parades perquè tots els treballadors puguin passar la màgica nit de Reis amb la seva família.

*El Periódico de l'estudiant*



## Desallotgen una dotzena de veïns per un incendi en un edifici, a Girona



Els equips d'emergència van desallotjar ahir a la matinada una dotzena de veïns arran d'un incendi que es va declarar en un edifici del carrer de Santa Eugènia, a Girona.

Segons els primers indicis, el foc va començar en una moto que era al replà de l'escala.

Dues persones també van haver de ser ateses pels equips mèdics per una intoxicació lleu per fum.

*El Punt*

## Pintura per protegir les palmeres del morrut roig

La pintura que salva vides, com és coneguda a Àfrica, l'Amèrica Central i l'Amèrica del Sud *Inesfly*, un producte que redueix la incidència de malalties mortals transmèses per insectes com el mal de Chagas, la malària o la causada per alacrans, també salvarà palmeres.

Unes quantes investigacions han demostrat que la peculiar pintura creada fa uns quants anys per la química valenciana Pilar Mateo pot frenar també l'avenç de l'escarabat més devastador dels palmerars del Mediterrani, el morrut roig, que des de fa anys manté la comunitat científica en peu de guerra.

Dues aplicacions cada any d'aquest producte poden esdevenir, segons els investigadors, un tractament preventiu eficaç en

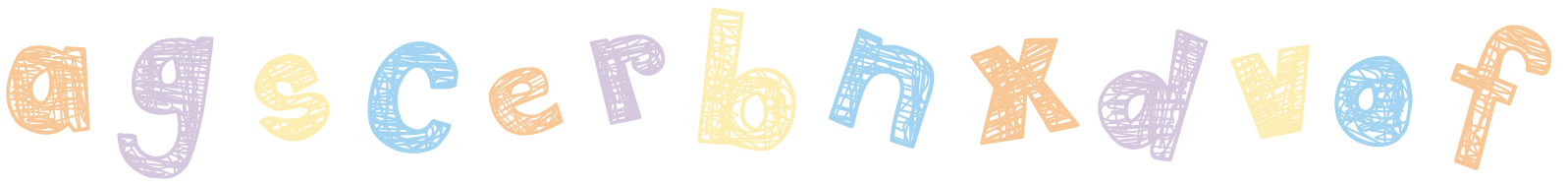
palmeres sanes. El producte, però, no té el mateix efecte en les que ja estan afectades.

«No és un tractament insecticida, sinó de microcàpsules polimètriques que incorporen biocides», va explicar la investigadora. «Així, depenent del tipus d'insectes o del vector que es vol tractar, s'introdueix a les microcàpsules un tipus de biocida o un altre.»

El mèrit d'aquesta pintura erradicativa de plagues rau en dues propietats: el lent alliberament del biocida i el seu poder residual, que allarga l'efecte contra la plaga. Mateo va instar l'Administració a «mourè's» perquè s'usi de seguida contra aquest escarabat, que ja posa en perill patrimonis naturals tan importants com el Palmerar d'Elx.

