

4. Tarea competencial

Nombre y apellidos:

Curso:

Grupo:

Fecha:

¿Cuánto cuestan los servicios públicos?

¿Alguna vez os habéis parado a pensar cuánto cuesta un año de estudios en un centro público, una operación en un hospital o el trabajo de la policía? En esta tarea vamos a intentar cuantificar el coste económico de algunos servicios públicos y medir el valor que tienen para cualquier sociedad.

Leed el texto y observad los gráficos estadísticos:

El coste de los servicios públicos es muy grande para cualquier país desarrollado, sin embargo, pocas veces nos paramos a pensar cuánto cuesta algún servicio concreto. Además, mucha gente piensa que son gratuitos, porque no los pagan en el instante de recibirlos.

En realidad, muchos de los servicios públicos se costean con los impuestos que pagan los ciudadanos y las empresas, otros se pagan en parte y algunos, como el servicio de recogida de basuras, se financian con una tasa o impuesto especial por la prestación del servicio.

¿Qué sucedería si tuviésemos que pagar íntegramente los servicios públicos? Probablemente muchas personas no podrían hacer frente a unos costos tan elevados, por lo que podemos deducir que la prestación de servicios públicos es una forma de solidaridad entre todos los ciudadanos de un Estado. Todo el mundo paga según su riqueza, para que en caso de necesidad todos podamos recibir la ayuda necesaria.

Por otro lado, debemos tener en cuenta que determinados eventos, como espectáculos o encuentros deportivos, aunque sean de organización privada, no podrían realizarse sin la colaboración de los servicios públicos. Por ejemplo, si pensamos en 50 000 personas acudiendo a un estadio de fútbol para ver un partido, nos daremos cuenta de la necesidad de la presencia policial para evitar incidentes, de los servicios de emergencias médicas, de la planificación del tráfico y de los transportes públicos...

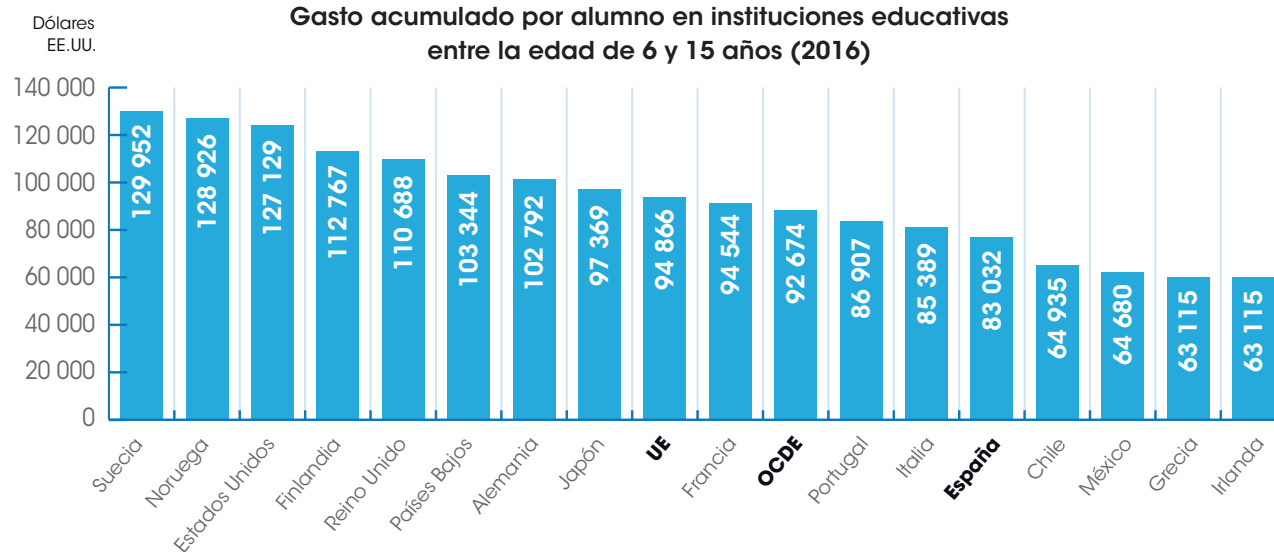
Sin embargo, el uso que hacemos de los servicios públicos no siempre es responsable, como por ejemplo estudiantes que no cuidan el material escolar o no aprovechan la educación que se les ofrece porque no quieren estudiar, o pacientes que abusan de algunos medicamentos con receta o acuden a las urgencias médicas por un sencillo resfriado.

