

Solucionario



Índice

Unidad 0: El medio físico	218
1. Cuestiones iniciales	218
2. Actividades internas	218
Unidad 1: La economía	223
1. Cuestiones iniciales	223
2. Actividades internas	223
3. Aprendizaje basado en problemas	226
4. Tarea competencial	227
5. Taller de geografía	228
6. Actividades finales	229
Unidad 2: El sector primario	232
1. Cuestiones iniciales	232
2. Actividades internas	232
3. Aprendizaje basado en problemas	236
4. Tarea competencial	236
5. Taller de geografía	237
6. Actividades finales	237
Unidad 3: El sector secundario	242
1. Cuestiones iniciales	242
2. Actividades internas	242
3. Aprendizaje basado en problemas	244
4. Tarea competencial	245
5. Taller de geografía	246
6. Actividades finales	246
Unidad 4: El sector terciario	249
1. Cuestiones iniciales	249
2. Actividades internas	249
3. Aprendizaje basado en problemas	252
4. Tarea competencial	253
5. Taller de geografía	254
6. Actividades finales	254
Unidad 5: La economía española y andaluza	257
1. Cuestiones iniciales	257
2. Actividades internas	257
3. Aprendizaje basado en problemas	262
4. Tarea competencial	263
5. Taller de geografía	264
6. Actividades finales	264

Unidad 6: Problemas medioambientales y desarrollo sostenible	267
1. Cuestiones iniciales	267
2. Actividades internas	267
3. Aprendizaje basado en problemas	270
4. Tarea competencial	271
5. Taller de geografía	271
6. Actividades finales	272
Unidad 7: Organización política de las sociedades	275
1. Cuestiones iniciales	275
2. Actividades internas	275
3. Aprendizaje basado en problemas	277
4. Tarea competencial	278
5. Taller de geografía	279
6. Actividades finales	280
Unidad 8: Organización política de España	283
1. Cuestiones iniciales	283
2. Actividades internas	283
3. Aprendizaje basado en problemas	286
4. Tarea competencial	286
5. Taller de geografía	288
6. Actividades finales	289
Unidad 9: La Unión Europea	292
1. Cuestiones iniciales	292
2. Actividades internas	292
3. Aprendizaje basado en problemas	295
4. Tarea competencial	296
5. Taller de geografía	297
6. Actividades finales	297
Unidad 10: Las desigualdades en el mundo	300
1. Cuestiones iniciales	300
2. Actividades internas	300
3. Aprendizaje basado en problemas	306
4. Tarea competencial	307
5. Taller de geografía	307
6. Actividades finales	307

1. CUESTIONES INICIALES

- ⊙ **¿Qué se entiende por relieve? ¿Qué procesos ha seguido el relieve de la Tierra en su formación?**

El relieve es el conjunto de formas que adopta la corteza terrestre. Los procesos de formación del relieve tienen que ver con el movimiento de las placas tectónicas, con el afloramiento a la superficie terrestre del material fundido procedente del manto (volcanes) o con la colisión entre placas.

- ⊙ **¿Qué se entiende por hidrografía? ¿En qué dos grandes ámbitos se clasifica la hidrografía de la Tierra?**

La hidrografía es el conjunto de todas las aguas existentes en la superficie terrestre en todas sus formas: ríos, lagos, mares, océanos, etc., además de la disciplina que las estudia. La hidrografía se divide en aguas marinas y aguas continentales.

- ⊙ **¿Qué se entiende por clima? ¿Qué factores influyen en el mismo y cuáles son sus principales elementos?**

El clima es el estado del tiempo durante un periodo más o menos prolongado en una determinada zona. Los factores que influyen en el clima son la latitud, la distancia al mar y la altitud. En cuanto a los principales elementos son la temperatura, las precipitaciones, la presión atmosférica y el viento.

- ⊙ **Señala las características principales del medio físico de tu localidad en aspectos como el relieve, la hidrografía o el clima.**

Respuesta abierta en la que el alumnado tendrá que describir de manera resumida estas características, que variarán en función de la localidad en la que resida.

