

## Unidad 1

## La C y la Z. La D y la Z en posición final

### Observación

▶ Lee y observa:

# CEREZA

- Fíjate en las letras escritas en rojo. ¿Te parece que suenan igual?

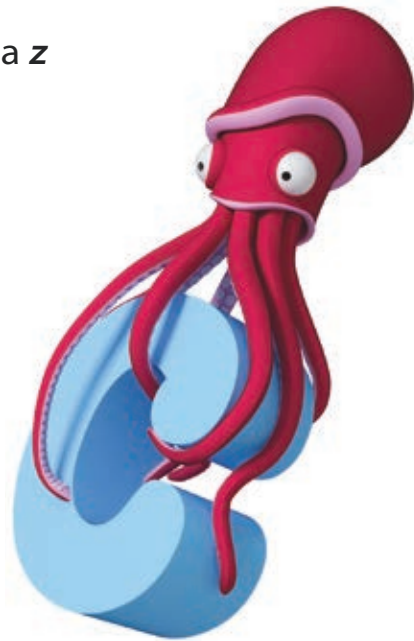
- Rodea en rojo las palabras donde la *c* o la *z* suenan como en *cereza*:

zapato, cena, casa, cielo, zorro, cuento

▶ Lee y observa:

luz - luces

pared - paredes



- ¿Qué sucede cuando formamos el plural de *luz*?

---

- ¿Qué sucede cuando formamos el plural de *pared*?

---



## Actividades

### El sonido z

• El **sonido z** se representa con dos letras distintas:

– Se escribe **z** delante de **a, o, u**.

Por ejemplo: **Z**aragoza, **z**orro, **caz**uela.

– Se escribe **c** delante de **e, i**.

Por ejemplo: **ce**ro, **ci**ne.

1. Rodea en rojo las palabras que tienen el sonido z:

cien, buzo, caracol, zona, cuento, cuchara, cielo, doce, azul, zorro, cine, casa, ceniza, zoo, rincón, maceta, coche, lápiz

RECUERDA:  
ZA, CE, CI, ZO, ZU

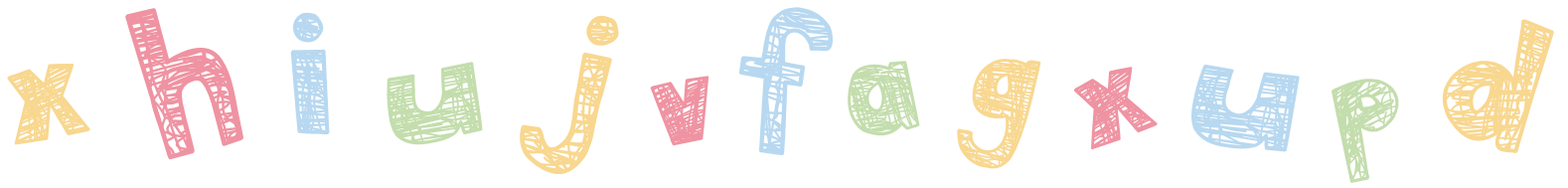


2. Clasifica las siguientes palabras y completa el cuadro con otras palabras:

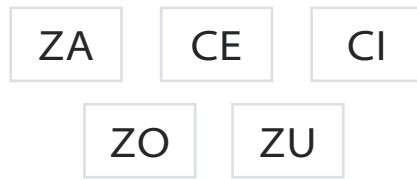
zapato, receta, zona, encina, zumo, anciano, cazador, cerilla



CE - CI	ZA - ZO - ZU



3. Completa las palabras del cuadro con las siguientes letras:



BELLE \_\_\_\_\_ CHORI \_\_\_\_\_  
ABRA \_\_\_\_\_ CABE \_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_ CAR  
A \_\_\_\_\_ ITE DIFÍ \_\_\_\_\_ L  
DUL \_\_\_\_\_ FARMA \_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_ MO

4. Completa las siguientes frases eligiendo la palabra adecuada:

**mezquita, gazpacho, voz, juez, ajedrez, raíz**

- Juan y yo jugamos al \_\_\_\_\_ a menudo.
- La \_\_\_\_\_ es el lugar de oración de los musulmanes.
- El \_\_\_\_\_ declaró inocente al acusado.
- La cantante se quedó sin \_\_\_\_\_ en el concierto.
- La \_\_\_\_\_ de la higuera levanta el suelo de la plaza.
- El \_\_\_\_\_ se prepara con pepino y tomate.