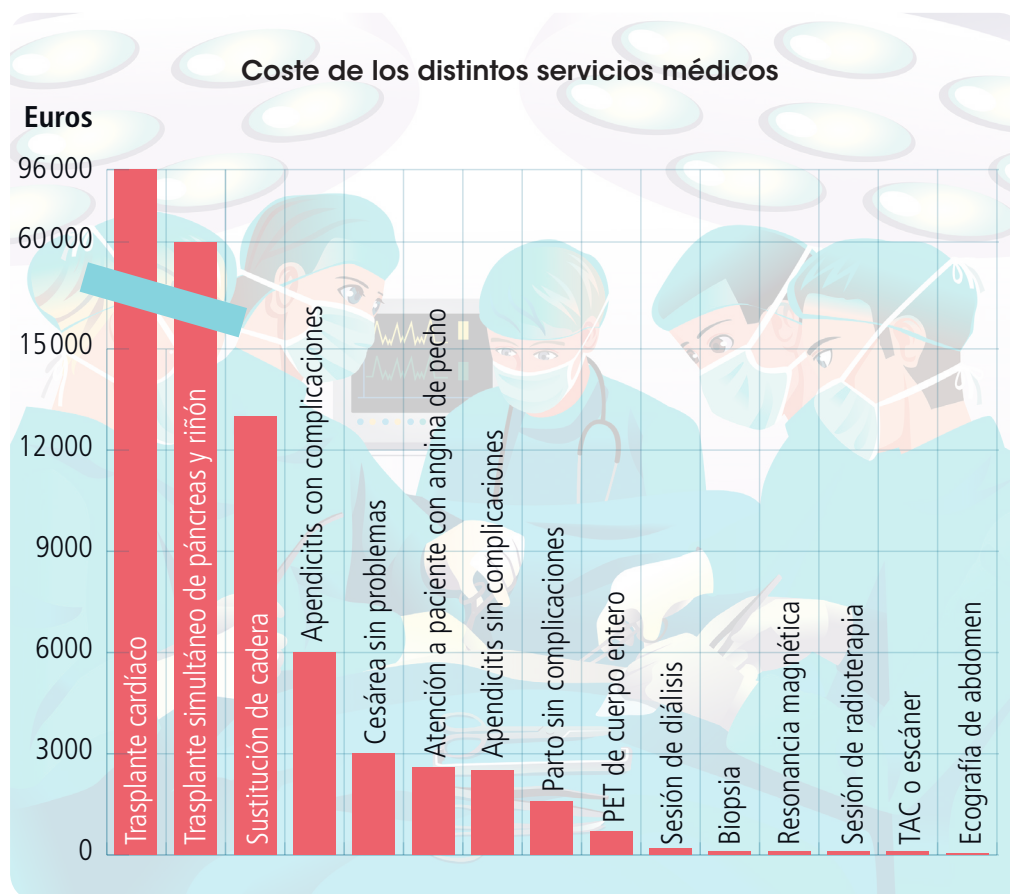
Elaboración propia.

¿Qué competencias vamos a trabajar?

- Comunicación lingüística
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- Competencial digital
- Competencias sociales y cívicas
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
- Aprender a aprender

Gasto acumulado por alumno en instituciones educativas entre la edad de 6 y 15 años (2016)





Tareas propuestas

- Según el texto muchos servicios públicos se pagan con los impuestos. Preguntad en casa por los impuestos municipales y tasas que pagan vuestras familias.
- A partir de los datos estadísticos de la tabla, calculad aproximadamente cuánto dinero ha costado vuestra educación desde la Primaria hasta este curso.
- Observad el gráfico y contestad a la siguiente pregunta justificando vuestra respuesta: si los servicios públicos no son rentables, ¿deberían seguir prestándose?
- ¿Creéis que es justo que una persona que no ha recibido importantes cuidados médicos o que estudió en una institución de enseñanza privada pague los mismos impuestos que otra que sí recibió cuidados médicos y estudió en instituciones públicas? Justificad vuestras respuestas.
- Imaginad tres situaciones en que se haga mal uso de los servicios públicos. A continuación, explicad si tiene sentido la frase referida a esas situaciones: «total... si es gratis».
- Buscad información en Internet sobre una catástrofe. A continuación, realizad un informe sobre los servicios públicos que se pusieron en marcha (médicos, bomberos, ejército, protección civil...). Valorad la actuación de estos e imaginad la opinión de los afectados cuando recibieron ayuda.