2. ACTIVIDADES INTERNAS

- 1. Explica brevemente qué es un mapa y cuál es su función.**

Los mapas son representaciones planas de la Tierra y de todos sus elementos, fáciles de usar y consultar, con un alto grado de detalle. Tienen un papel fundamental en el estudio geográfico, pues proporcionan información sobre el espacio en el que se desarrollan los fenómenos y permiten su localización.

- 2. ¿Qué es la red geográfica? ¿Para qué sirve?**

La red geográfica es una red de líneas imaginarias formadas por los paralelos y los meridianos. Permite localizar cualquier punto sobre la superficie terrestre mediante el sistema de coordenadas.

- 3. ¿Qué es un sistema de proyección cartográfica? ¿Para qué se utiliza?**

La proyección cartográfica consiste en trasladar la superficie curva de la Tierra a una superficie plana. Se utiliza con la finalidad de elaborar un mapa.

- 4. Busca en Internet o en un diccionario geográfico las definiciones de los siguientes pares de términos para explicar sus diferencias: meseta y llanura, llanura abisal y plataforma, isla y península, bahía y golfo.**

- Meseta: planicie extensa situada a considerable altura sobre el nivel del mar (generalmente, más de 500 metros), provocada por fuerzas tectónicas, por erosión del

terreno circundante o por la emersión de una meseta submarina. También se genera por la convergencia de las placas tectónicas.

- Llanura: gran extensión de tierra plana o con ligeras ondulaciones. Las llanuras se pueden encontrar en tierras bajas, generalmente por debajo de los 200 metros o menos en relación con el nivel del mar o en el fondo de valles.
- Llanura abisal: zona marina que se extiende más allá del talud continental y corresponde a profundidades mayores de 2000 m.
- Plataforma continental: superficie de un fondo submarino cercano a la costa, comprendido entre el litoral y las profundidades no mayores de 200 metros y en cuyo límite hay una acentuación brusca de la pendiente, que es el talud oceánico o continental.
- Isla: zona de tierra firme, más o menos extensa, rodeada completamente por una masa de agua.
- Península: extensión de tierra que está rodeada de agua por todas partes excepto por una zona o istmo que la une al continente.
- Bahía: entrada natural de mar en la costa, de extensión considerable pero generalmente menor que la de un golfo.
- Golfo: gran porción de mar que se interna en la tierra entre dos cabos o lenguas de tierra.

- 5. Copia y completa en tu cuaderno el siguiente cuadro sobre el relieve mundial:**

Continente	Características básicas	Principales unidades de relieve
América	Relieve dividido en tres zonas: las montañas jóvenes al oeste; amplias llanuras en el centro y una sucesión de mesetas y llanuras de menor altitud al este.	Rocosas, Andes, Gran Llanura norteamericana, llanura amazónica, meseta brasileña y Apalaches.
Europa	Se divide en tres grandes unidades: las montañas antiguas al noreste y en el centro, muy erosionadas y de escasa altitud; llanuras centrales desde Rusia a Francia y las cordilleras alpinas muy accidentadas y de gran altitud.	Macizo Central francés, montes escandinavos, Gran Llanura europea, Alpes, Cáucaso, sistemas Béticos y Pirineos.

Continente	Características básicas	Principales unidades de relieve
Asia	Alterna en el centro, y de oeste a este, grandes cadenas montañosas, sobre todo el Himalaya, con mesetas elevadas. En el norte se extienden las llanuras y mesetas de Siberia. En el sur se sitúan las llanuras aluviales.	Himalaya (Everest), mesetas del Tíbet y Mongolia, llanuras y mesetas de Siberia.
Antártida	Es el continente con mayor altitud media de la Tierra. La zona occidental presenta un relieve muy accidentado. La parte oriental está dominada por una gran meseta.	Tierra de la Princesa Marta, Tierra de la Reina Maud, Tierra de Enderby, Tierra de Wilkes.
Oceanía	Está formado por una serie de islas y archipiélagos. Australia presenta una meseta al oeste, extensas llanuras en el centro y una cordillera antigua y desgastada al este. Nueva Guinea y Nueva Zelanda presentan un relieve muy accidentado.	Gran Cordillera Divisoria.
África	Presenta abundantes depresiones, localizándose al este el Gran Valle del Rift, formado por grandes elevaciones y por depresiones. Las cordilleras son escasas.	Depresiones del Sáhara, Níger, Chad y Congo. Gran Valle del Rift. Cordilleras del Atlas, Drakensberg, Ahaggar y Tibesti.