Avui



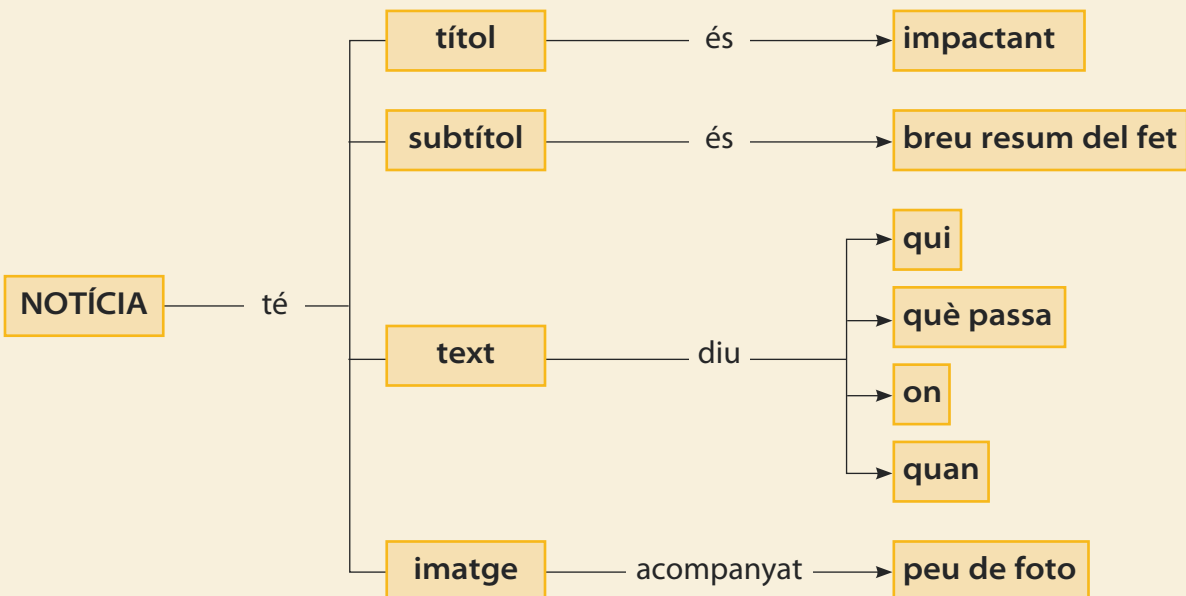


## Practica

1. Respon les preguntes següents sobre la notícia «Un regal inesperat».

- Qui són els protagonistes de la notícia? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Què els passa? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- On passa? \_\_\_\_\_
- Quan passa? \_\_\_\_\_
- Què es veu en la **imatge** que acompanya la notícia? Hi té relació?  
\_\_\_\_\_
- Hi ha un **peu de foto**? \_\_\_\_\_

### Fes memòria





Les notícies informen d'algun fet passat o futur, però, per entendre-les, cal que ens donin la informació completa.

2. Identifica i subratlla amb els colors indicats en la taula següent els elements de la notícia «L'escola i la digitalització» que hi ha en la pàgina 29:

Títol	marró
Subtítol	lila
Qui	blau
Què	rosa
On	groc
Quan	verd
Peu de foto	taronja

3. Emplena la graella següent amb les dades referents a la notícia «Pintura per protegir les palmeres del morrut roig»:

Títol	
Subtítol	
Qui	
Què	
On	
Quan	
Peu de foto	

Les imatges que il·lustren una notícia han d'anar acompanyades d'un peu de foto que expliqui el contingut de la imatge.

4. A continuació, tens les imatges d'algunes de les notícies que has llegit al principi de la unitat sense peu de foto. Escriu-ne un que descriu la imatge i la relacioni amb la notícia.




---



---




---



---



---



5. Ara que ja sabem localitzar les diferents parts d'una notícia, practica amb les notícies breus anteriors: canvia algunes parts per tal que en surtin notícies noves, si pot ser, ben diferents.

La Gran Via de Barcelona \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

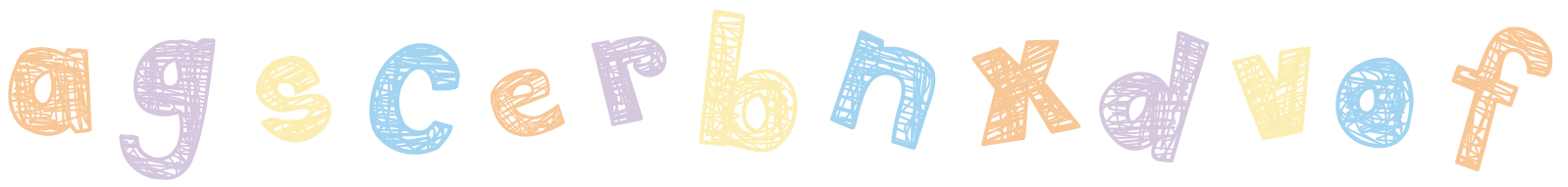
- Quines parts de la notícia has modificat?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Els equips d'emergència van desallotjar \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
arran d'un incendi que es va declarar \_\_\_\_\_ .  
Segons els primers indicis, el foc va començar \_\_\_\_\_ .  
\_\_\_\_\_  
Dues persones també van haver de ser ateses pels equips mèdics per \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Quines parts de la notícia has modificat?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Dades per fer l'esborrany

- Recorda que en les notícies s'acostumen a explicar coses que ja han passat; per tant, els verbs que s'han d'utilitzar han de ser en passat. Ara, escriuràs una notícia. El tema podria ser alguna festa de l'escola, algun fet que ha passat durant les colònies o en alguna excursió, etc. Procura que sigui interessant!

Abans de començar a escriure-la, omple aquesta graella, que t'ajudarà a planificar el teu text. No cal que redactis; només apunta dades concretes, allò que vols dir.

