

SOLUCIONARIO DE LAS ACTIVIDADES DE REFUERZO

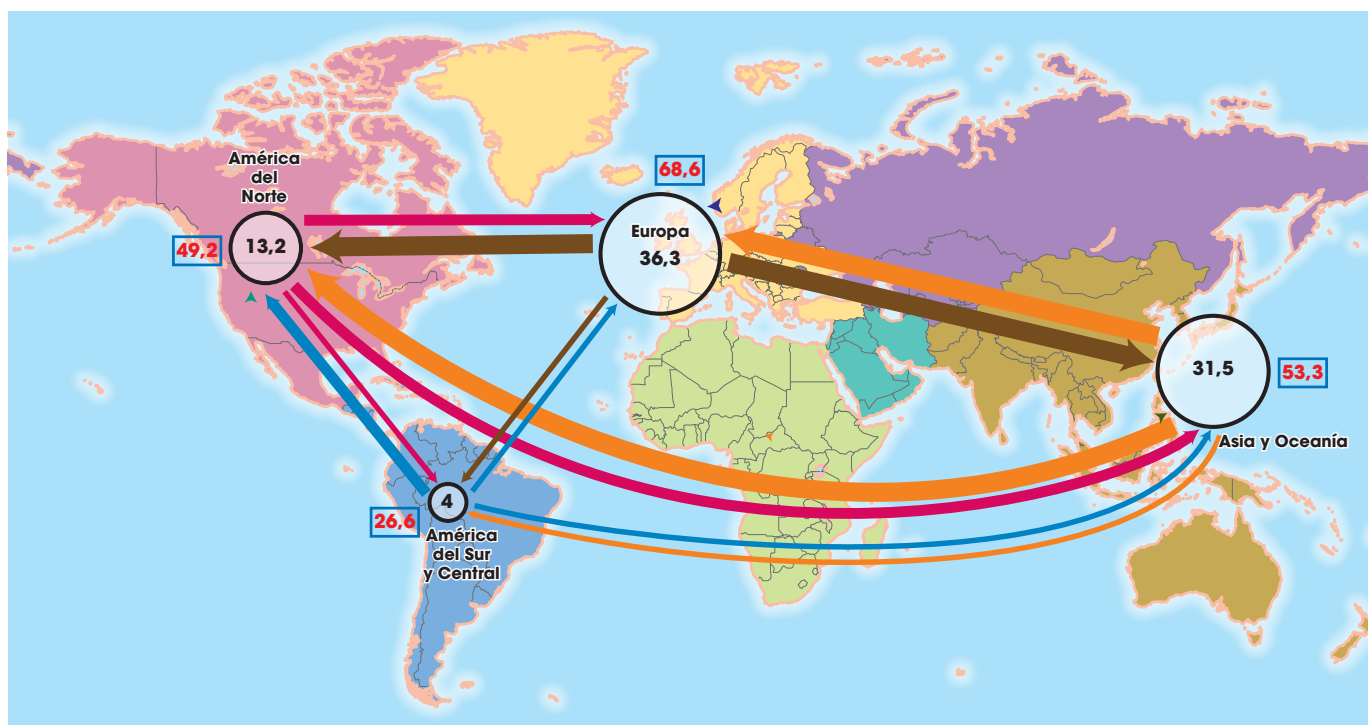
1.

Servicios de mercado	Servicios públicos
• Supermercado • Taxi • Banco • Cine	• Policía • Centro público de salud • Bomberos • Instituto de Enseñanza Secundaria público

2.

Transporte aéreo	Flexible
Transporte por carretera	Poco flexible
Transporte por ferrocarril	Rápido
Transporte naval	Lento

3.



4.



5.

- Primera afirmación: **Falso**. El sector terciario no incluye aquellas actividades económicas que producen bienes materiales (es el secundario).
- Segunda afirmación: **Verdadero**.
- Tercera afirmación: **Falso**. En los países en vías de desarrollo, los servicios aún no son suficientes.
- Cuarta afirmación: **Verdadero**.
- Quinta afirmación: **Falso**. Los servicios públicos los ofrece el Estado, pero no las empresas privadas y no se busca conseguir beneficios económicos.

► SOLUCIONARIO DE LAS ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

1.

