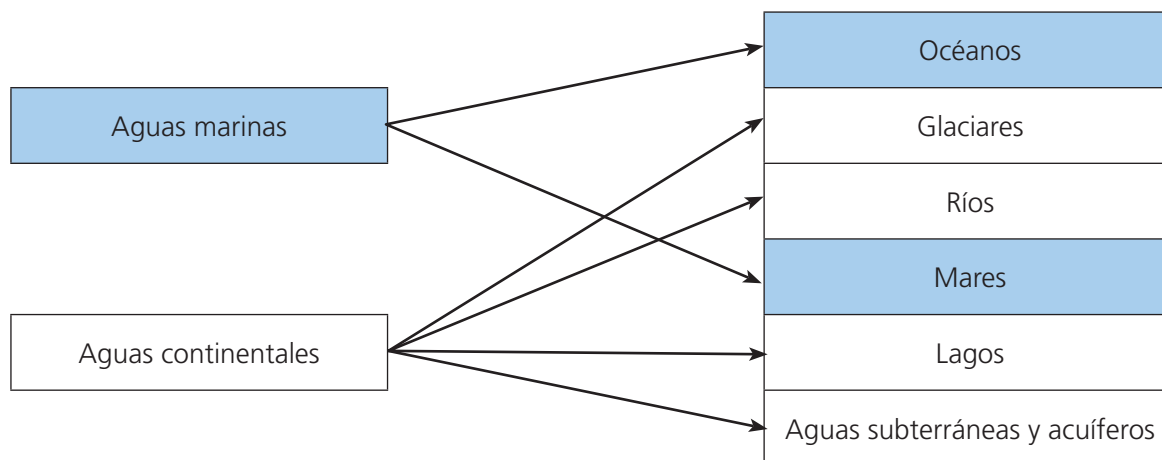


SOLUCIONARIO DE LAS ACTIVIDADES DE REFUERZO

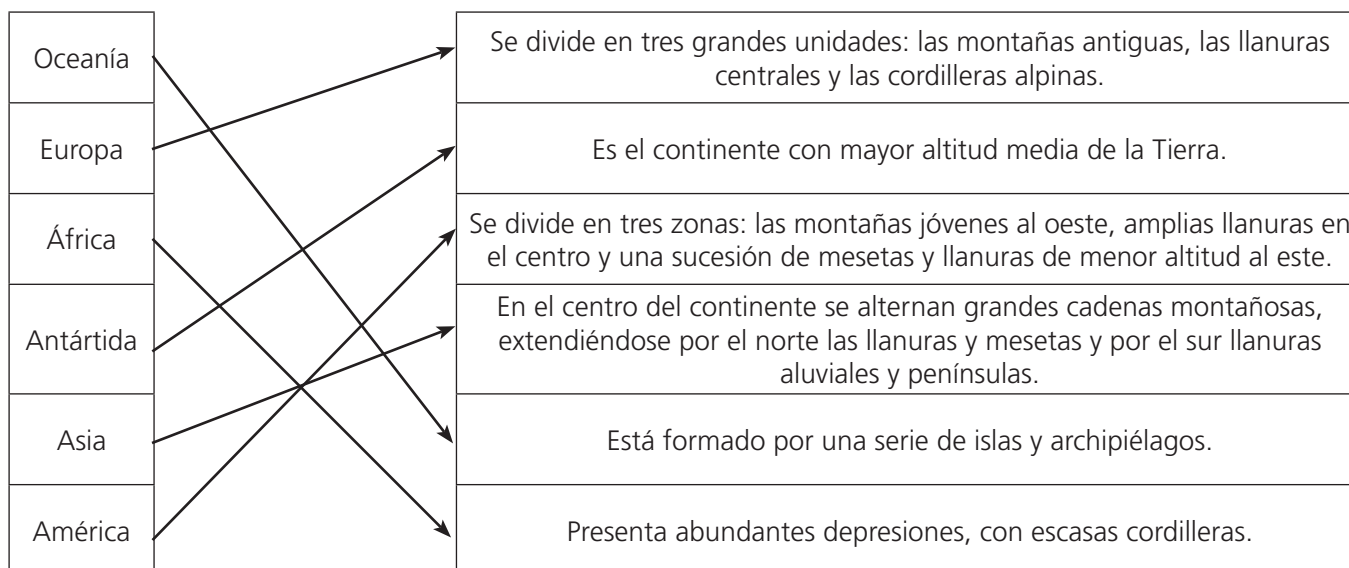
1.

