

3. Prueba de evaluación

Nombre y apellidos:

Curso:

Grupo:

Fecha:

1. Identifica los siguientes paisajes humanizados españoles según el tipo de actividad económica, explicando muy brevemente en qué consiste cada una de esas actividades económicas: [B2: 3 y 5]



2. Copia el siguiente cuadro sobre los paisajes agrarios españoles y complétalo: [B2: 11 y 13]

Los paisajes agrarios españoles			
Paisaje	Actividad agrícola	Actividad ganadera	Localización
Paisaje atlántico			
Paisaje continental			
Paisaje mediterráneo			
Paisaje canario			

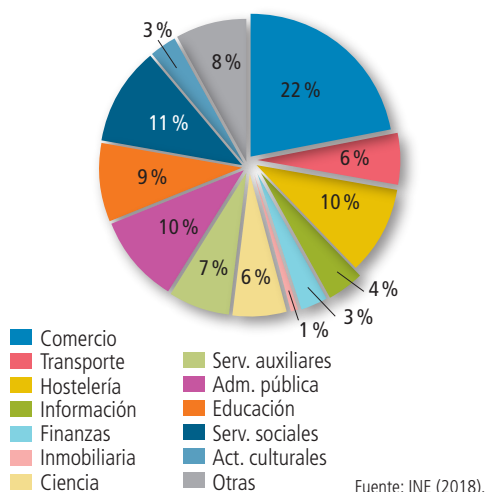
3. A partir del siguiente mapa, señala las características generales de la actividad industrial en Andalucía: [B2: 14]



4. A partir de los siguientes gráficos, explica la importancia del sector terciario dentro de la economía española en relación con el resto de sectores económicos: [B2: 16]



% de ocupados del sector terciario por actividades



5. Observa las siguientes imágenes sobre paisajes industriales y explica las características de cada uno de ellos: [B2: 3, 5 y 11]



Fábrica de Mieres en Asturias (a principios del siglo XX). (Paisaje industrial tradicional o paisaje negro).



Refinería de Gibraltar-San Roque (Cádiz). (Paisaje industrial urbano).



Vista aérea del Parque Científico y Tecnológico Cartuja (Sevilla). (Paisaje industrial moderno).

Criterios de evaluación empleados en esta prueba

Bloque 2: El espacio humano.

- 2.3.** Conocer y analizar los problemas y retos medioambientales que afronta España, su origen y las posibles vías para afrontar estos problemas y compararlos con las problemáticas medioambientales andaluzas más destacadas, así como las políticas destinadas para su abordaje y solución (CSC, CCL, SIEP, CAA).
- 2.5.** Identificar los principales paisajes humanizados españoles, identificándolos por comunidades autónomas, especificando los rasgos peculiares de los andaluces (CSC, CMCT, CCL).
- 2.11.** Conocer las características de diversos tipos de sistemas económicos (CSC, CCL, SIEP).
- 2.13.** Localizar los recursos agrarios y naturales en el mapa mundial, haciendo hincapié en los propios de la comunidad autónoma andaluza, con especial atención a los hídricos (CSC, CMCT, CD).
- 2.14.** Explicar la distribución desigual de las regiones industrializadas en el mundo, identificando las principales zonas industriales andaluzas y las consecuencias para la estabilidad social y política de dicho hecho (CSC, CCL, SIEP).
- 2.16.** Analizar los datos del peso del sector terciario de un país frente a los del sector primario y secundario. Extraer conclusiones, incidiendo en la importancia del sector terciario para la economía andaluza (CSC, CCL, CAA, SIEP).

Todas las actividades y ejercicios de esta prueba responden a algún criterio de evaluación contemplado en la programación de la unidad, lo que facilitará y referenciará la evaluación.

Este proyecto dispone de un generador digital de pruebas de evaluación editables basadas en los criterios de evaluación y en los estándares de aprendizaje evaluables recogidos en el currículo.