

2. Actividades de ampliación

Nombre y apellidos:

Curso:

Grupo:

Fecha:

1. Lee el siguiente texto. A continuación, realiza la actividad:

El Banco de España empeoró hoy las previsiones económicas derivadas de la emergencia sanitaria hasta una caída del PIB de entre el 9 % y el 15,1 % este año. La recuperación en el mejor de los tres escenarios se completaría a finales del año 2022 si bien en los dos supuestos más negativos la recuperación del nivel previo a la pandemia no se produciría hasta el 2023, de aquí a tres años. Fuentes del servicio de estudios han dicho esta mañana que «la persistencia de la crisis será elevada».

[...] El Banco de España estima que la destrucción de empleo derivada de la pandemia llevará la tasa de paro desde el 14,1 % que había el año pasado hasta entre el 18,1 % y el 23,6 % este año. Aunque lo más preocupante es que en todos los escenarios la tasa de paro superaría ampliamente la de finales del 2019 en el 2022: un 17,1 % en el escenario más benigno y un 22,2 % en el más negativo.

Fuentes del Banco de España han explicado que una parte importante de la destrucción de empleo vendrá por el lado de los trabajadores en ERTE (expedientes de regulación temporal de empleo) que no se reincorporarán al mercado de trabajo. Actualmente hay 2,9 millones de personas en ERTE, el 21,4 % de todos los afiliados.

El servicio de estudios del Banco de España ha avisado de que la caída del PIB prevista es más intensa que en el conjunto de la zona euro: entre 2,5 y 3 puntos por encima. Fuentes del Banco de España han añadido que la recuperación sería también mayor en el caso de España. Algunas de las causas de esta situación son la mayor tasa de temporalidad y el menor tamaño relativo de las empresas que las «hace más vulnerables». Obviamente, el mayor peso de la actividad turística también pesa en el peor comportamiento de la economía española.

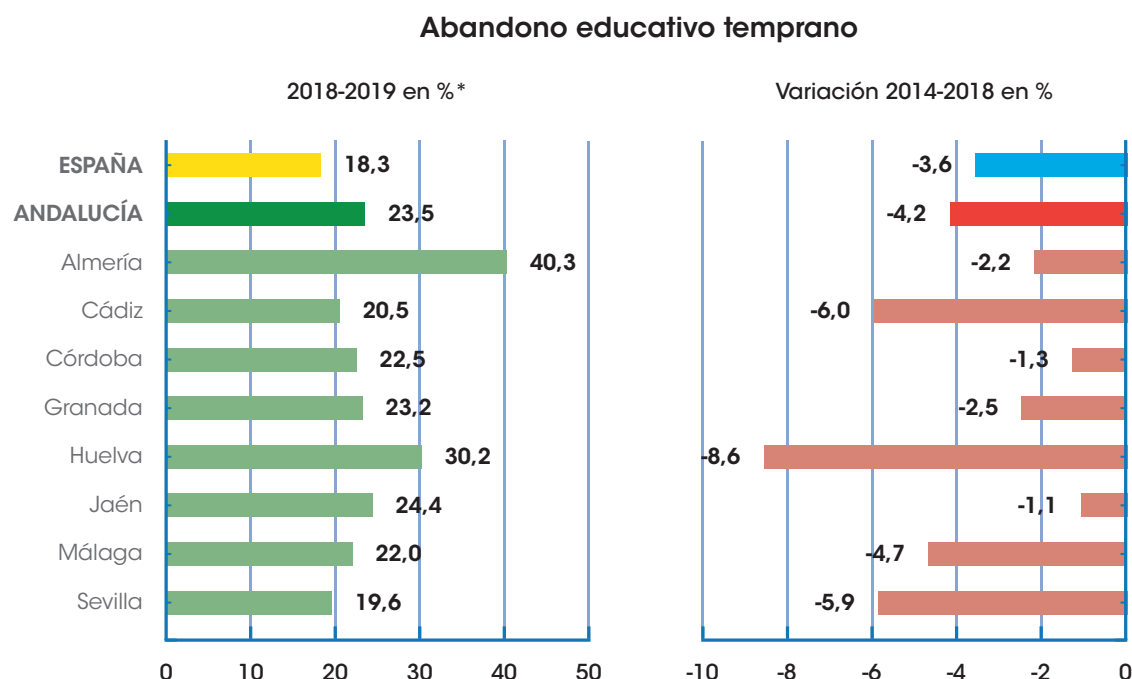
Eduardo Magallón: «El Banco de España empeora sus previsiones con caídas del PIB de hasta el 15,1 %»
La Vanguardia (8/6/2020).