◀

- Al final de una palabra o sílaba siempre se escribe **z**.  
Por ejemplo: *pa**z**, lu**z**, per**di**z*.



**Palabras que terminan en z o en d**

• Si una palabra termina en **z** el plural se escribe con **c**.

Por ejemplo:

*cruz* – *cruces*,

*juez* – *jueces*.

• Cuando una palabra termina en **d**, el plural se escribe también con **d**.

Por ejemplo:

*verdad* – *verdades*,

*libertad* – *libertades*.

**5. Escribe en singular las siguientes palabras:**

amistades – \_\_\_\_\_

céspedes – \_\_\_\_\_

andaluces – \_\_\_\_\_

vides – \_\_\_\_\_

redes – \_\_\_\_\_

disfraces – \_\_\_\_\_

feroces – \_\_\_\_\_

ustedes – \_\_\_\_\_



**6. Encuentra la palabra a partir de su definición:**

– Cachorro de la osa. ► \_\_\_\_\_ **Z** \_\_\_\_\_.

– Personas nacidas en Andalucía. ►

\_\_\_\_\_ **S** \_\_\_\_\_.

– Gran masa de nieve que cae de la montaña con violencia. ► **A** \_\_\_\_\_.

– Patadas que dan caballos, mulas o burros. ►

**C** \_\_\_\_\_ **S** \_\_\_\_\_.

– Capital de España. ► \_\_\_\_\_.

– Barra de grafito para escribir. ► \_\_\_\_\_ **Á** \_\_\_\_\_.

– Animales marinos. ► \_\_\_\_\_ **S** \_\_\_\_\_.



**Juegos**

1. Separa las palabras encadenadas y escríbelas:

aceitecocinaazúcarabrazocenizaalmuerzodulcefarmacia

---



---

2. Resuelve el acróstico:



1		A					
		L					
2		B					
3		O					
		R					
4			N				
			O				
5		Z					

1. Calzan los pies.
2. Personas que nadan debajo del agua, con el cuerpo totalmente sumergido.
3. Cachorro de loba.
4. Comida que se toma por la noche.
5. Producto que endulza los alimentos (se obtiene de la caña o de la remolacha).



3. En cada serie de palabras hay una que no corresponde. ¿Cuál es? Escríbela y explica por qué no debería estar ahí.

camisa, coca, cero, cuento, camino

---

zona, centro, cocina, celos, educación

---

cazadora, cazo, zumo, farmacia, jazmín

---

sopa, suelo, silla, cien, siete, solo

---

4. Encuentra en la sopa de letras cinco palabras terminadas en z y cinco terminadas en d:



L	B	O	F	O	E	X	E	L
C	I	U	D	A	D	E	D	O
C	O	B	E	U	D	I	A	M
R	D	J	E	G	M	T	D	B
O	A	P	Q	R	E	A	A	R
B	D	P	E	E	T	Z	I	I
A	R	R	O	Z	H	A	T	Z
S	E	D	S	A	L	U	D	A
N	U	E	Z	D	A	Z	M	S

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ,

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ,

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ,

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ,

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .

5. Combina las letras y forma cuatro nombres de animales.  
Escríbelos debajo.



6. Adivina adivinanza:

Soy el primero en llevar pareja  
y el de la derecha es redondo  
como una madeja.

• Solución: \_\_\_\_\_.

La niña bonita me dicen y a  
mitad de agosto me bendicen.

• Solución: \_\_\_\_\_.

TODAS ESTAS ADIVINANZAS  
SE REFIEREN A NÚMEROS.



Redondo soy y es cosa  
anunciada que a la  
izquierda no valgo nada.

• Solución: \_\_\_\_\_.

7. ¿Cuál es el colmo de una cocinera?

:)	:(	:/	:-	;-)	:-l
A	E	I	O	L	P



;-)	;-)	:)	M	:)	R		:)		;-)	:)	

:-l	:-	;-)	:/	C	:/	:)		:-l	:-	R	Q	U	:(	

S	:(		:-l	:)	G	:)	N		;-)	:-	S	

F	:/	D	:(	:-	S



• Solución:

---



---

8. Dentro de estas palabras puedes encontrar otras que terminan en **-d** o en **-z**. Rodéalas en rojo y después escríbelas.

CAPAZO SEDA TROPEZAR DIVIDIR CERVEZA ENREDO

---



---



---







## Dictados

1.

