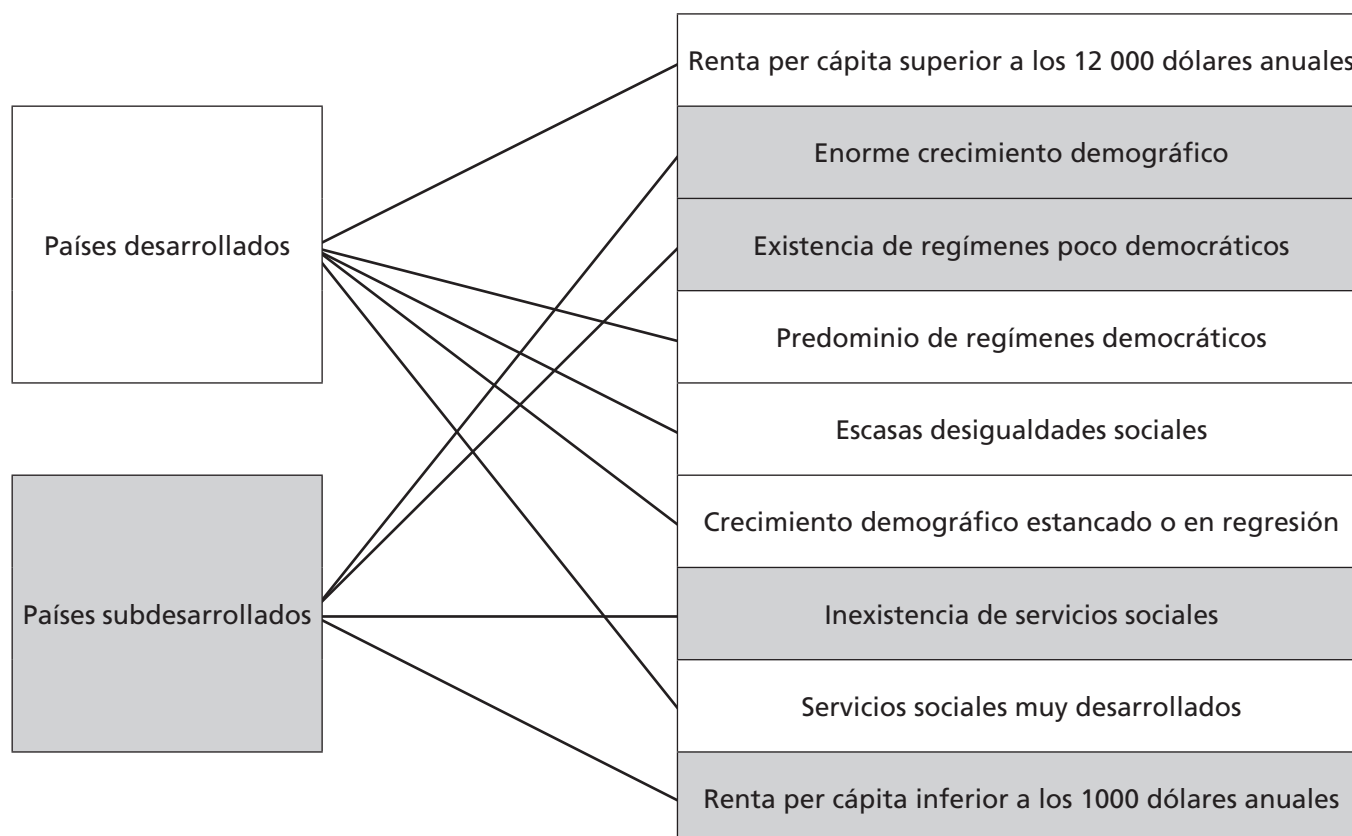


SOLUCIONARIO DE LAS ACTIVIDADES DE REFUERZO

1.

- Primera cuestión: opción a).
- Segunda cuestión: opción d).
- Tercera cuestión: opción c).
- Cuarta cuestión: opción a).
- Quinta cuestión: opción c).