- a) Falso. El relieve costero es aquel que existe en la zona de contacto entre las superficies continentales y los mares y océanos.
 b) Verdadero.
 c) Verdadero.
 d) Falso. Los mares son masas de agua salada inferiores en tamaño a los océanos.

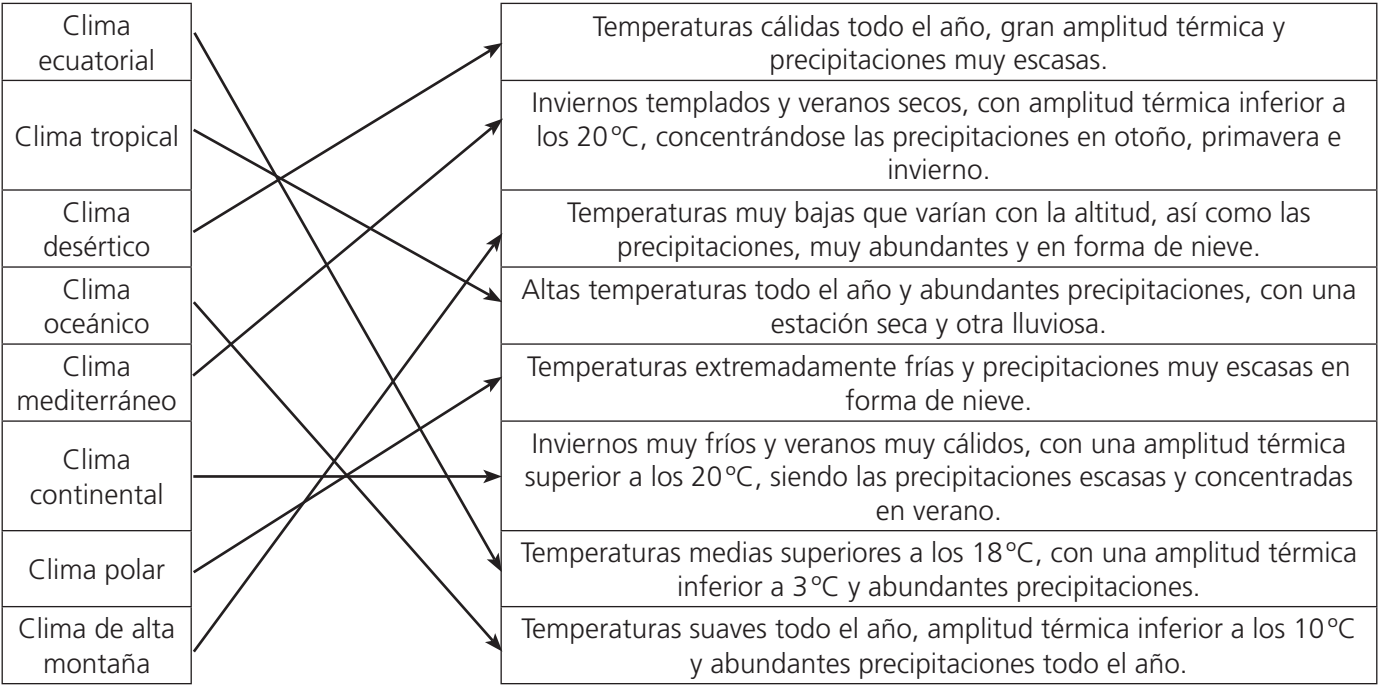
2.



3.



4.



5.

El fenómeno climático que se describe en la noticia es el cambio climático, es decir, la enorme subida de la temperatura a nivel mundial que se viene produciendo en las últimas décadas como consecuencia de la intensificación del efecto invernadero, un fenómeno natural que permite retener parte de la radiación solar para hacer posible una temperatura más o menos constante en el planeta. En cuanto al medio natural que aparece reflejado en la noticia, se trata de uno propio de alta montaña (en zona ecuatorial), pues las anotaciones de Humboldt de hace 200 años se realizaron en el volcán Chimborazo, de 6268 metros de altura, con una vegetación escalonada en altura y con una zona glaciaria en la cima.

SOLUCIONARIO DE LAS ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

1.