<b>Títol</b>	(Recorda que ha de ser impactant)	<hr/> <hr/>
<b>Subtítol</b>	Breu resum	<hr/> <hr/>
<b>Text</b>	<b>Qui</b>	<hr/> <hr/>
	<b>Què</b> Quina cosa ha passat o es vol transmetre?	<hr/> <hr/> <hr/>
	<b>On</b>	<hr/> <hr/>
	<b>Quan</b>	<hr/> <hr/>
<b>Imatge o foto</b>	Explica com hauria de ser	<hr/> <hr/>
<b>Peu de foto</b>		<hr/> <hr/>





## Primer esborrany

- Escriu el teu primer esborrany utilitzant la informació que has inclòs en la graella anterior.

Títol: \_\_\_\_\_

Subtítol: \_\_\_\_\_

Text: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Imatge del text: \_\_\_\_\_

---

---

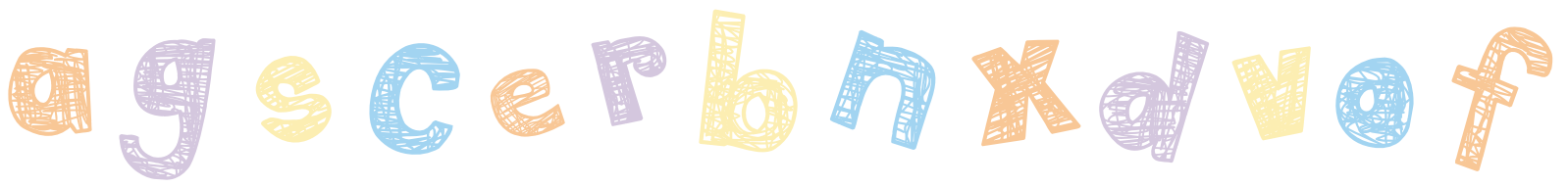
---

---

---

---

Peu de foto: \_\_\_\_\_



## Autoavaluació

LA NOTÍCIA			
Repassa el teu text	SÍ	NO	Explica quins canvis hauràs de fer
He escrit un títol impactant.			
Hi ha un subtítol.			
He fet paràgrafs.			
Les frases són curtes i clares.			
He posat punts i comes.			
El meu treball és net i està ben presentat.			
La lletra és clara.			
He deixat marges al full.			
Hi ha les majúscules necessàries.			
La imatge és adequada.			
Hi ha un peu de foto que s'adiu amb la imatge.			
He seguit l'esquema.			
Té un ordre lògic.			
Respon les diverses qüestions de les notícies ( <i>qui, què, on, quan</i> ).			
He posat connectors diferents.			
He evitat les repeticions de paraules, nexes o partícules.			
He escrit correctament els verbs en passat.			
He repassat l'ortografia.			



## Segon esborrany

- Canvia i modifica els elements necessaris i reescriu la teva notícia a partir de l'auto-correcció anterior.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

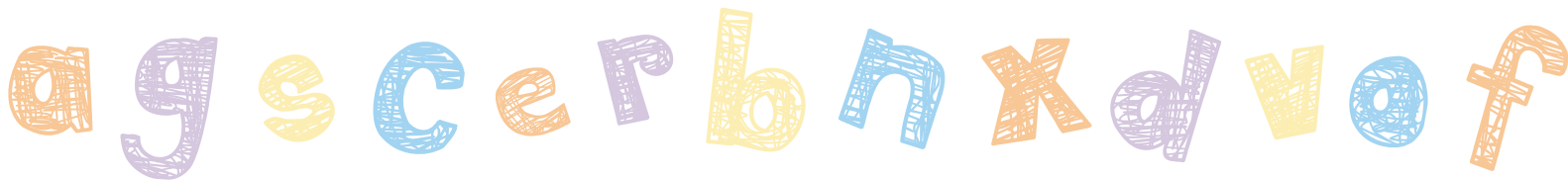
---

---

---

---

---



## Pren-ne nota

- Un cop revisat el segon esborrany amb el mestre o la mestra, et compromets a:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

## Finalment

- Escribe la teva notícia amb l'ordinador i envia-la al mestre o la mestra. Podeu penjar-les totes en el vostre lloc web o blog, o fer un diari de classe amb totes les notícies.

### REPASSA

Una **notícia** és un text que \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### OPINA

El que més m'ha agradat fer ha estat \_\_\_\_\_

perquè \_\_\_\_\_

El que més m'ha costat fer ha estat \_\_\_\_\_

perquè \_\_\_\_\_