

UNITAT 4

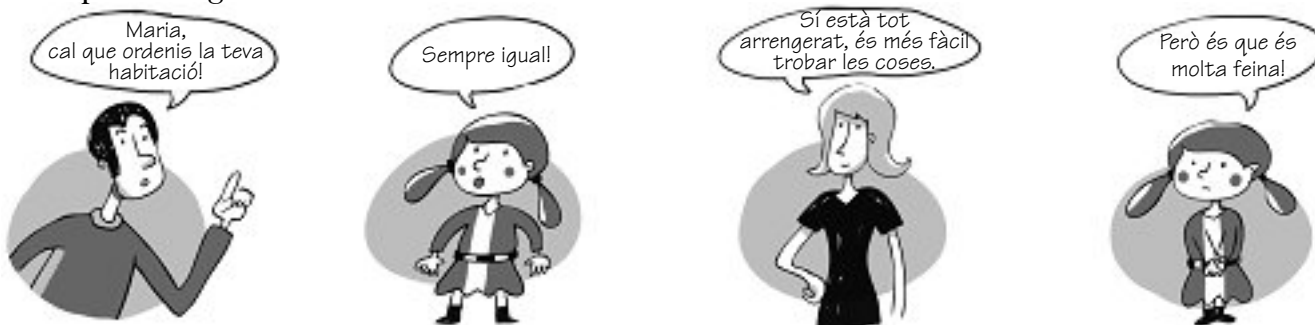
Llengua

AR

Nom i llinatges:

Curs: Data:

- 1 Transforma aquest còmic en un text narratiu amb fragments de diàleg en estil directe. Recorda que has d'emprar els guions i els verbs adequats per indicar les intervencions dels personatges.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 2 Copia les oracions i l'expressió destacada en cada una per l'antònima corresponent.

a posta de sol

fort com una roca

de poc temps

Na Tina ens va mostrar un abric **de l'any de la picor**.

.....

En Bernat i na Felipa es van trobar **a l'alba** devora el pou.

.....

En Josep tenia un braç **tou com una figa**.

.....

- 3 Classifica les paraules segons el so de la **x**.

exhaust – xampú – xarop – xeringa – mexicana – vèrtex – parxís – exhibició
greixosa – xiprer – exigència – anxova – excavadora – xoriguer – oxigen – caixera – taxa

Sona com la <i>x</i> de <i>panxa</i>	Sona com la <i>x</i> d' <i>èxit</i>	Sona com la <i>x</i> d' <i>excursió</i>

UNITAT 4

Llengua

AA

Nom i llinatges:

Curs: **Data:**

- 1 Escribe un text amb reproduccions de diàleg en estil indirecte a partir de la idea següent: un grup de quatre alumnes fa un treball i discuteixen entre ells. La mestra els observa. Un membre d'un altre grup espia per saber què fan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 2 Compara els elements de la imatge fent servir les fórmules *més... que, menys... que i tan... com*.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 3 Completa les paraules amb **x**, **ix** o **tx**, segons calgui.

du.....a

pe.....era

cartu.....

.....ocolata

madu.....a

.....arcuteria

fle.....a

cucuru.....o

.....eringa

mo.....illa

an.....ova

por.....o

co.....inera

pe.....ina

bru.....ot

salsi.....a