Respuesta abierta. Ejemplo: las herramientas como Google Earth y Google Maps permiten la inmediata ubicación geográfica de un determinado lugar, observar el paisaje e introducirnos en él, identificar los diferentes elementos que

caracterizan la localización geográfica que buscamos, ayudar a los equipos de rescate cuando suceden catástrofes naturales, etc.

2.

Respuesta abierta en función de la localidad del alumnado.

3.

A lo largo de la historia de la vida en nuestro planeta, es posible distinguir cinco grandes extinciones masivas:

- a) Extinción del Ordovícico-Silúrico: tuvo lugar hace 444 millones de años, provocada por una supernova, ligada a la subida y bajada del nivel del mar, y provocó la desaparición del 85 % de las especies animales y vegetales del planeta.
- b) Extinción del Devónico-Carbonífero: tuvo lugar hace 360 millones de años, provocada por una intensa actividad volcánica que envenenó la atmósfera, causando la desaparición de un 82 % de las especies animales y vegetales del planeta.

- c) Extinción del Pérmico-Triásico: tuvo lugar hace 251 millones de años, provocada por el impacto de un meteorito en combinación con una intensa actividad volcánica, causando la extinción del 96 % de las especies animales y vegetales del planeta.
- d) Extinción del Triásico-Jurásico: tuvo lugar hace 210 millones de años, provocada por la fragmentación del supercontinente Pangea en combinación con una intensísima actividad volcánica, causando la extinción del 76 % de las especies animales y vegetales del planeta.

- e) Extinción del Cretácico-Terciario: tuvo lugar hace más de 65 millones de años, provocada por el impacto de un meteorito en combinación con una intensa actividad volcánica y causó la desaparición de un 76 % de las especies animales y vegetales del planeta.

4.

Respuesta abierta: El alumnado deberá tener en cuenta toda una serie de aspectos cruciales a la hora de calcular la huella ecológica de su familia, como el número de integrantes de la misma, el tipo de energía que utiliza en la calefacción doméstica, cómo lava la vajilla y los cubiertos, los medios de transporte (público o privado) utilizados en sus

El ser humano es, posiblemente, la primera forma de vida que sea responsable de una extinción masiva debido a la grave destrucción de su medio natural: emisiones de gases de efecto invernadero causantes de un progresivo calentamiento global, vertidos de residuos en ríos y mares, caza indiscriminada de especies animales, etc.

desplazamientos, o el tipo de envases más frecuentes en su casa (cartón, vidrio, plástico, latas). Se trata, pues, de que el alumnado determine el impacto medioambiental de su forma de vida, tomando conciencia de la necesidad o no de adoptar medidas para cambiar dicha situación.

5.