2.



3.

- a) Los países en desarrollo poseen una renta per cápita mayor que la de los **países subdesarrollados**, pero es inferior a los 12 000 dólares anuales que caracterizan a la renta per cápita de los **países desarrollados**.
- b) La geopolítica es la ciencia que estudia la relación entre la **historia** de los diferentes países y el **espacio** que ocupan.
- c) Las diferencias entre **culturas y religiones** provocan tensiones que pueden dar lugar al estallido de **enfrentamientos armados**.

- d) La **Corte Penal Internacional** es un tribunal independiente y permanente que investiga y enjuicia a las personas acusadas de haber cometido los **delitos internacionales** más graves.
- e) Las metrópolis **importaban** de sus colonias materias primas que utilizaban para su desarrollo económico, a la vez que **exportaban** sus productos industriales a los territorios coloniales.

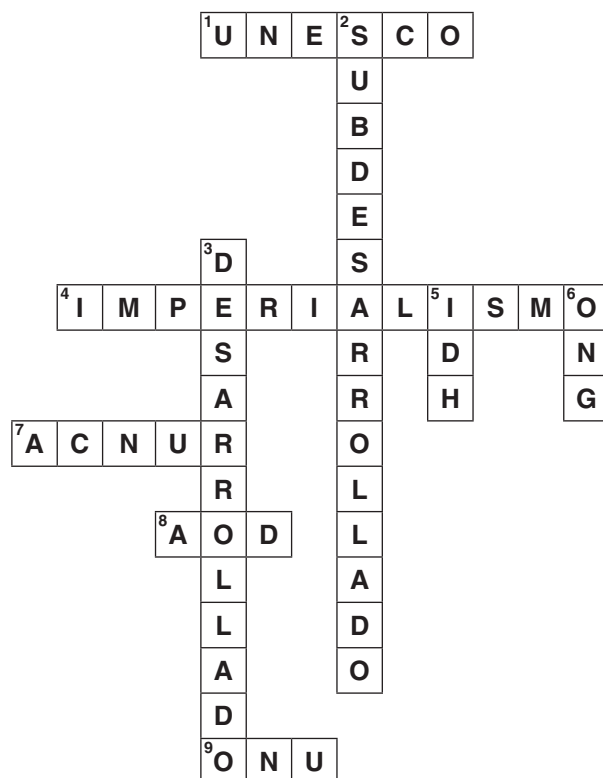
4.

- a) **Falso**. La población de los países desarrollados es estable o se encuentra en regresión.
- b) **Falso**. La renta per cápita se obtiene al dividir el PIB de un país entre su número total de habitantes.
- c) **Verdadero**.
- d) **Falso**. Todas las desigualdades que existen en la actua-

lidad obedecen a múltiples causas, muchas de ellas de tipo político y económico.

- e) **Falso**. A lo largo de la historia, se ha producido tradicionalmente una división en el mundo entre los diferentes grupos humanos según su grado de desarrollo y de poderío económico.

5.



SOLUCIONARIO DE LAS ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

1.

- La instauración pudo venir determinada por las profundas desigualdades que llevaba arrastrando la población española, como mínimo, desde la pasada crisis económica de 2008, y que se vio agravada enormemente como consecuencia de la nueva crisis económica derivada de la pandemia del COVID-19.
- Respuesta abierta. Es de esperar que el alumnado llegue a la conclusión de que la mayoría de las perso-

nas desearía poder subsistir por sus propios medios, situación que se ve obstaculizada debido al quebranto económico sufrido recientemente en nuestro país. La dependencia de una ayuda estatal para sobrevivir actuaría en contra de la dignidad humana, siendo una medida excepcional muy necesaria debido al enorme número de familias que han perdido su empleo y su única fuente de ingresos.

2.

