

Primer trimestre

	CULTURAL I ARTÍSTICA	MATEMÀTICA	SOCIAL i CIUTADANA	CONEIXEMENT I INTERACCIÓ AMB EL MÓN FÍSIC		APRENDRE A APRENDRE	COMUNICACIÓ LINGÜÍSTICA	INFORMACIÓ I COMPETÈNCIA DIGITAL	AUTONOMIA I INICIATIVA PERSONAL I COMPETÈNCIA EMOCIONAL
UNITAT 1 EN RAMON	• Conèixer i valorar les diferents manifestacions culturals. • Contribuir a la conservació del patrimoni cultural propi i aliè.	• Organitzar informació determinada en una graella.	• Acceptar la manera de ser de cada persona.	• Conèixer diverses característiques d'altres pobles i cultures. • Aprendre a cooperar i conviure amb gent semblant i diferent.		• Usar els recursos adients per resoldre dubtes lingüístics. • Aplicar diverses estratègies per resoldre activitats.	• Usar els recursos adients per resoldre dubtes lingüístics. • Llegir amb l'entonació i la dicció adequades. • Participar en les situacions de comunicació a l'aula.	• Utilitzar les tecnologies per obtenir informació.	• Crear textos descriptius a partir d'una informació. • Utilitzar les habilitats treballades de forma creativa.
UNITAT 2 NOTÍCIES	• Valorar les imatges que acompanyen un text com a expressió artística i com a font d'informació.	• Classificar paraules en graelles atenent a un criteri ortogràfic.	• Interessar-se pels fets que s'esdevenen en la seva localitat i en d'altres.	• Interessar-se per com funcionen diversos aparells elèctrics.		• Resoldre dubtes lingüístics amb l'ajuda de recursos bibliogràfics. • Planificar una entrevista. • Completar la fitxa d'un text llegit	• Comprendre el sentit global d'un text. • Conèixer les diverses classes de noms i la seva flexió de gènere i nombre. • Escriure correctament paraules amb dificultats ortogràfiques.	• Utilitzar les tecnologies per obtenir informació. • Llegir i comentar notícies aparegudes en premsa. • Cercar informació en diaris digitals.	• Treballar amb responsabilitat dins del grup. • Utilitzar les habilitats treballades de forma creativa.
UNITAT 3 LA VITRINA DELS TROFEUS	• Observar i descriure un paisatge natural. • Valorar el llenguatge poètic. • Crear i recitar poemes.	• Situar elements en l'espai.	• Implicar-se en la resolució d'un problema que afecta a un col·lectiu.	• Observar atentament un lloc per tal de fer-ne la descripció. • Analitzar les característiques paisatgístiques i meteorològiques de l'illa.		• Usar el diccionari per resoldre dubtes ortogràfics i semàntics. • Conèixer diferents tipus de proves avaluatives. • Elaborar una prova d'avaluació.	• Llegir i comprendre textos narratius i descriptius. • Elaborar textos descriptius. • Llegir amb l'entonació i la dicció adequades. • Conèixer el significat d'expressions usades en sentit figurat. • Usar els determinants.	• Utilitzar les tecnologies per obtenir informació.	• Valorar les aportacions dels companys i companyes. • Mostrar sensibilitat davant la bellesa dels paisatges naturals.
UNITAT 4 UN XAT MOLT ESPECIAL	• Conèixer la història de la pirateria a les Balears.		• Esser capaç de treballar en equip. • Valorar les aportacions dels companys i les companyes.	• Valorar l'ús d'Internet com a un mitjà per obtenir informació sobre qualsevol racó del món.		• Resoldre dubtes lingüístics amb l'ajuda de recursos bibliogràfics. • Utilitzar les habilitats treballades de forma creativa. • Usar el diccionari per resoldre dubtes ortogràfics i semàntics.	• Llegir i comprendre textos conversacionals. • Interpretar el significat d'icones i emoticones. • Redactar correus electrònics. • Crear textos narratius en estil directe i en indirecte. • Usar sinònims i antònims.	• Saber què és un xat. • Cercar i comentar notícies relacionades amb l'ús d'Internet. • Conèixer els apartats i el funcionament del correu electrònic.	• Aprendre a autocontrolar-se a l'hora d'utilitzar les TIC. • Reflexionar críticament sobre els problemes que pot comportar utilitzar Internet.