El número cinco es muy bonito. Me gusta felicitar a los que cumplen años con el cinco. Por ejemplo, mi prima Rocío tiene cinco años; mi vecina Maribel tiene quince; mi mamá, creo que tiene cincuenta, es decir, un cinco y un cero, pero no estoy seguro. A mamá no le gusta celebrar su cumpleaños.

### Preparación del dictado

- Rodea en rojo las palabras con **ce** o **ci**.



2.

El lobo feroz y la Caperucita, o los tres cerditos, o los cabritillos... ¡Pobre lobo!, es muy infeliz, nadie lo quiere. Nadie es capaz de entender que él necesita cariño, abrazos... Está harto de tener que soplar y soplar, de esconder su cabeza y su enorme narizota en el bosque, o de tener que huir de todos los cazadores.

### Preparación del dictado

- Señala y copia las palabras con **z**.

---

---

---

---

3.

**Compota de manzana**

Pelamos las \_\_\_\_\_, les quitamos el \_\_\_\_\_ y las cortamos a \_\_\_\_\_. Las rociamos con limón para evitar que se \_\_\_\_\_ y las ponemos en una cazuela con \_\_\_\_\_, un vaso de agua y la cáscara de un limón. Tapamos la \_\_\_\_\_ y dejamos cocer a fuego lento hasta que estén a punto de deshacerse.

**Preparación del dictado**

Completa el texto con las siguientes palabras:

- corazón,
- azúcar,
- oscurezcan,
- cazuela,
- manzanas,
- trozos



4.

Es el ave más grande del mundo. Es demasiado alta (hasta tres metros) y demasiado pesada (más de 150 kilos) para poder volar. Pero, sus patas, ágiles y fuertes, le permiten correr a gran velocidad, entre 70 y 90 kilómetros por hora. Sus \_\_\_\_\_ son enormes, miden metro y medio al caminar y tres metros cuando corre. Pone huevos de hasta kilo y medio.

**Preparación del dictado**

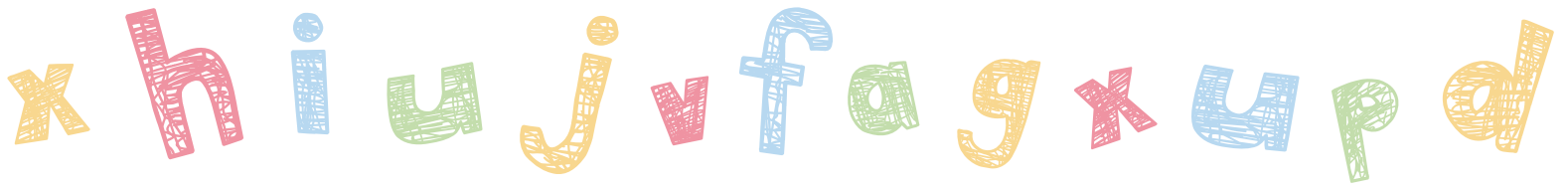
- ¿De qué ave habla este texto?

\_\_\_\_\_.

- A partir de la siguiente definición, descubre la palabra que falta en el texto.

– Paso largo que se da por andar rápido o por tener las piernas largas (en plural):

Z \_\_\_\_\_ S \_\_\_\_\_.



## Actividades de ampliación

1. Escribe en plural las frases siguientes:

El pez está en la pecera.



La luz está encendida.

El payaso llevaba una nariz roja y redonda.

Llegó a la fiesta con un disfraz de princesa.



2. Transforma las frases en órdenes:

**Ejemplo:** Cogemos el tren. ► Coged el tren.

Ayudamos a mamá. ► \_\_\_\_\_

Hacemos los ejercicios. ► \_\_\_\_\_

Estudiamos geografía. ► \_\_\_\_\_

Sacamos buenas notas. ► \_\_\_\_\_



## Evaluación

Escribe correctamente las palabras que no has escrito bien.



Actividades	Palabras escritas correctamente
Palabras con <i>za, zo, zu</i>	<hr/> <hr/> <hr/>
Palabras con <i>ce, ci</i>	<hr/> <hr/> <hr/>
La <i>z</i> a final de palabra o sílaba	<hr/> <hr/> <hr/>
Plurales de palabras acabadas en <i>z (ces)</i>	<hr/> <hr/> <hr/>
Plurales de palabras acabadas en <i>d (des)</i>	<hr/> <hr/> <hr/>