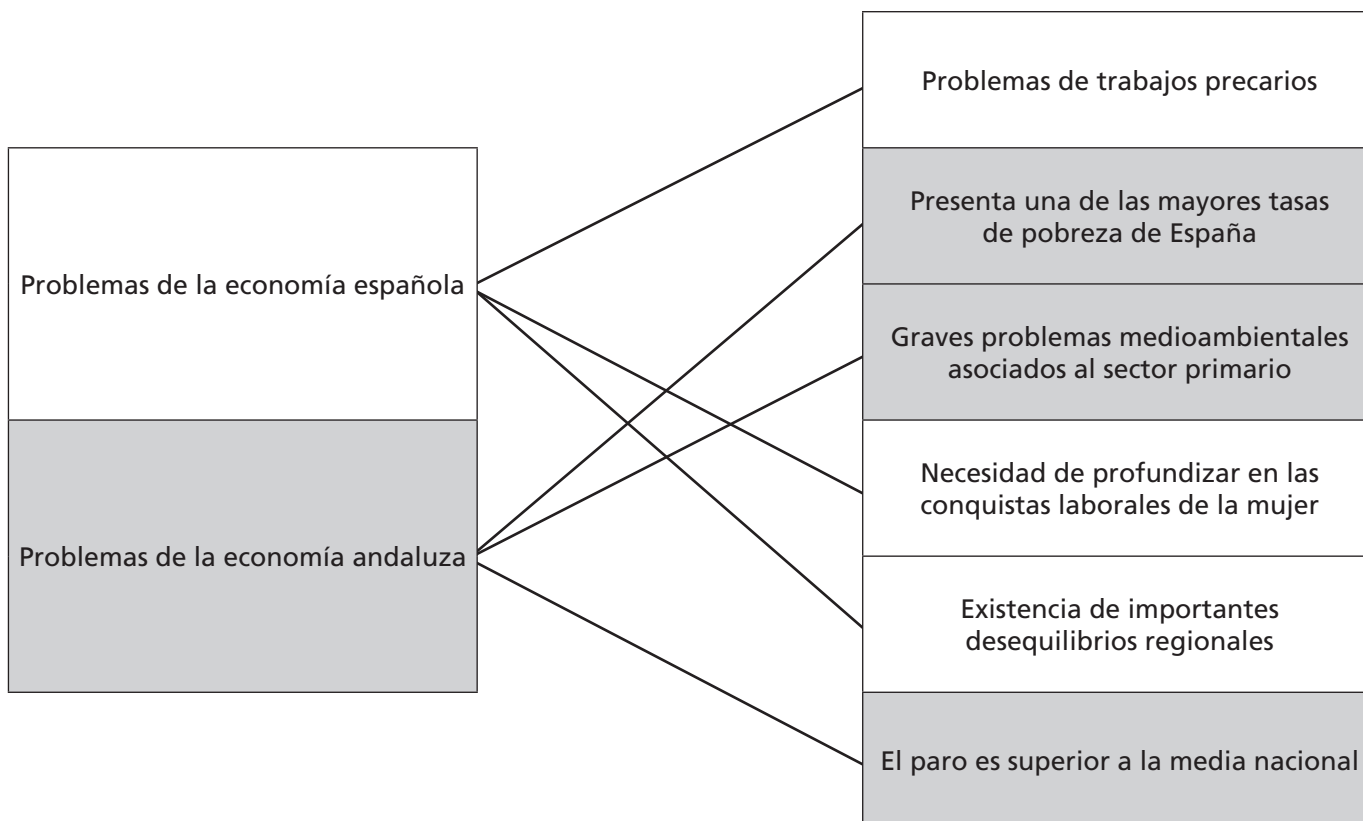


SOLUCIONARIO DE LAS ACTIVIDADES DE REFUERZO

1.

- Primera cuestión: opción d).
- Segunda cuestión: opción b).
- Tercera cuestión: opción c).
- Cuarta cuestión: opción a).
- Quinta cuestión: opción c).

2.