- a) Es el sector económico basado en los servicios avanzados de investigación y desarrollo.
- b) La empresa del cuaternario proveería servicios de investigación y desarrollo, por ejemplo, creando nuevos tipos de motores, o mejorando la aerodinámica de los vehículos, o investigando nuevas aleaciones metálicas para hacer más ligera la carrocería, o nuevos compuestos de pinturas que hicieran la carrocería más resistente a las inclemencias del tiempo, o nuevos sistemas de frenado más seguros, o conexiones inalámbricas que permitieran conectar con seguridad el vehículo a la red, o sistemas electrónicos para que no pudiera ser robado, etc. Evidentemente, los servicios de I+D son imprescindibles para mejorar la competitividad de las empresas, ya sea optimizando sus productos o los procesos con los que se elaboran para aumentar la calidad y abaratar los costes de producción.
- c) Técnicos superiores, licenciados y doctores en un amplio espectro de estudios científicos, desde la ingeniería, la química, la electrónica hasta la microelectrónica, pero también en las ciencias sociales, como la psicología o las ciencias médicas. Todo dependerá de los servicios requeridos.
- d) Respuesta abierta, aunque los alumnos y alumnas deberían centrarse, sobre todo, en industrias microelectrónicas, aeronáuticas y médicas.

2.

Respuesta abierta. El alumnado debe justificar y, si es posible, concretar con ejemplos sus decisiones. Por ejemplo: «Me gustaría montar una empresa de transporte naval, ya que este medio ofrece una gran capacidad de carga a bajo coste. Aunque sea un sistema lento, esto no es un inconveniente, ya que está destinado al transporte de

3.

Respuesta abierta. Puede enseñarse este ejemplo: «En pleno Cartojal Rural se encuentra la Casa Chica, integrada en el complejo conocido como la Casa Grande, cuya construcción data de 1905. Aun siendo el más pequeño de los apartamentos, tiene casi 70 m² construidos. En la planta baja se encuentran el salón, el comedor y la cocina. En la planta alta, dos habitaciones, cada una de ellas

4.

Respuesta abierta. Puede utilizarse cualquier noticia de prensa. Lo importante es que el alumnado muestre el estado real de algunos servicios públicos, como el propio IES o un centro de salud, aportando algún dato relevante

5.

Respuesta abierta. A modo de ejemplo:

1. China Mobile, China, con ingresos de 104 100 millones de euros.
2. Verizon Communications, Estados Unidos, con ingresos de 127 100 millones de euros.
3. AT&T, Estados Unidos, con ingresos de 132 400 millones de euros.
4. Vodafone, Reino Unido, con ingresos de 66 300 millones de euros.
5. Nippon Telegraph & Tel, Japón, con ingresos de 104 700 millones de euros.

mercancías que no ha parado de crecer debido al aumento constante del comercio internacional. Así, el puerto de Algeciras se está convirtiendo en uno de los mayores de Europa de contenedores, debido a las importaciones desde Asia, por lo que sería una buena oportunidad de negocio».

con una cama de 1,35 x 2 m, y el cuarto de baño. Todo ello, enmarcado en los fantásticos parajes serranos de Constantina, cubiertos de encinas y castaños, un mar de tranquilidad y aire puro, desde el que planear fantásticas excursiones a pie o a caballo por los senderos de la sierra, así como disfrutar de su gastronomía y de la hospitalidad de sus gentes».

(que sea cierto) y citando las fuentes de las que se ha servido para elaborar su noticia. Se debe valorar, asimismo, la aportación de imágenes, tanto mejor si son propias.

6. Softbank, Japón, con ingresos de 80 600 millones de euros.
7. Deutsche Telecom, Alemania, con ingresos de 83 100 millones de euros.
8. Telefónica, España, con ingresos de 66 800 millones de euros.
9. América Móvil, México, con ingresos de 63 700 millones de euros.
10. China Telecom, China, con ingresos de 52 700 millones de euros.

SOLUCIONARIO DE LA PRUEBA DE EVALUACIÓN

1.

El sector terciario incluye aquellas actividades económicas que no producen bienes materiales, pero que prestan servicios que satisfacen los deseos y las necesidades de las personas y las empresas.

Según quién presta los servicios, encontramos:

- Servicios privados o de mercado: los ofrecen personas particulares o empresas que buscan conseguir un beneficio económico. Estos servicios se ofrecen a las personas o a otras empresas.
- Servicios públicos: los ofrecen el Estado y las administraciones públicas y no les reporta beneficios económicos,

ya que se financian con el dinero de los impuestos y los pagos que se realizan por algunos de estos servicios. Su finalidad es proveer de servicios básicos a la sociedad, como la sanidad, la educación, la seguridad y la defensa. Según la función que realizan, pueden ser: servicios de comercio, de transporte, de turismo, de comunicaciones, de administración, de sanidad, de educación, de seguridad y defensa, servicios personales y servicios a las empresas. Según la cualificación del personal que los presta y los medios tecnológicos utilizados, pueden ser servicios avanzados y servicios tradicionales.

