

Nombre y apellidos:

Curso:

Grupo:

Fecha:

Dime cómo actúas y te diré a qué tipo de régimen político perteneces

Como hemos comprobado, en el mundo existen una gran variedad y tipología de regímenes y Estados. Las características de cada uno de ellos determinan su comportamiento ante los ciudadanos. Con esta actividad pretendemos observar en la práctica cuál es el comportamiento de dos regímenes distintos ante una misma situación.

Leed los textos y responded las tareas propuestas:

¿Qué competencias vamos a trabajar?

- Comunicación lingüística
- Competencia digital
- Aprender a aprender
- Competencias sociales y cívicas
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Las protestas de la plaza de Tiananmén

El 3 de junio de 1989, soldados y vehículos blindados del Ejército de Liberación-Popular llegaron a la plaza de Tiananmén de Pekín, donde los estudiantes se manifestaban a favor de la democracia desde hacía tres semanas. Antes del amanecer del día siguiente, los soldados ordenaron a los manifestantes que se dispersaran; luego, los tanques empezaron a avanzar, aplastando las carpas de los que permanecían en la plaza.

Los estudiantes huyeron, sus líderes fueron arrestados o se escondieron y así finalizó la mayor revuelta antibernamental desde la revolución. El sucesor de Mao Tsé Tung, Deng Xiaoping, había ganado.

Deng (que había renunciado a su puesto en 1987 pero que continuaba gobernando China entre bambalinas) había sido un reformista: defendió la descentralización económica, la incorporación de principios del libre mercado en el comunismo y los vínculos más estrechos con Occidente, pero la libertad política era otra cuestión.

Las protestas estudiantiles comenzaron en abril, ante la muerte del antiguo dirigente del Partido Comunista Hu Yaobang, a quien Deng obligó a dimitir por haberse mostrado demasiado blando con un alzamiento anterior. A medida que obreros, intelectuales y otras personas se agregaban a la manifestación, las demandas de reforma se fueron convirtiendo en exigencias mayores (entre ellas que Deng no gobernara). El gobierno acusó a los líderes estudiantiles de conspirar para «negar el liderazgo del Partido y del sistema socialista».

Fuente: historiaybiografias.com/tianamen (Adaptado).

El movimiento 15-M

El movimiento 15-M es un movimiento social que surgió el domingo 15 de mayo de 2011, con una serie de manifestaciones por toda España, siendo la más importante en número y repercusión la de la Plaza de Sol en Madrid.

El descontento social viene ya de la crisis económica de 2008, y de los recortes sociales y ayudas públicas a los bancos que acarrea. Esto provoca una gran indignación y un descrédito de las instituciones públicas y de los políticos. «No nos representan» es uno de los lemas que suenan esos días.

Las manifestaciones ocurrieron justo unos días antes de las elecciones generales autonómicas y municipales del 22 de mayo de 2011, con un gobierno del PSOE liderado por el presidente José Luis Rodríguez Zapatero, y siendo Ministro del Interior (entre otros cargos) Alfredo Pérez Rubalcaba.

Algunos de los más de 20 000 manifestantes llegaron a acampar esa noche en la Plaza de Sol, con la intención de estar allí hasta la jornada electoral. El martes 17 de mayo unos 50 policías entraron en Sol de madrugada, procediendo al desalojo de los acampados y a unos 200 manifestantes.

El 12 de junio, la asamblea que se constituyó en Sol decide desalojar la plaza voluntariamente, después de haber estado ocupándola durante 28 días. «No nos vamos, nos expandimos» fue el lema de aquella jornada.

A partir de ese momento, el movimiento 15-M se mantiene activo a través de asambleas que se convocan en las plazas de cada barrio, de cada ciudad española.

Fuente: www.movimiento15m.org (Adaptado).

Tareas propuestas

Siguiendo las indicaciones del docente y trabajando de manera cooperativa, os proponemos dividir la clase en grupos para realizar la siguiente tarea:

1. Cada grupo elegirá un país (a ser posible tendrán que estar representados los cinco continentes).
2. Cada grupo buscará información sobre la situación política del país escogido, realizando una caracterización del tipo de Estado y régimen político que existe en él actualmente.
3. Cada grupo, a partir de los textos que se han visto, elaborará una redacción en la que describirá una situación en la que se producen una serie de protestas sociales contra el Gobierno.
4. Los miembros del grupo, teniendo en cuenta el sistema político imperante en el país elegido, elaborarán una lista de medidas que tomarán para afrontar esas protestas.
5. Finalmente, cada uno de los grupos explicará el problema virtual que vive cada uno de sus países, y presentará al resto del alumnado las medidas que se van a tomar para solucionar esas protestas.