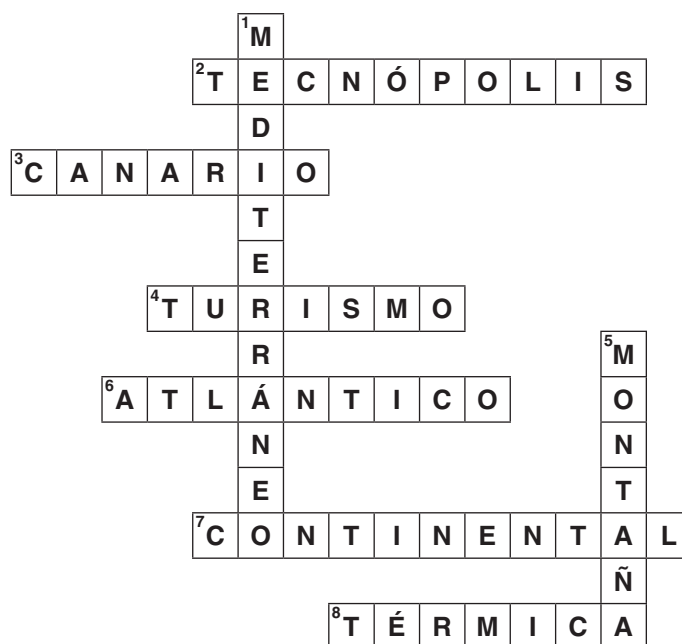
3.

- a) En la actualidad, el sector minero español se caracteriza por la **baja calidad** de sus productos y su **escasa rentabilidad**, debido al agotamiento de los recursos.
- b) En torno al **40 %** de la energía eléctrica consumida en nuestro país es energía **térmica**.
- c) En España, el comercio ha experimentado un **gran crecimiento**, debido a la mejora en los transportes y a un aumento del **poder adquisitivo** de la población.
- d) La actividad económica de Andalucía se centra sobre todo en el **sector terciario**, y dentro de este, en el **turismo**.
- e) El sector secundario es el **segundo sector** que emplea a más andaluces y andaluzas, aunque tradicionalmente Andalucía ha sido una región **poco industrializada**.

4.

- a) **Falso**. Los cultivos de regadío se extienden por las vegas de los principales ríos y por las costas de Almería, Granada y este de Málaga.
- b) **Verdadero**.
- c) **Falso**. Andalucía es una región fuertemente terciarizada, como lo demuestra el hecho de que casi el 80 % de la población ocupada lo esté en este sector.
- d) **Verdadero**.
- e) **Falso**. En España los dos aeropuertos con mayor tráfico de pasajeros son el aeropuerto Adolfo Suárez Madrid-Barajas y el aeropuerto Josep Tarradellas Barcelona-El Prat.

5.



SOLUCIONARIO DE LAS ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

1.

Respuesta abierta. Es de esperar que el alumnado llegue a la conclusión de que los datos procedentes del funcionamiento de los tres sectores económicos estudiados a lo largo de la unidad didáctica, especialmente los pertenecientes a los sectores secundario y terciario, han quedado obsoletos en relación a la nueva situación derivada de la pandemia de COVID-19. Así, el quebranto económico mundial ha golpeado duramente a nuestra ya de por sí precaria actividad industrial, mientras que el sector estrella de nuestra economía, el turismo, ha experimentado una dramática reducción de ingresos y de generación

de empleo debido a la situación de cuarentena decretada por todos los países, especialmente por aquellos de donde procedían la mayor parte de los turistas extranjeros que nos visitaban y que ya no pueden hacerlo tan libremente por las enormes restricciones impuestas.

En cuanto a las consecuencias sociales, es de esperar que el alumnado señale el incremento espectacular de la pobreza, del paro y del malestar social debido a la masiva pérdida de empleos que se deriva del mencionado quebranto de la economía nacional.

2.

Respuesta abierta. Es de esperar que el alumnado señale que los eventos que se observan en las fotografías forman parte de nuestra tradición cultural y religiosa, respectivamente; si bien no resumen lo que es ser andaluz. Antiguas campañas publicitarias enfocaban determina-

dos elementos de nuestra cultura como reclamo para atraer turistas, sin reparar en su contribución a la formación de estereotipos y prejuicios sobre nuestro pueblo, que siguen muy presentes en el imaginario colectivo.

3.

Respuesta abierta. Es de esperar que el alumnado entienda que las elevadas tasas de fracaso escolar existentes en nuestra comunidad autónoma determinan fatalmente el futuro de aquellos que optan por abandonar sus estudios, pues su vida estará marcada por la precariedad y la falta de oportunidades. A nivel social, es de esperar que el

alumnado señale que el tipo de trabajo al que podrán acceder aquellos que han abandonado los estudios tempranamente les garantizará unos salarios bajos y una enorme inestabilidad laboral, perpetuando así una situación de pobreza, marginación y miseria, que agravará la desigualdad social existente tanto a nivel estatal como andaluz.

4.