6. Copia y completa en tu cuaderno el siguiente cuadro sobre el relieve español consultando el mapa político de España del anexo cartográfico:

Unidades de relieve	Principales características y accidentes	Comunidades autónomas que ocupan
Meseta	Situada en la parte central. Dentro de ella se sitúa el sistema Central que divide a la Meseta en submeseta Norte y submeseta Sur.	Castilla y León, Castilla-La Mancha y Comunidad de Madrid.
Rebordes montañosos de la Meseta	Son diversas cadenas montañosas que rodean a la Meseta, como el macizo Galaico, los montes de León, la cordillera Cantábrica, el sistema Ibérico y Sierra Morena.	Galicia, Castilla y León, Asturias, Cantabria, País Vasco, C. F. de Navarra, La Rioja, Aragón, Castilla-La Mancha, Comunidad Valenciana, Extremadura y Andalucía.
Unidades exteriores a la Meseta	Montes Vascos, Pirineos, cordillera Costero-Catalana y cordilleras Béticas.	País Vasco, C. F. de Navarra, Aragón, Cataluña, Comunidad Valenciana, Región de Murcia, Andalucía e Islas Baleares.
Depresiones exteriores a la Meseta	Depresiones del Ebro y del Guadalquivir.	Aragón, Cantabria, Castilla y León, Cataluña, Comunidad Valenciana, País Vasco, La Rioja, C. F. de Navarra y Andalucía.
Archipiélago canario	Archipiélago de origen volcánico, formado por siete islas. Las islas de Lanzarote y Fuerteventura son las más llanas, mientras que el resto presenta altitudes considerables, entre las que destaca el Teide como la mayor elevación de España.	Canarias.
Archipiélago balear	Archipiélago formado por cinco islas. Mallorca e Ibiza son fragmentos de las cordilleras Béticas mientras que Menorca se relaciona con la cordillera Costero-Catalana. En Mallorca, la isla más montañosa, se distingue la sierra de Tramontana al oeste, las sierras de Levante al este y las llanuras del centro.	Islas Baleares.

7. ¿Qué tipos de aguas continentales existen? Defínelos y señala en qué se diferencian de las aguas marinas:

Tipos de agua continentales: ríos, lagos, glaciares y aguas subterráneas:

