

Nombre y apellidos:

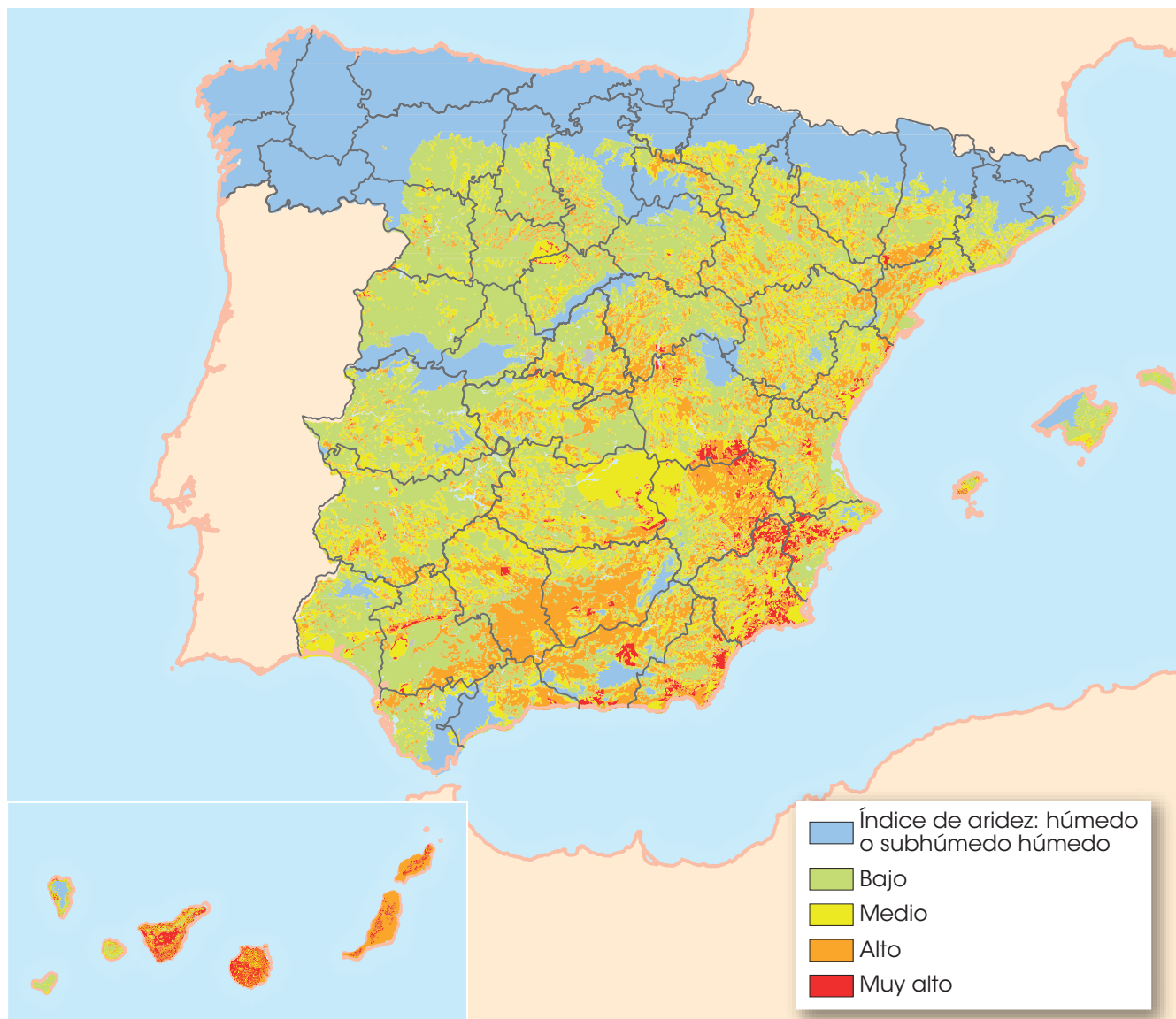
Curso:

Grupo:

Fecha:

1. Define los siguientes términos: biodiversidad, desarrollo sostenible, nivel freático, especie endémica, alpechín, contaminación atmosférica y contaminación acústica. [B2: 3 y 12]
2. Observa este mapa y establece cuáles son las provincias españolas con mayor riesgo de desertificación: [B2: 3]

Riesgo de desertificación en España



3. Explica de manera breve cuáles son los principales problemas medioambientales de nuestro mundo: [B2: 3]
4. ¿En qué consiste la estrategia de las 3 R? [B2: 3 y 12]
5. ¿Cuáles son las principales soluciones a los problemas medioambientales de Andalucía? [B2: 3]

Criterios de evaluación empleados en esta prueba

Bloque 2: El espacio humano.

2.3. Conocer y analizar los problemas y retos medioambientales que afronta España, su origen y las posibles vías para abordar estos problemas y compararlos con las problemáticas medioambientales andaluzas más destacadas así como las políticas destinadas para su abordaje y solución (CSC, CCL, SIEP, CAA).

2.12. Entender la idea de «desarrollo sostenible» y sus implicaciones, y conocer las iniciativas llevadas a cabo en Andalucía para garantizar el desarrollo sostenible por medio del desarrollo económico, la inclusión social, la sostenibilidad y la buena gobernanza (CSC, CCL, CAA, CMCT, SIEP).

* El criterio de evaluación 2.25. no aparece en esta tabla por su propia naturaleza: no se puede debatir en una prueba escrita.

Todas las actividades y ejercicios de esta prueba responden a algún criterio de evaluación contemplado en la programación de la unidad, lo que facilitará y referenciará la evaluación.

Este proyecto dispone de un generador digital de pruebas de evaluación editables basadas en los criterios de evaluación y en los estándares de aprendizaje evaluables recogidos en el currículo.