Respuesta abierta. Es de esperar que el alumnado señale como causas de la desigualdad de oportunidades los orígenes socioeconómicos del alumnado que actualmente estudia en nuestros colegios e institutos. Así, por regla general, el alumnado perteneciente a familias humildes tendrá una actitud de resignación, de falta de motivación

para avanzar en su educación y de falta de valoración de la extraordinaria importancia que tiene la educación que está recibiendo, todo lo contrario de lo que sucede con las familias de clase media o alta.

En cuanto a las consecuencias, es de esperar que el alumnado destaque un incremento de la desigualdad social,

que condenará a millones de españoles de origen humilde a carecer de expectativas de futuro, exponiéndoles a sufrir, con mayor intensidad y frecuencia, los problemas de pobreza, marginación y desempleo, especialmente si se tiene

5.

Respuesta abierta. Es de esperar que el alumnado llegue a la conclusión de que la falta de dotación presupuestaria, material y humana de los servicios públicos, que son los que atienden las necesidades básicas de la inmensa mayoría de los españoles, repercutirá gravemente en su nivel

en cuenta la tendencia económica actual, donde los empleos exigen de un nivel cada vez mayor de cualificación profesional para su desempeño.

de bienestar, en su calidad de vida y en sus expectativas laborales, fomentando los servicios privados o concertados, a los que solo podrán acceder aquellos que puedan permitirse costear sus elevados precios.

SOLUCIONARIO DE LA PRUEBA DE EVALUACIÓN

1.

La imagen A se corresponde con una plantación de olivos, ejemplo de actividad agrícola que pertenece al sector primario. Se trata de un tipo de cultivo muy característico de la España continental y mediterránea. La actividad agrícola se caracteriza por el aprovechamiento de los recursos agrarios vinculados al cultivo de determinadas especies vegetales, fundamentalmente para el consumo humano.

La imagen B se corresponde con un polígono industrial, un tipo de paisaje industrial que se incluye dentro del sector secundario y que se caracteriza por la concentración de industrias de bienes de consumo situadas en las proximidades de núcleos de población, disfrutando de toda

una serie de infraestructuras y servicios que facilitan mucho su labor.

La imagen C se corresponde con una playa turística, ejemplo de actividad que pertenece al sector terciario. En España, el turismo se presenta como la principal actividad económica, con una gran variedad de manifestaciones, que incluyen también el turismo gastronómico, el turismo de naturaleza, el turismo cultural o el turismo de ocio y tiempo libre, los cuales atraen a turistas de todo el mundo, que acuden a nuestro país y a nuestra región, interesados por las diferentes manifestaciones de nuestra realidad paisajística y cultural.

2.

Los paisajes agrarios españoles			
Paisaje	Actividad agrícola	Actividad ganadera	Localización
Paisaje atlántico	Minifundio donde se cultiva sobre todo maíz, patata y productos hortofrutícolas.	Bovina.	Galicia, Asturias, Cantabria, País Vasco, Navarra y Aragón.
Paisaje continental	Openfield con cultivos de secano. Predominio del latifundio (cereales, vid y olivo).	Ovina y bovina en zonas montañosas.	Galicia, Castilla y León, La Rioja, País Vasco, Navarra, Aragón, Cataluña, Comunidad de Madrid, Extremadura, Castilla-La Mancha, Andalucía, Región de Murcia y Comunidad Valenciana.
Paisaje mediterráneo	Frutas, hortalizas y flores en las zonas costeras. Cereales, vid y olivo en las interiores. Uso de invernaderos. Latifundios y minifundios según la zona.	Porcina y avícola.	Extremadura, Andalucía, Región de Murcia, Comunidad Valenciana, Islas Baleares, Cataluña y Aragón.
Paisaje canario	Minifundio. Especies tropicales como el plátano, el aguacate o la piña.	-----	Canarias.

3.

El sector secundario es el segundo sector que emplea a más andaluces y andaluzas, aunque tradicionalmente Andalucía ha sido una región poco industrializada.

La mayor concentración industrial se halla en Sevilla, donde encontramos industrias químicas, textiles y las relacionadas con el metal.

La siguen en importancia la bahía de Cádiz, donde se localiza la industria alimentaria, aeronáutica y del automóvil; el Campo de Gibraltar (La Línea de la Concepción, San Roque o Algeciras), donde destacan las fábricas químicas, metálicas y alimentarias; y el polo industrial de Huelva, donde predominan las industrias químicas.

4.

En España, el mayor desarrollo del sector terciario comenzó a finales de la década de 1950 y, en poco tiempo, se convirtió en el sector predominante, tanto en número de empleos como en porcentaje del PIB.

Esta terciarización de la economía española fue un fenómeno general y común en otros países de la Europa más rica y desarrollada.