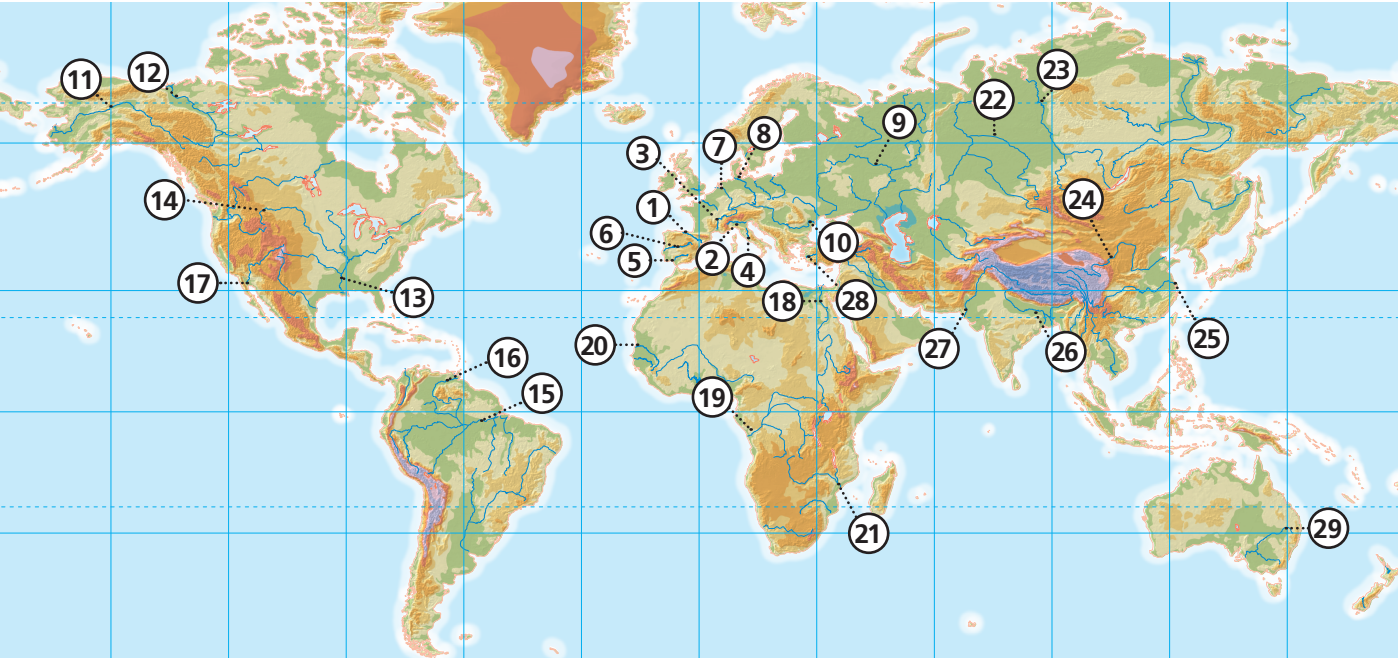
- Un río es todo curso de agua que transcurre a lo largo de un cauce limitado por márgenes u orillas, con una serie de tramos que van desde su nacimiento a su desembocadura.
- Los lagos son masas de agua ubicadas en depresiones de la superficie terrestre, y pueden ser de agua dulce o de agua salada.
- Los glaciares son grandes masas de nieve, hielo recrystalizado y fragmentos de rocas acumulados.
- Las aguas subterráneas y los acuíferos son bolsas de agua ubicadas en el subsuelo a distintas profundidades.

Las aguas marinas se diferencian de las continentales porque contienen una alta cantidad de sal disuelta (salinidad) y por su constante movimiento a través de mareas, corrientes marinas y olas.

8. Observa el mapa sobre el relieve mundial de esta unidad. A continuación, señala los océanos que hay en el planeta y los continentes que bañan sus aguas.

- En el mundo encontramos cinco océanos:
- Océano Atlántico, que baña las costas de Europa, África y América.
 - Océano Pacífico, que baña las costas de América, Oceanía y Asia.
 - Océano Índico, que baña las costas de África, Asia y Oceanía.
 - Océano Glacial Ártico, que baña las costas de América, Europa y Asia.
 - Océano Glacial Antártico, que baña las costas de la Antártida.

9. Copia en tu cuaderno un mapa físico del mundo y sitúa en él todos los ríos mencionados en el apartado 3.2.



1. Ebro

2. Po

3. Ródano

4. Tíber

5. Guadalquivir

6. Tajo

7. Rin

8. Elba

9. Volga

10. Danubio

11. Yukón

12. Mackenzie

13. Misisipi

14. Misuri

15. Amazonas

16. Orinoco

17. Colorado

18. Nilo

19. Congo

20. Senegal

21. Zambeze

22. Obi

23. Yeniséi

24. Huang He (Amarillo)

25. Yangtsé (Azul)

26. Ganges

27. Indo

28. Meandro

29. Darling

10. Copia y completa en tu cuaderno el siguiente cuadro sobre los ríos españoles, consultando el mapa político de España del anexo cartográfico:

