

Nombre y apellidos:

Curso:

Grupo:

Fecha:

1. Completa la siguiente tabla sobre la actividad agrícola: [B2: 11]

Sistemas agrícolas del mundo		
Rasgos	Agricultura de subsistencia	Agricultura de mercado
Destino de la producción		
Nivel tecnológico		
Productividad		
Dependencia del medio físico		
Ejemplos		

2. Completa la siguiente tabla sobre la actividad ganadera: [B2: 11]

Sistemas ganaderos del mundo		
Rasgos	Ganadería tradicional	Ganadería de mercado
Nivel tecnológico		
Alimentación del ganado		
Productividad		
Destino de la producción		
Ejemplos		

3. Completa la siguiente tabla sobre la actividad pesquera: [B2: 11]

Características de los diferentes tipos de pesca			
Tipos de pesca	Lugar donde se practica	Tipo de embarcaciones y nivel técnico	Duración de las campañas pesqueras
Pesca de bajura			
Pesca de altura			
Pesca de gran altura			

4. Localiza sobre el siguiente mapa las principales zonas cerealícolas y las más importantes masas forestales del mundo. A continuación, señala las diferencias entre la silvicultura y la mera explotación forestal, indicando de manera razonada cuál es más sostenible medioambientalmente: [B2: 11 y 13]



5. Localiza sobre el siguiente mapa los principales países productores de minerales. A continuación, completa la tabla señalando las características de las diferentes formas de explotación minera: [B2: 11 y 13]



Características de los diferentes tipos de explotación minera	
Formas de explotación minera	Características
Minas a cielo abierto	
Canteras	
Minas subterráneas	
Torres de perforación	

Criterios de evaluación empleados en esta prueba**Bloque 2: El espacio humano.**

2.11. Conocer las características de diversos tipos de sistemas económicos (CSC, CCL, SIEP).

2.13. Localizar los recursos agrarios y naturales en el mapa mundial, haciendo hincapié en los propios de la comunidad autónoma andaluza, con especial atención a los hídricos (CSC, CMCT, CD).

Todas las actividades y ejercicios de esta prueba responden a algún criterio de evaluación contemplado en la programación de la unidad, lo que facilitará y referenciará la evaluación.

Este proyecto dispone de un generador digital de pruebas de evaluación editables basadas en los criterios de evaluación y en los estándares de aprendizaje evaluables recogidos en el currículo.