2.

Las rutas más transitadas son las que conectan Norteamérica con Europa, China y Japón con Norteamérica y China y Japón con Europa.

Esto es así porque son las zonas más activas de la economía mundial y el flujo de materias primas y productos manufacturados es intenso. Estos países suelen exportar

bienes manufacturados de un elevado valor e importar materias primas y alimentos de menor valor.

Por el contrario, los países subdesarrollados suelen exportar menos mercancías y de mucho menor valor, como materias primas y alimentos.

3.

- a) Austria es el país desarrollado y Mauritania el subdesarrollado.
- b) Se debe a que, en la actualidad, el sector servicios es el predominante en las economías de los países desarrollados, tanto en su aportación al PIB como en el porcentaje de empleo que ocupa (entre un 60 % y un 80 %). Estas economías se caracterizan por estar muy diversificadas, lo que implica que el diseño, la producción y la comercialización de los productos son complejos y requieren de diversas tareas y servicios. Además, la población tiene acceso a numerosos servicios, ya sean públicos (estatales), como la sanidad y la educación, o privados, como

las actividades turísticas y de ocio, porque el nivel de renta es elevado. Por ello, hablamos del fenómeno de la terciarización de la economía. En las economías de muchos países en vías de desarrollo, el sector terciario también está experimentando un fuerte crecimiento, pero la importancia de los servicios en la economía sigue siendo insuficiente y la población apenas tiene acceso a los servicios básicos.

- c) En Austria predominan los servicios cualificados y con un alto nivel tecnológico, mientras que en Mauritania los servicios están poco cualificados y poseen un bajo nivel tecnológico.

4.

- a) El texto A refleja una economía con un alto nivel de consumo con unos servicios comerciales amplios y diversificados, mientras que en el B aparece una situación de consumo en la que los productos alimentarios son la mayor parte del gasto debido a la baja renta de los consumidores.
- b) El texto A refleja una situación económica de país desarrollado con un nivel de consumo muy elevado y en

el B aparece una situación propia de un país en vías de desarrollo en el que el consumo de la población es escaso.

- c) En el texto A, las TIC forman parte fundamental del comercio, lo cual refleja la tecnificación de los servicios, mientras que en el texto B ni se comentan.
- d) El texto A se correspondería con un país central y el B con un país periférico.

5.

- a) La de los países productores de vehículos, ya que refleja servicios de alto valor económico.
- b) Su balanza comercial será mayoritariamente positiva, aunque no necesariamente.

- c) Los países productores de vehículos están relacionados con el sector terciario, ya que son servicios (transporte), mientras que los productores de cacao son países relacionados mayoritariamente con el sector primario.

► SOLUCIONARIO DE LA TAREA COMPETENCIAL

1.

Respuesta libre. Ejemplos: impuesto de circulación de vehículos, tasa de recogida de basuras y gestión de residuos, impuesto de bienes inmuebles, tasas por la gestión de determinados trámites administrativos, etc.

2.

Sin contar la edad de aquel alumnado que repita curso, el grueso de la clase tendrá 14 años:
 $83032/10 = 8303,2 \times 9 = 74728,80 \text{ €}$.

3.

Respuesta libre. Ejemplo: sí, porque los Gobiernos son responsables en último término de asegurar el acceso fiable y universal a los servicios necesarios para el mantenimiento de la sociedad y de garantizar la accesibilidad de todas las personas a los servicios básicos.

4.

Respuesta libre. El docente debe recordar que los impuestos no dependen de los servicios que uno recibe, sino que son una contribución estipulada por las leyes para el buen funcionamiento de la sociedad en su conjunto.

5.

Respuesta libre. Ejemplos: deteriorar el material del centro escolar, solicitar al médico recetas de medicinas que no necesita, tirar basura orgánica en un contenedor de vidrio...

La frase no es correcta, porque los servicios públicos sí se pagan, a través de los impuestos tanto directos como indirectos. Si se hace un mal uso de esos servicios, se contribuye a una peor calidad de los mismos o a que estos sean más caros para todos.

6.

Respuesta libre. El alumnado apreciará el elevado número de efectivos que se ponen en marcha en caso de una catástrofe y valorará los aspectos de generosidad, valentía, etc. que implica su labor.