Vertiente	Características	Principales ríos	Comunidades autónomas por las que discurren
Cantábrica	Ríos muy cortos y muy caudalosos.	Nalón, Navia	Galicia, Asturias, Cantabria, País Vasco.
Atlántica	Ríos largos, con numerosos afluentes, muy caudalosos y con fuerte estiaje en verano.	Duero, Tajo, Guadalquivir	Castilla y León, Aragón, Castilla-La Mancha, Comunidad de Madrid, Extremadura, Andalucía.
Mediterránea	Ríos cortos, de caudal escaso, muy irregulares, con fuertes estiajes en verano e inundaciones en otoño.	Júcar, Segura, Ebro	Aragón, Castilla-La Mancha, Comunidad Valenciana, Región de Murcia, Andalucía, La Rioja, C. F. de Navarra, Cataluña, Islas Baleares.

11. Busca en Internet la longitud de los ríos Guadiana, Tajo, Miño, Genil, Guadalquivir, Ebro, Duero, Segura, Júcar y Esla, indicando la vertiente a la que pertenece cada uno de ellos.

Vertiente atlántica:

- Guadiana: 742 km.
- Tajo: 1007 km.
- Miño: 350 km.
- Genil (afluente del Guadalquivir): 359 km.
- Guadalquivir: 657 km.
- Esla (afluente del Duero): 287 km.

Vertiente mediterránea:

- Ebro: 930 km.
- Júcar: 509 km.

12. En nuestro país solo el Guadalquivir es un río navegable, concretamente desde Sevilla hasta su desembocadura en Sanlúcar de Barrameda (Cádiz). Busca en Internet información sobre los diferentes nombres con los que se ha conocido a este emblemático río andaluz a lo largo de la historia, así como la situación de las tierras regadas por este río desde Sevilla hasta su desembocadura hace 2000 años.

Guadalquivir procede del árabe *wadi al-kabir*, que significa 'río grande'. Anteriormente, los romanos lo llamaron *Baetis*, dando nombre a toda la región de Andalucía, la *Baetica*. Algunos autores conjeturan que en tiempos de Tartessos pudo haberse llamado Tartessos o Tharsis. Otros nombres que le dieron historiadores latinos: Certis, Circem, Persi, Betsi, Betis... Hace 2000 años, las tierras regadas por el río Guadalquivir, al sur de Sevilla, formaban el denominado *Lacus Ligustinus*, una ensenada marina en la desembocadura del río y que habría dado lugar a las actuales marismas del Guadalquivir.

13. ¿Cuáles son los factores que regulan las temperaturas en la Tierra? Explícalos brevemente.

Son la altitud, la distancia al mar y la altitud:

- La altitud hace que las temperaturas vayan descendiendo a medida que nos vamos alejando del ecuador, y que las zonas más próximas al ecuador sean las más lluviosas.
- La distancia al mar hace que las zonas más alejadas de la costa presenten mayor amplitud térmica y menor cantidad de precipitaciones que las zonas más cercanas.
- La altitud provoca el descenso de la temperatura y el aumento de las precipitaciones a medida que se asciende.

14. Busca en Internet información sobre el fenómeno de las lluvias orográficas y señala en qué consisten.

La lluvia orográfica es la producida por el ascenso de una columna de aire húmedo al encontrarse con un obstáculo orográfico, como una montaña. En su ascenso, el aire se enfría hasta alcanzar el punto de saturación del vapor de agua y una humedad relativa del 100%, que origina la lluvia.

15. Si tu localidad estuviera a 3000 metros, ¿cuál sería la temperatura máxima en relación con la existente en las zonas más llanas? ¿Por qué?

Dado que la temperatura desciende 6 °C cada 1000 metros, la localidad registraría una temperatura 18 °C inferior a la existente en las zonas más llanas ($6 \times 3000 / 1000 = 18$).

16. Averigua qué amplitud térmica diaria se ha registrado hoy en tu localidad.

Respuesta libre. El alumnado tomará las temperaturas más alta y más baja registradas en su localidad y restará la segunda a la primera.

