

2. Actividades de ampliación

Nombre y apellidos:

Curso:

Grupo:

Fecha:

1. Lee el siguiente texto. A continuación, realiza las actividades:

Ea, pues ya la tenemos aquí. Como aún no hay Lotería Nacional, la que sale del bombo del Consejo de Ministros es la Renta Mínima Vital. Son evidentemente aterradoras las cifras con las que el Gobierno la justifica. Tanto o igual que las colas del banco de alimentos de Aluche. En España hay 1,1 millones de hogares con todos sus miembros en paro; de ellos, en 600 000 no entra ingreso alguno. De ahí las colas de Aluche. De ahí los llamamientos de Cáritas para ayudar a los que están no en el umbral de la pobreza, sino tres escalones más abajo. Estamos en la España de las contradicciones. Usted ha leído esas cifras que han facilitado oficialmente al anunciar la inminente aprobación del Ingreso o Renta Mínima Vital, ¿no? Bueno, pues cuando ha llegado la hora de recoger la cosecha de los frutos de invernadero o de la fruta con hueso en muchos lugares de Andalucía, y a pesar del paro, no se ha encontrado a quien quiera trabajar en su recolección. Que antes hacían los inmigrantes, especialmente los subsaharianos, pero como ya no pueden venir, hay muchas cosechas se quedaban en el árbol por falta de mano de obra. ¿Usted lo entiende? Yo, por lo menos, no.

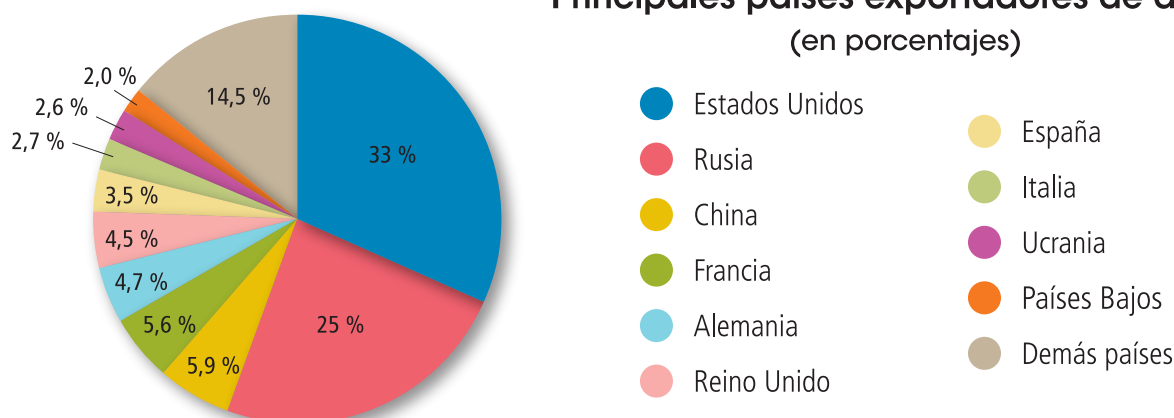
Adaptado: Antonio Burgos, «La paguita», ABC (20/5/2020)

- ¿Qué circunstancias crees que llevaron a la instauración de la Renta Mínima Vital?
- ¿Por qué crees que el texto se finaliza con la siguiente pregunta retórica: «¿Usted lo entiende? Yo, por lo menos, no.»?

2. El 25 de mayo de 2020, George Floyd moría víctima de los malos tratos recibidos por los policías que lo arrestaron en Mineápolis (Estados Unidos), desencadenándose violentas protestas en parte del país con el argumento del racismo y la violencia policial contra los ciudadanos estadounidenses de raza negra. Trata de reflexionar sobre las razones económicas y sociales que motivaron estas protestas y señala qué aspectos han tenido más peso a la hora del desarrollo de las mismas: ¿la reacción contra el racismo o el estallido social contra la profunda desigualdad que sufren determinados grupos de la población estadounidense?