UNITAT 5 EL PLANETA AVORRIT	• Elaborar una narració a partir de l'observació d'uns elements il·lustrats.	• Organitzar informació determinada en una graella.	• Implicar-se en la resolució de problemes que afecten a la comunitat.	• Conèixer el seu entorn i els problemes que l'afecten.		• Usar el diccionari per resoldre dubtes ortogràfics i semàntics. • Organitzar la informació en forma d'esquemes. • Aplicar diverses tècniques d'estudi.	• Comprendre el sentit global d'una narració. • Llegir amb l'entonació i la dicció adequades. • Identificar els elements d'una narració. • Conèixer paraules polisèmiques, homònimes i homòfones.	• Cercar i seleccionar titulars de premsa escrita.	• Treballar de manera cooperativa amb els companys i les companyes. • Valorar tot el que té de positiu el seu entorn.

Segon trimestre

	CULTURAL I ARTÍSTICA	MATEMÀTICA	SOCIAL i CIUTADANA	CONEIXEMENT I INTERACCIÓ AMB EL MÓN FÍSIC		APRENDRE A APRENDRE	COMUNICACIÓ LINGÜÍSTICA	INFORMACIÓ I COMPETÈNCIA DIGITAL	AUTONOMIA I INICIATIVA PERSONAL I COMPETÈNCIA EMOCIONAL
UNITAT 6 LA LLEGENDA DE NA BALAIXA D'ALGATZENÍ	• Valorar textos populars de les illes Balears. • Conèixer el patrimoni cultural de les diverses illes balears.	• Agrupar paraules. • Completar graelles.	• Manifestar interès per conservar el patrimoni cultural propi.	• Conèixer algunes de les espècies florals i arbòries de les Balears.		• Conèixer mecanismes per crear paraules. • Cercar informació a les fonts orals per confeccionar juguetes. • Conèixer com es presenta la informació en Viquipèdia.	• Llegir i comprendre una llegenda i identificar-ne les parts, el narrador i els protagonistes. • Conèixer i usar els pronoms febles. • Diferenciar diftong de hiat. • Saber usar la dièresi. • Donar instruccions orals.	• Cercar informació a les fonts orals per confeccionar d'altres juguetes. • Conèixer com es presenta la informació en Viquipèdia. • Consultar recursos mitjançant Internet.	• Planificar el projecte d'elaboració d'una nova jugueta. • Mostrar sensibilitat envers els problemes que afecten a altres persones.
UNITAT 7 UN NADÓ A LES ESCOMBRARIES	• Valorar les imatges i il·lustracions com a expressió artística i com a font d'informació.	• Organitzar diverses informacions en graelles.	• Comprendre els problemes que afecten altres persones. • Entendre la diversitat de tipus de famílies. • Respectar la pluralitat de les societats actuals. • Reflexionar, de manera crítica, sobre el racisme.	• Situar diversos llocs en un atlas. • Conèixer els diversos símbols que contenen els mapes d'informació meteorològica. • Relacionar la direcció dels vents amb el nom de cadascun.		• Organitzar diverses informacions en graelles. • Cercar informacions en els llocs més escaients. • Interpretar informació meteorològica.	• Comprendre el sentit global d'un text. • Llegir amb l'entonació i la dicció adequades. • Crear una narració a partir d'uns elements donats. • Conèixer la utilitat de prefixos i sufixos.	• Utilitzar les tecnologies per obtenir informació.	• Acceptar i respectar les diverses emocions. • Mostrar solidaritat. • Saber dialogar i valorar les idees dels altres. • Reflexionar de manera crítica sobre el racisme. • Ajudar les persones vingudes d'altres llocs.
UNITAT 8 ESCENARIS	• Visitar un teatre i reconèixer-ne algunes parts. • Assistir a una representació teatral. • Participar en una petita representació teatral.	• Interpretar la informació de taules i gràfics. • Organitzar diverses informacions en graelles.	• Mostrar respecte envers qualsevol professió i reconèixer-ne la utilitat.	• Analitzar críticament alguns hàbits de consum. • Tenir consciència d'alguns dels problemes que afecten al medi.		• Treballar cooperativament. • Acceptar les crítiques. • Usar el diccionari per a resoldre dubtes semàntics i ortogràfics.	• Comprendre el sentit global d'un text expositiu. • Explicar la informació aportada per croquis i fotografies. • Escriure textos informatius senzills. • Aplicar regles gramaticals diverses.	• Utilitzar les tecnologies per obtenir informació. • Explicar la informació aportada per croquis i fotografies. • Fer una exposició oral. • Identificar dígrafs.	• Acceptar les crítiques. • Manifestar les preferències professionals.
