

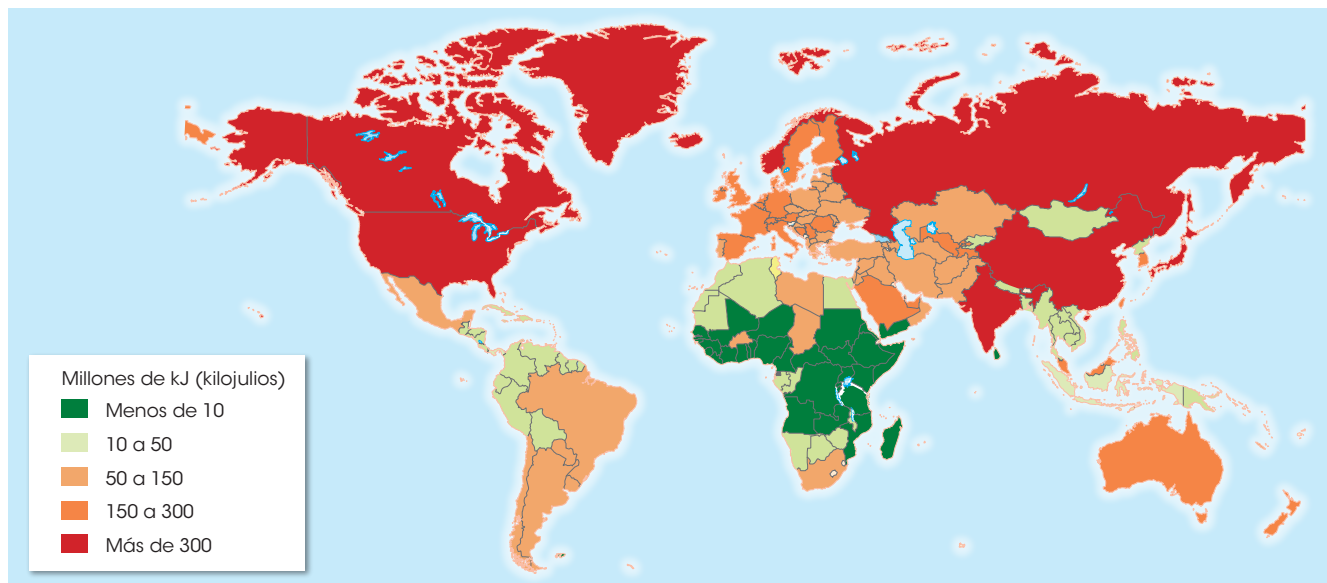
Nombre y apellidos:

Curso:

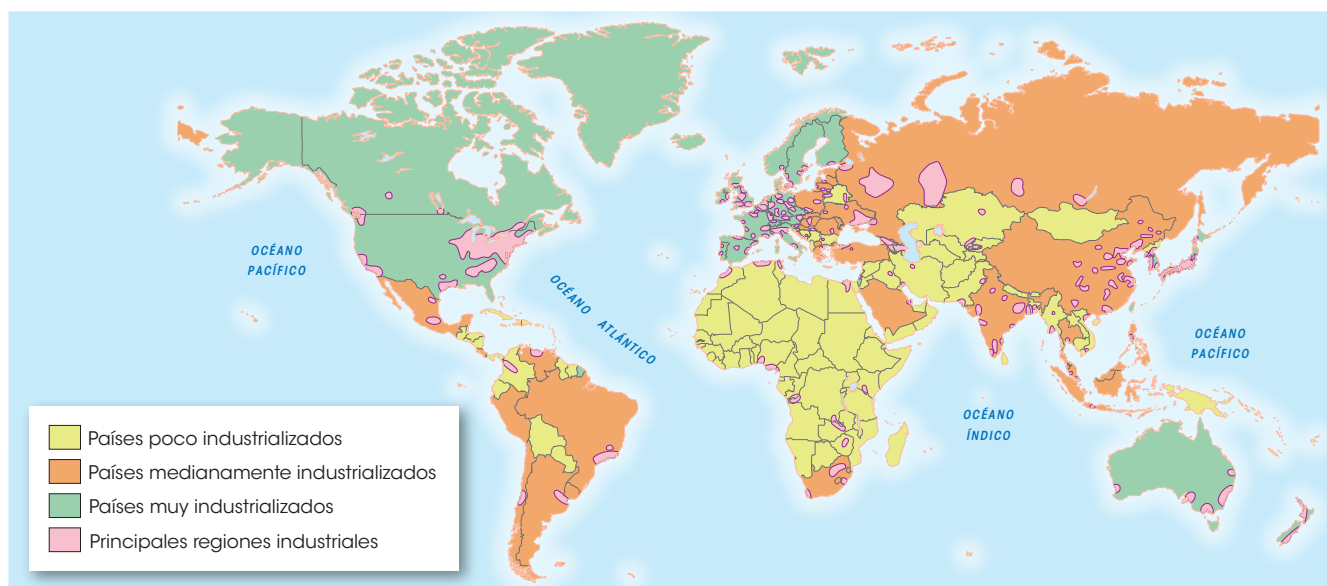
Grupo:

Fecha:

1. Define los siguientes términos sobre el sector secundario: materias primas, actividad industrial, multinacional, fuentes de energía e industria pesada. [B2: 11 y 14]
2. Observa el siguiente mapa sobre el consumo de energía en el mundo y contesta a las preguntas: [B2: 11 y 13]



- a) ¿Qué continentes presentan un mayor consumo energético?
 - b) ¿Crees que existe alguna relación entre consumo energético y desarrollo económico? En caso afirmativo, deduce razonadamente la situación existente en cada uno de los continentes.
3. Observa el siguiente mapa sobre el nivel de desarrollo industrial mundial y contesta a las preguntas: [B2: 11 y 14]



- a) Señala qué factores de localización industrial están estrechamente relacionados con los consumidores.
- b) ¿En qué países se encuentran las principales regiones industriales? Menciona diez países.
- c) ¿Cómo influyen los transportes en la actual ubicación de las industrias?

4. Clasifica los siguientes tipos de energía en renovables y no renovables. A continuación establece sus ventajas e inconvenientes: eólica, geotérmica, carbón y petróleo, nuclear. [B2: 13]
5. Explica brevemente los factores de la producción industrial. [B2: 14]

Criterios de evaluación empleados en esta prueba**Bloque 2: El espacio humano.**

- 2.11.** Conocer las características de diversos tipos de sistemas económicos (CSC, CCL, SIEP).
- 2.13.** Localizar los recursos agrarios y naturales en el mapa mundial, haciendo hincapié en los propios de la comunidad autónoma andaluza con especial atención a los hídricos (CSC, CMCT, CD).
- 2.14.** Explicar la distribución desigual de las regiones industrializadas en el mundo, identificando las principales zonas industriales andaluzas y las consecuencias para la estabilidad social y política de dicho hecho (CSC, CCL, SIEP).

Todas las actividades y ejercicios de esta prueba responden a algún criterio de evaluación contemplado en la programación de la unidad, lo que facilitará y referenciará la evaluación.

Este proyecto dispone de un generador digital de pruebas de evaluación editables basadas en los criterios de evaluación y en los estándares de aprendizaje evaluables recogidos en el currículo.