El crecimiento del sector terciario se vio favorecido por la

decadencia de las actividades agrarias, por el éxodo rural, por el aumento del consumo masivo, por el crecimiento de las ciudades y, también, por la pérdida de puestos de trabajo en el sector industrial, como consecuencia de la mecanización y robotización de tareas en las fábricas.

Este sector económico, también denominado sector servicios, emplea a más del 77 % de la población activa y abarca actividades muy diversas, como transporte, comercio, turismo, educación, sanidad...

5.

Los paisajes industriales son espacios que han sido transformados por la actividad humana; entre ellos, podemos distinguir diferentes tipos:

- a) Paisajes industriales tradicionales (paisajes negros): las principales fábricas se situaban próximas a las zonas mineras de carbón y hierro, sobre todo, en Asturias y País Vasco. Se caracterizaban por una atmósfera contaminada, llena de humo. En estos paisajes, las chimeneas y fábricas, construidas en ladrillo, se alternaban con las viviendas de los obreros. Las nuevas fuentes de energía han modificado la localización industrial junto a las cuencas mineras y han provocado la crisis del sector minero.
- b) Paisajes industriales urbanos: durante el siglo xx se extendió el uso del petróleo como fuente de energía, por lo que la demanda de este producto favoreció la

localización de las refinerías en los puertos. Esto impulsó la aparición de los polos industriales, donde se desarrollaban otras industrias que necesitaban petróleo o abastecían de suministros a las refinerías. Por otra parte, las industrias de bienes de consumo se localizaron cerca de los mercados, por lo que, en casi todas las ciudades, aparecieron polígonos industriales que las abastecían.

- c) Paisajes industriales modernos o Tecnópolis: las industrias basadas en la alta tecnología se sitúan lejos de la ciudad, en zonas suburbanas, buscando ubicaciones más baratas, cercanas a infraestructuras de transporte que faciliten la comunicación y a centros de investigación, como las universidades, de donde proceden los trabajadores más cualificados.

SOLUCIONARIO DE LA TAREA COMPETENCIAL

1.

- a) $1 \text{ (precio venta)} - 0,16 \text{ (coste de producción)} = 0,84 \text{ euros de beneficio por kg.}$
- b) $12,26 \text{ (kg producidos por m}^2\text{)} \times 1000 \text{ (tamaño de la propiedad)} = 12\,260 \text{ kg.}$
- c) $12\,260 \text{ kg} \times 0,84 \text{ €} = 10\,298,4 \text{ €.}$
- d) $12\,260 \text{ kg} \times 0,16 \text{ €} = 1\,961,60 \text{ € costes de producción.}$
 El 8 % de $1\,961,60 \text{ €} = 156,92 \text{ € de mantenimiento y seguros.}$
 El 37 % de $1\,961,60 \text{ €} = 725,792 \text{ € de materias primas y productos adquiridos.}$
 El 3 % de $1\,961,60 \text{ €} = 58,84 \text{ € de impuestos y seguridad social.}$

2.

- a) Temperaturas benignas en invierno, escasa diferencia de temperaturas entre estaciones, elevada insolación y fuertes vientos que permiten una rápida eliminación de la humedad.

- b) El enarenado, que permite la eliminación de la salinidad y la alcalinidad, además de aumentar la temperatura del suelo. Y el invernadero tipo «parral». Sistemas de riego por goteo, hidroponía, semillas mejoradas, mejoras de los productos fitosanitarios y fertilizantes, y mejoras en la maquinaria.

3.

Respuesta libre. Ejemplo: los cultivos plásticos en Puente Genil (Córdoba). Aquí hay un gran invernadero de unos 8000 m² en una parcela de 25000 m². El invernadero está distribuido en seis naves que pueden albergar 25000 bandejas de plántulas. En cada bandeja caben 348 unidades de cebolla, por ejemplo, o 54 injertos de sandía. Las instalaciones disponen de una cámara térmica que puede dar frío o calor y una zona de muelle y oficinas. El riego está totalmente in-

formatizado con periquitos móviles y se controlan a la vez el abono y el pH del agua —acidez o basicidad— para obtener resultados óptimos. Funciona durante todo el año, aunque con más intensidad en primavera, y está atendido por ocho personas más dos en la sección de fitosanitarios.

Adaptado: VV.AA.: «Los hortelanos buscan mercado para los nuevos productos de invernadero», *Diario de Córdoba* (19/7/2004).

4.

Respuesta libre. Pueden tomarse los datos del observatorio de precios y mercados en la web: <http://www.juntadeandalucia.es/agriculturaypesca/observatorio/>.