UNITAT 9 NA RUIXA- MANTELLS	• Llegir textos populars de les illes Balears. • Gaudir del valor artístic i cultural dels poemes.	• Organitzar diverses informacions en graelles.	• Conèixer textos que formen part de la història col·lectiva.	• Conèixer el camp semàntic de la mar: peixos i mariscs.		• Realitzar mapes conceptuals dels continguts apresos. • Usar el diccionari per a resoldre dubtes semàntics i ortogràfics.	• Accentuar paraules correctament. • Llegir i recitar poemes amb l'entonació i el ritme adequats. • Escriure un poema amb rima. • Usar correctament els adverbis i les locucions adverbials.	• Utilitzar les tecnologies per obtenir informació.	• Conèixer les pròpies capacitats i limitacions a l'hora d'elegir. • Reflexionar sobre els canvis que comporta passar a l'etapa següent de l'educació.
UNITAT 10 ELS PRONÒSTICS	• Assistir a una representació teatral. • Participar en una petita representació teatral. • Conèixer els diferents vestigis històrics de les nostres illes.	• Classificar paraules atenent a diversos criteris. • Elaborar gràfics per representar informació obtinguda.	• Confiar en la possibilitat de canvi d'actitud de les persones. • Practicar mesures quotidianes per millorar la convivència.	• Localitzar en un mapa els llocs on es parla català. • Conèixer les diferents llengües que es parlen a l'Estat espanyol. • Conèixer els diferents vestigis històrics de les nostres illes.		• Organitzar diverses informacions en gràfics, taules o graelles. • Usar el diccionari per resoldre dubtes ortogràfics i semàntics. • Conèixer diversos mecanismes de creació de paraules.	• Identificar els diversos elements d'un text teatral. • Crear acotacions per a un text teatral. • Puntuar correctament un text. • Usar l'accent diacrític de manera correcta.	• Consultar mapes per Internet. • Utilitzar l'ordinador per elaborar treballs escolars.	• Respectar i valorar la pluralitat lingüística i cultural. • Elaborar un dossier, revisar-lo i corregir-lo, si cal.

Tercer trimestre

	CULTURAL I ARTÍSTICA	MATEMÀTICA	SOCIAL i CIUTADANA	CONEIXEMENT I INTERACCIÓ AMB EL MÓN FÍSIC		APRENDRE A APRENDRE	COMUNICACIÓ LINGÜÍSTICA	INFORMACIÓ I COMPETÈNCIA DIGITAL	AUTONOMIA I INICIATIVA PERSONAL I COMPETÈNCIA EMOCIONAL
UNITAT 11 FOTÒGRAF DE NATURA	Realitzar fotografies artístiques i confeccionar un mural atractiu.	Usar els connectors d'ordre en un text instructiu.	Valorar les mostres del coneixement col·lectiu.	Aprendre a observar i respectar la natura i alhora gaudir-ne.		- Observar imatges i inventar-ne un peu de foto escaient. - Justificar una afirmació plantejada.	- Comprendre el sentit global de textos informatius i instructius. - Usar les diverses categories gramaticals conegudes de manera adequada. - Aplicar les regles ortogràfiques que regulen l'ús de les grafies de les eses sonora i sorda.	Transformar la informació en coneixement.	- Planificar un projecte fotogràfic, avaluar-lo abans d'exposar-lo i rectificar-lo si cal. - Aportar idees noves al grup. - Organitzar el temps i la feina. - Treballar cooperativament per dur endavant un projecte.