3. Observa el siguiente gráfico. A continuación, contesta a las preguntas:

Principales países exportadores de armas
(en porcentajes)

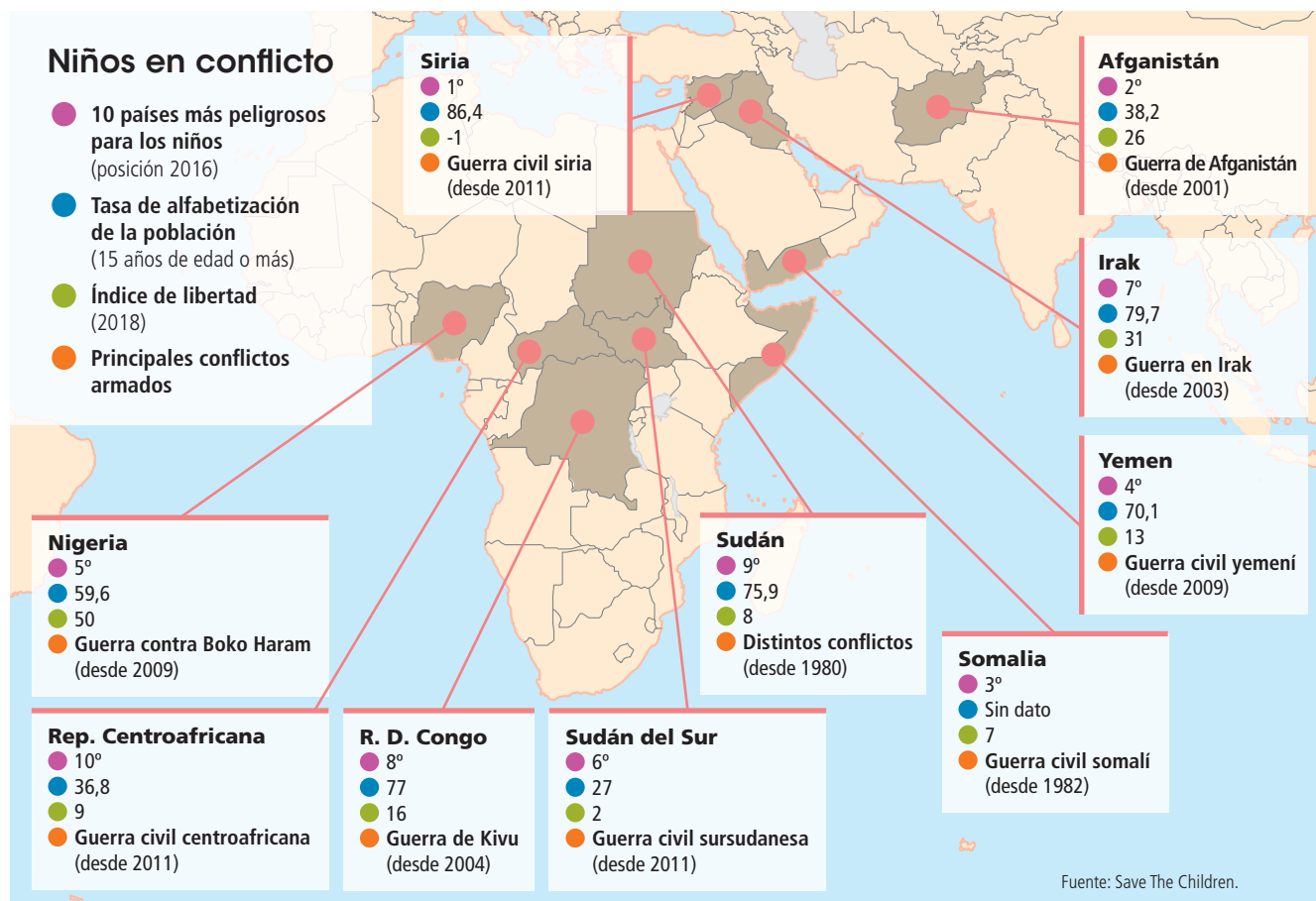


Fuente: Amnistía Internacional.

15 000 millones de balas se producen en el mundo cada año.

- Deduce la importancia que pueden tener los datos reflejados en el gráfico en el desarrollo de conflictos bélicos, especialmente en los países subdesarrollados.
- Teniendo en cuenta lo que ya sabes sobre el funcionamiento del Consejo de Seguridad de la ONU, ¿en qué medida dicho funcionamiento puede afectar a la voluntad real de frenar los conflictos armados en el mundo teniendo en cuenta que los mayores exportadores de armas ocupan un puesto permanente y con derecho a veto en el Consejo de Seguridad de la ONU?

4. En las guerras los niños son doblemente víctimas: sufren sus efectos directamente y, además, son reclutados contra su voluntad para servir como soldados. A partir de la siguiente imagen, trata de deducir las razones por las que los niños son reclutados para luchar en conflictos armados, señalando las repercusiones que ello puede tener sobre su normal desarrollo como seres humanos:



5. El pensador de origen español, George Santayana, afirmó que «todo pueblo que olvida su pasado está condenado a repetirlo». A partir de lo que sabes —o crees saber— sobre los conflictos que han afectado a la humanidad, señala de manera razonada si crees que dicha afirmación está en lo cierto.