



El significado de la división y la relación existente entre sus términos

Veamos algunos ejemplos:

- El número 15 está contenido una cantidad exacta de veces en 75, porque la división entre ambos es exacta.

$$\begin{array}{r} 75 \quad \underline{15} \\ 00 \quad 5 \end{array} \rightarrow 75 = 15 \cdot 5 \text{ (División sin resto. Es exacta.)}$$

- El número 14 no está contenido en 75 una cantidad exacta de veces.

$$\begin{array}{r} 75 \quad \underline{14} \\ 05 \quad 5 \end{array} \rightarrow 75 = 14 \cdot 5 + 5 \text{ (División con resto. Es entera.)}$$

ACTIVIDADES

- 1 ¿Está 18 contenido una cantidad exacta de veces en 126? ¿Y en 218?



Cuándo son necesarios los números negativos

El siguiente es un ejemplo muy común del uso cotidiano de los números negativos.

- El ascensor está en la planta n.º 3. ¿En qué planta se detendrá si baja cinco niveles?

$$(+3) + (-5) = 3 - 5 = -2$$

Se detendrá en el segundo sótano (planta -2).

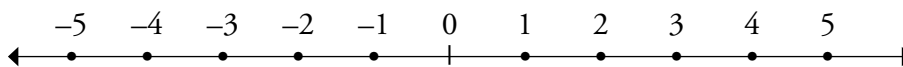
ACTIVIDADES

- 1 Una cuenta bancaria tiene un saldo de 75 €. ¿Cuál será el nuevo saldo si ingreso una deuda de 80 €?

**Cuáles son los números enteros, cómo se ordenan y cómo se representan en la recta numérica**

El conjunto de los números enteros comprende:

- Los números naturales $\rightarrow +1, +2, +3, +4, \dots$
- El cero $\rightarrow 0$
- Los correspondientes negativos $\rightarrow -1, -2, -3, -4, \dots$

**ACTIVIDADES**

1 Separa los números enteros de los que no lo son:



La prioridad de las operaciones en las expresiones con números naturales

El orden en las operaciones con números naturales es la siguiente:

- Primero, los paréntesis.
- Después, las multiplicaciones y las divisiones.
- Por último, las sumas y las restas.

Por ejemplo:

$$6 + 2 \cdot 5 = 6 + 10 = 16$$

Primero, la multiplicación.
Después, la suma.

$$(6 + 2) \cdot 5 = 8 \cdot 5 = 40$$

Primero, el paréntesis.
Después, el producto.

ACTIVIDADES

1 Calcula.

a) $3 \cdot 9 - 2 \cdot 4 = \square$ b) $3 \cdot (9 - 2) \cdot 4 = \square$ c) $3 \cdot (9 - 2 \cdot 4) = \square$ d) $(3 \cdot 9 - 2) \cdot 4 = \square$



El significado de la división y la relación existente entre sus términos

Veamos algunos ejemplos:

- El número 15 está contenido una cantidad exacta de veces en 75, porque la división entre ambos es exacta.

$$\begin{array}{r} 75 \quad \underline{15} \\ 00 \quad 5 \end{array} \rightarrow 75 = 15 \cdot 5 \text{ (División sin resto. Es exacta.)}$$

- El número 14 no está contenido en 75 una cantidad exacta de veces.

$$\begin{array}{r} 75 \quad \underline{14} \\ 05 \quad 5 \end{array} \rightarrow 75 = 14 \cdot 5 + 5 \text{ (División con resto. Es entera.)}$$

ACTIVIDADES

- 1 ¿Está 18 contenido una cantidad exacta de veces en 126? ¿Y en 218?

$$\begin{array}{r} 126 \quad \underline{18} \\ 00 \quad 7 \end{array} \rightarrow \text{Es exacta}$$

$$\begin{array}{r} 218 \quad \underline{18} \\ 038 \quad 12 \\ 02 \end{array} \rightarrow \text{No es exacta}$$



1. Deberás recordar Soluciones

Cuándo son necesarios los números negativos

El siguiente es un ejemplo muy común del uso cotidiano de los números negativos.

- El ascensor está en la planta n.º 3. ¿En qué planta se detendrá si baja cinco niveles?

$$(+3) + (-5) = 3 - 5 = -2$$

Se detendrá en el segundo sótano (planta -2).

ACTIVIDADES

- 1 Una cuenta bancaria tiene un saldo de 75 €. ¿Cuál será el nuevo saldo si ingreso una deuda de 80 €?

$$75 + (-80) = 75 - 80 = -5$$

El nuevo saldo será de -5 €; es decir, deberá 5 €.

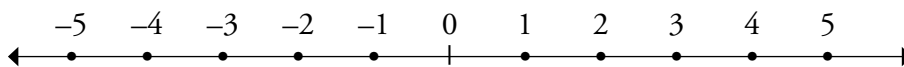


1. Deberás recordar Soluciones

Cuáles son los números enteros, cómo se ordenan y cómo se representan en la recta numérica

El conjunto de los números enteros comprende:

- Los números naturales $\rightarrow +1, +2, +3, +4, \dots$
- El cero $\rightarrow 0$
- Los correspondientes negativos $\rightarrow -1, -2, -3, -4, \dots$



ACTIVIDADES

1 Separa los números enteros de los que no lo son:

Enteros: $-4, 86, 0, -35, 1000$

No enteros: $1,3; 2/3; 0,06; -1,8$



La prioridad de las operaciones en las expresiones con números naturales

El orden en las operaciones con números naturales es la siguiente:

- Primero, los paréntesis.
- Después, las multiplicaciones y las divisiones.
- Por último, las sumas y las restas.

Por ejemplo:

$$6 + 2 \cdot 5 = 6 + 10 = 16$$

Primero, la multiplicación.
Después, la suma.

$$(6 + 2) \cdot 5 = 8 \cdot 5 = 40$$

Primero, el paréntesis.
Después, el producto.

ACTIVIDADES

1 Calcula.

a) $3 \cdot 9 - 2 \cdot 4 = 19$ b) $3 \cdot (9 - 2) \cdot 4 = 84$ c) $3 \cdot (9 - 2 \cdot 4) = 3$ d) $(3 \cdot 9 - 2) \cdot 4 = 100$