17. Busca información en Internet sobre el efecto invernadero y señala en qué consiste, si es algo natural o no, en qué medida contribuye el ser humano a su intensificación y las consecuencias que dicho aumento puede tener a medio y largo plazo.

Respuesta abierta. A modo de ejemplo:

El efecto invernadero es un proceso en el que la radiación térmica emitida por la superficie planetaria es absorbida por los gases de efecto invernadero (GEI) atmosféricos y es reirradiada en todas las direcciones. Ya que parte de esta reirradiación es devuelta hacia la superficie y la atmósfera inferior, resulta en un incremento de la temperatura superficial media respecto a lo que habría en ausencia de los GEI. El efecto invernadero natural de la Tierra hace posible la vida como la conocemos. Sin embargo, las actividades humanas, principalmente la quema de combustibles fósiles y la tala de bosques, han intensificado el fenómeno natural, causando un calentamiento global, que provocará en las próximas décadas fenómenos meteorológicos extremos, subida del nivel del mar o la extinción de numerosas especies vegetales y animales y la reducción de la biodiversidad de los ecosistemas.

18. Copia y completa en tu cuaderno el siguiente cuadro sobre los climas del mundo:

Clima	Zonas del mundo donde predominan	Características	Tipos
Climas cálidos	Se sitúan entre los trópicos.	Temperaturas medias elevadas.	Ecuatorial, tropical y desértico.
Climas templados	Se sitúan entre los trópicos y los polos.	Diferentes temperaturas y precipitaciones muy variables.	Mediterráneo, oceánico y continental.
Climas fríos	Se sitúan en los polos y las zonas cercanas a ellos, así como en las zonas de alta montaña.	Se caracterizan por tener temperaturas frías todo el año.	Polar y de alta montaña.

- 19. Observa los climogramas polar y ecuatorial, y señala las similitudes y diferencias que observas entre ambos.**

En el clima ecuatorial las precipitaciones son abundantes todo el año y las temperaturas son constantes en torno a 25 °C durante todo el año, con una amplitud térmica anual muy escasa. En cambio, en el clima polar las temperaturas son muy bajas, por debajo de 0 °C la mayor parte del año, con una enorme amplitud térmica y con precipitaciones muy escasas.

- 20. Investiga en Internet las razones por las que la amplitud térmica en las zonas de clima desértico es tan elevada.**

Muchos desiertos experimentan una gran amplitud térmica diaria, con días calurosos y noches frías. Esto se debe a que los cielos despejados, sin nubes, dejan escapar el calor, unido a la escasa capacidad de la tierra, desprovista de vegetación, para absorber el calor.

- 21. Copia y completa en tu cuaderno el siguiente cuadro sobre los climas de España:**

Clima	Características
Mediterráneo	Inviernos templados, veranos secos y cálidos, gran amplitud térmica lejos de las costas.
Oceánico	Temperaturas suaves todo el año, amplitud térmica en torno a 11 °C, precipitaciones muy abundantes y repartidas durante todo el año.
De alta montaña	Temperaturas muy bajas que descienden a mayor altitud, precipitaciones abundantes y frecuentemente en forma de nieve.
Subtropical	Temperaturas elevadas todo el año, precipitaciones escasas predominando la estación seca la mayor parte del año.

- 22. Consulta el mapa político de España del anexo cartográfico e indica con qué comunidades autónomas se corresponde cada uno de los tipos climáticos de nuestro país.**

Clima mediterráneo: Castilla y León, La Rioja (norte), Comunidad Foral de Navarra (sur), Aragón, Cataluña, Comunidad de Madrid, Castilla-Mancha, Comunidad Valenciana, Islas Baleares, Extremadura y Andalucía.

Clima oceánico: Galicia, Asturias, Cantabria, País Vasco y Comunidad Foral de Navarra (noroeste).

Clima subtropical: Canarias.

Clima de montaña: En mayor o menor medida, todas las comunidades autónomas peninsulares presentan este tipo climático.