Respuesta abierta. Es de esperar que el alumnado considere que las violentas protestas surgidas a raíz del asesinato de George Floyd son una expresión de las profundas desigualdades que sufren las minorías étnicas en los Esta-

dos Unidos. De esta manera, el asesinato de George Floyd actuó como detonante de un enorme rencor y frustración entre las capas más marginadas y desplazadas de la sociedad norteamericana actual.

3.

- Respuesta abierta. Es de esperar que el alumnado señale que los enormes beneficios económicos derivados de la venta de armamento pueden llevar a las superpotencias a fomentar los conflictos en terceros países con el fin de obtener grandes ganancias económicas, al armar a las diferentes facciones en conflicto.
- Respuesta abierta. Es de esperar que el alumnado llegue a la conclusión de que el hecho de que los cinco

mayores exportadores de armas en el mundo tengan presencia permanente y derecho a veto dentro del Consejo de Seguridad de la ONU explica las reticencias de dichas potencias a condenar los conflictos bélicos que se producen en los países pobres y a autorizar las intervención de fuerzas de pacificación, pues ello pondría en peligro el lucrativo negocio derivado de la venta de armas a los contendientes enfrentados en dichos conflictos bélicos.

4.

Es de esperar que el alumnado llegue a la conclusión de que el uso de niños como soldados en las guerras de los países no desarrollados viene motivado tanto por el eleva-

do número de niños en países con un enorme crecimiento demográfico como por la facilidad para manipularlos y adoctrinarlos.

En cuanto a las consecuencias sobre el normal desarrollo de los niños soldado, es de esperar que el alumnado destaque los terribles traumas que pueden sobrevenir

a dichos niños, al hacerles participar activamente en la muerte violenta de otros seres humanos, a menudo, niños como ellos mismos.

5.

Respuesta abierta. Es de esperar que el alumnado destaque la incapacidad del ser humano para aprender de sus errores, pues a lo largo de la historia de la humanidad

ha habido conflictos tremendamente sangrientos que no han evitado el estallido de otros posteriores, a veces, mucho peores que los precedentes en muerte y sufrimiento.

SOLUCIONARIO DE LA PRUEBA DE EVALUACIÓN

1.

Características	Países no desarrollados	Países desarrollados
Natalidad y mortalidad	En los países subdesarrollados: natalidad y mortalidad muy elevadas, con un fuerte crecimiento demográfico. En los países en desarrollo: aunque el crecimiento demográfico se ha reducido, presentan población en constante aumento.	Natalidad y mortalidad muy bajas, con un crecimiento demográfico estable o en regresión.
Renta per cápita	En los países subdesarrollados: inferior a los 1000 dólares anuales. En los países en desarrollo: mayor que la de los países subdesarrollados pero inferior a los 12 000 dólares anuales.	Superior a los 12 000 dólares anuales.
Servicios sociales	En los países subdesarrollados: inexistentes. En los países en desarrollo: la mayoría de estos Estados invierte en aumentar la cobertura sanitaria y la educación de sus ciudadanos.	Altamente desarrollados.
Situación política	En los países subdesarrollados: muy inestable, existencia de Gobiernos escasamente democráticos o corruptos. En los países en desarrollo: existencia de sistemas políticos más estables, ya sean dictaduras o democracias en proceso de consolidación.	Alta estabilidad, predominio de regímenes democráticos con fuerte respaldo social.
Alfabetización	En los países subdesarrollados: insuficiente. En los países en desarrollo: la mayoría de estos Estados invierte en aumentar la educación de sus ciudadanos.	Afecta a la práctica totalidad de la población.
Nutrición	En los países subdesarrollados: muy deficiente. En los países en desarrollo: mejora progresiva gracias a su importante crecimiento económico.	Adecuadamente cubierta.

2.



- a) **Conflicto entre Siria e Israel:** lucha por los recursos naturales (lucha entre Israel y Siria por controlar los recursos hídricos de los Altos del Golán).
- b) **Guerra civil en Siria:** guerra civil (luchas entre facciones opuestas al Gobierno sirio y contra el propio Gobierno sirio por hacer valer su proyecto ideológico para Siria).
- c) **Guerra civil en Ucrania:** guerra vicaria (enfrentamiento entre los intereses de Rusia y Occidente en una zona de enorme importancia geoestratégica).

