

Nombre y apellidos:

Curso:

Grupo:

Fecha:

1. Completa el siguiente cuadro sobre los tipos de Estado: [B2: 22]

Estado unitario	
	Ejemplo:
	Estado integrado por un conjunto de antiguos Estados soberanos (con un poder independiente) que dejan de serlo.
	Ejemplo:
Estado confederal	
	Ejemplo: Suiza fue un Estado confederado hasta 1848.

2. ¿Qué rasgos tienen en común los regímenes democráticos? [B2: 22]

3. ¿Qué caracteriza a los regímenes socialistas? [B2: 22]

4. ¿Qué caracteriza a los regímenes autoritarios y totalitarios? ¿Qué los diferencia? [B2: 22]

5. ¿Qué ventajas crees que presentan los sistemas democráticos con respecto a los que no lo son? [B2: 25]

Criterios de evaluación empleados en esta prueba

Bloque 2: El espacio humano.

2.22. Describir los principales rasgos de los regímenes políticos más importantes, contrastando los principios e instituciones de las formas de gobierno democráticas y dictatoriales y comparando el funcionamiento de los principales sistemas electorales, analizando sus aspectos positivos y negativos (CSC, CCL, CAA, SIEP).

2.25. Participar en debates, en los que se haya recopilado información, por medio de las tecnologías de la información y la comunicación, sobre problemáticas económicas, sociales y políticas del mundo actual, comparándolas con la situación existente en Andalucía, y realizar estudios de caso, utilizando para ello las tecnologías de la información y la comunicación, sobre la interrelación entre conflictos sociales y políticos y las diversas formas de discriminación, subrayando las posibles soluciones y vías de acuerdo para dichos conflictos (CSC, CCL, CD, CAA, SIEP).

Todas las actividades y ejercicios de esta prueba responden a algún criterio de evaluación contemplado en la programación de la unidad, lo que facilitará y referenciará la evaluación.

Este proyecto dispone de un generador digital de pruebas de evaluación editables basadas en los criterios de evaluación y en los estándares de aprendizaje evaluables recogidos en el currículo.