UNITAT 12 EL BARÓ LAMBERTO	Considerar els viatges com una experiència per conèixer altres llocs i cultures.	Usar les graelles per realitzar classificacions atenent a diversos criteris.	Sensibilitzar-se davant la necessitat d'ajuda que tenen les persones majors.	- Localitzar diversos llocs en un atlas digital o analògic. - Conèixer vocabulari relatiu als mitjans de transport.		- Emplenar graelles. - Escoltar textos amb atenció. - Plantejar preguntes sobre la informació que es vol desenvolupar i cercar-ne les respostes. - Realitzar totes les passes necessàries per presentar un treball amb pulcritud.	- Comprendre textos narratius. - Llegir textos en veu alta amb l'entonació i el ritme adequats. - Usar de manera correcta les categories gramaticals. - Conèixer diferents tipus d'oracions.	Utilitzar les tecnologies per cercar informació.	- Escriure textos narratius. - Cercar informació sobre un tema que interessi i elaborar un treball escrit o una exposició oral. - Exposar l'opinió pròpia sobre un tema determinat.
UNITAT 13 CARTELLS	- Valorar l'expressió artística com a font d'informació i de plaer. - Crear anuncis publicitaris. - Escriure poemes.	- Comptar i ordenar elements. - Classificar paraules atenent a diversos criteris.	- Reflexionar de manera crítica i exposar el punt de vista sobre la publicitat. - Conèixer algunes iniciatives per impulsar l'ús del català en diversos àmbits.	- Mostrar sensibilitat i respecte envers els problemes que afecten o poden afectar el medi. - Prendre consciència de la necessitat de fer servir el català en qualsevol àmbit.		- Seguir diverses passes per a crear un poema. - Utilitzar diverses tècniques i estratègies per crear un cartell publicitari.	- Comentar un anunci publicitari. - Crear un anunci publicitari tenint en compte el receptor. - Usar de manera correcta les diferents categories gramaticals.	- Cercar en diversos mitjans de comunicació cartells publicitaris. - Valorar la importància dels mitjans de comunicació de masses. - Cercar i interpretar informacions.	- Manifestar la seva opinió sobre la informació que transmeten alguns mitjans de comunicació. - Reflexionar de manera crítica i exposar el punt de vista sobre la publicitat. - Usar el català oralment i per escrit.
UNITAT 14 L'ESCOLA DEL TERROR	- Gaudir de la literatura. - Inventar diàlegs i representar-los amb titelles. - Valorar l'aspecte lúdic i creatiu del llenguatge.	- Escriure quantitats amb lletres. - Comptar caselles. - Classificar paraules atenent a diversos criteris	Valorar el joc com una activitat de caràcter lúdic i social.	Aplicar el pensament científic per comprendre un text narratiu basat en un fet real i crear-hi un desenllaç.		- Completar un text a partir de la informació inferida. - Reflexionar sobre la informació que aporta la sinopsi d'un llibre. - Realitzar fitxes sobre els llibres llegits.	- Llegir i comprendre diversos tipus de textos. - Redactar diversos tipus de textos atenent a pautes donades. - Usar de manera correcta les diferents categories gramaticals.	Utilitzar les tecnologies per obtenir informació.	- Crear diversos tipus de textos. - Representar escenes teatrals amb titelles. - Expressar les opinions pròpies.
UNITAT 15 SOMNIS REALITZATS	Valorar les manifestacions culturals i artístiques com a font d'enriquiment i d'entreteniment durant el temps del lleure.	- Organitzar la informació en esquemes. - Classificar paraules segons diversos criteris. - Realitzar una graella de doble entrada i anotar-hi la informació requerida.	- Ser conscients de la necessitat d'esforç i de superació personal per aconseguir un somni. - Relacionar-se amb altres persones mitjançant el joc. - Tenir en compte les necessitats dels altres.	- Ser conscient dels perills i de la bellesa que hom es pot trobar a la mar. - Conèixer vocabulari relatiu als velers i els avions.		- Organitzar la informació en esquemes. - Elaborar un reportatge a partir de la informació obtinguda i seguint unes pautes donades. - Usar el diccionari per resoldre dubtes.	- Explicar el significat de refranys. - Elaborar un reportatge a partir de la informació obtinguda i seguint unes pautes donades. - Crear jocs lingüístics i jugar-hi.	- Utilitzar les tecnologies per obtenir informació. - Cercar jocs lingüístics mitjançant Internet.	- Proposar i jugar a diversos jocs. - Realitzar activitats amb companys i familiars i respectar-ne les decisions. - Planificar les activitats d'estiu. - Prendre decisions amb criteri propi.