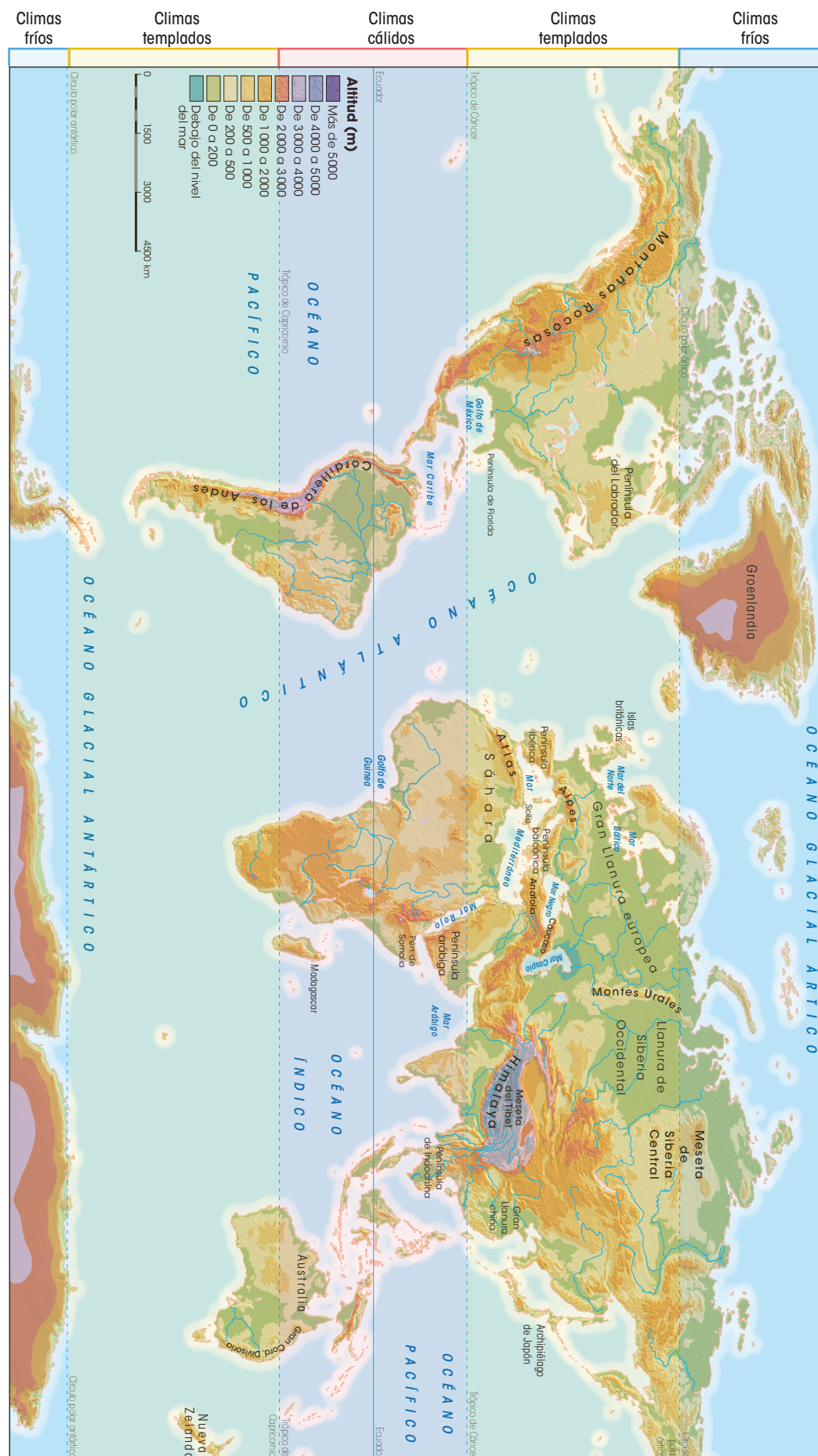
Respuesta abierta.

► SOLUCIONARIO DE LA PRUEBA DE EVALUACIÓN

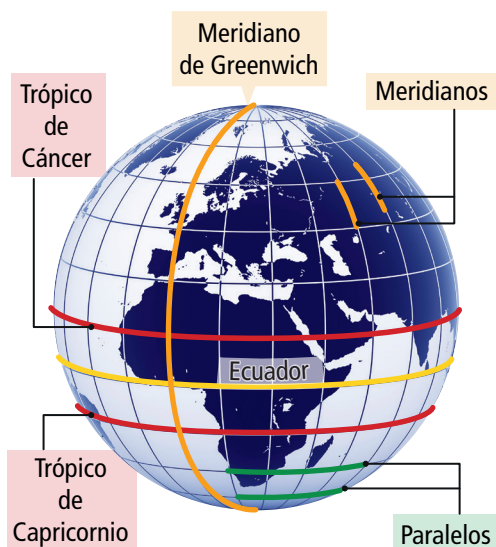
1.

- **Relieve:** conjunto de formas que adopta la corteza terrestre como consecuencia de los procesos de creación y destrucción a los que está sometida continuamente.
- **Escala:** relación entre las dimensiones reales de la Tierra y las representadas en un mapa. Las escalas más frecuentes son la gráfica y la numérica.
- **Hidrografía:** Conjunto de todas las aguas existentes en la superficie terrestre, en todas sus formas: ríos, lagos, mares, océanos, etc.
- **Amplitud térmica:** es la diferencia que existe entre las temperaturas máximas y mínimas registradas en un lugar concreto.

2.



3.



4.



5.

Es un clima mediterráneo porque las precipitaciones son escasas, con estación seca en los meses de mayo a septiembre.

► SOLUCIONARIO DE LA TAREA COMPETENCIAL

Cantidad de residuo seco (mg/l)		Cantidad de carbonato cálcico (mg/l)	
250 mg/l	Baja	25 mg/l	Muy blanda
525 mg/l	Media	175 mg/l	De mediana dureza
800 mg/l	Media	799 mg/l	Muy dura
35 mg/l	Débil	85 mg/l	Blanda
495 mg/l	Baja	825 mg/l	De muy elevada dureza

En cuanto a la interpretación de las tres marcas diferentes de agua mineral, respuesta abierta según las marcas que elija el alumnado.