3.

Respuesta abierta. Es de esperar que el alumnado señale la necesidad de que nuestro Gobierno fomente la creación de empleo de calidad, desarrollando una legislación favorable tanto para el empresario como para el trabajador. Igualmente, es de esperar que el alumnado señale la

4.

Respuesta abierta. Es de esperar que el alumnado señale la necesidad de que nuestro Gobierno fomente la contratación de mujeres como forma de aliviar el paro que sufren, adoptando una legislación laboral que acabe con la

5.

Respuesta abierta. Es de esperar que el alumnado señale la necesidad de incrementar el porcentaje del PIB que los países más desarrollados destinan a los países más pobres en concepto de Ayuda Oficial al Desarrollo, haciendo

- d) **Conflicto en Afganistán:** guerra civil (enfrentamiento entre diversas facciones extremistas y las fuerzas de la OTAN y gubernamentales por hacer valer su proyecto ideológico para Afganistán).
- e) **Guerra civil de Sudán del Sur:** guerra civil (enfrentamiento entre fuerzas rebeldes y gubernamentales para hacer valer su proyecto ideológico para Sudán del Sur).
- f) **Conflicto en Myanmar:** guerra religiosa e ideológica (enfrentamientos entre las comunidades budista e islámica).

necesidad de fortalecer los servicios públicos asistenciales para ayudar a aquellas familias que tienen especiales problemas, bien porque no encuentran trabajo, bien porque su nivel de ingresos es demasiado bajo.

discriminación que sufre la mujer por el mero hecho de serlo (por ejemplo, la negativa de las empresas a contratar mujeres porque se quedan embarazadas).

posible así contrarrestar las profundas desigualdades económicas y sociales que sufren los países no desarrollados, lo que permitiría avanzar en la instauración de regímenes democráticos respetuosos con los derechos humanos.

► SOLUCIONARIO DE LA TAREA COMPETENCIAL

1.

- a) Luchar, cocinar, portear, ser mensajeros. También son explotados sexualmente, especialmente las niñas.
- b) Son baratos, obedientes, no piensan en las consecuencias de sus actos, comen menos y son fáciles de sustituir.

- c) Aumenta la edad para la participación directa en hostilidades de 15 a 18 años, obliga a los Estados firmantes a poner en vigor disposiciones estrictas allí donde no se cumplan y a proporcionar servicios de recuperación para los niños desmovilizados.

2.

Los países subdesarrollados tienen más probabilidades de tener un conflicto armado, y como los niños son soldados más baratos pueden acabar empuñando las armas.

3.

Respuesta abierta.

4.

Respuesta libre. Se puede dividir la clase en grupos para que cada uno defienda una postura distinta, recurriendo a argumentos lógicos.

5.

Las clasificaciones son: 3, 7, 12, 16 y 18.

PEGI 3: aptos para todas las edades. Los personajes de la pantalla no se relacionan con la vida real, forman parte exclusivamente del ámbito de la fantasía. No hay imágenes ni sonidos que asusten, ni lenguaje soez.

PEGI 7: aptos para todas las edades, con las mismas características del grupo 3, pero aquí hay escenas o sonidos que pueden asustar.

PEGI 12: puede haber violencia gráfica hacia personajes de fantasía y no gráfica hacia personajes de aspecto humano o animales reconocibles. Lenguaje soez suave, pero sin palabras de contenido sexual.

PEGI 16: la representación de la violencia o la actividad sexual alcanza un nivel similar al real. Lenguaje más soez, uso de tabaco y drogas, representación de actividades delictivas.

PEGI 18: es la clasificación de adulto. Puede incluir todo tipo de violencia, incluso la que produce repugnancia en el espectador.

Las desigualdades en el mundo