Deduce en qué medida la situación derivada de la pandemia del COVID-19 va a afectar a todo lo que has estudiado durante la unidad didáctica, señalando también las repercusiones sociales que crees que va a tener la nueva realidad económica.

2. Los tópicos han jugado un papel clave tanto a la hora de atraer a unos turistas deseosos de experiencias exóticas como a la hora de difundir una visión que poco o nada tiene que ver con la realidad. Tal es el caso de Andalucía, a la que algunos han considerado una tierra de fiestas y de ocio. Observa las siguientes imágenes y señala de manera razonada si crees que lo que se observa en ellas forma parte o no de nuestra realidad cotidiana:

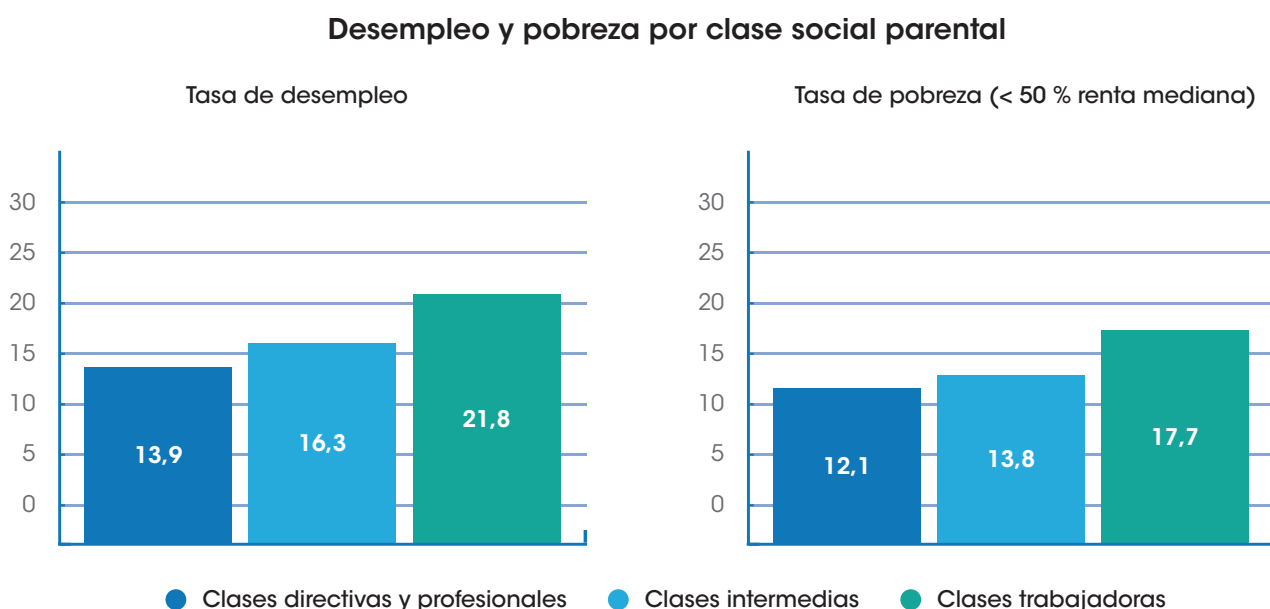


3. El abandono escolar es una auténtica tragedia tanto para los estudiantes como para la sociedad en su conjunto. A partir del siguiente gráfico, trata de deducir las repercusiones económicas y sociales que ello puede tener, centrándote en el caso de nuestra comunidad autónoma:



*Población de 18 a 24 años que no ha completado la Educación Secundaria y no cursa ningún tipo de formación.

4. Las diferencias de formación determinan enormemente las posibilidades de futuro de las personas, incrementando una desigualdad social ya de por sí muy elevada. A partir del siguiente gráfico, trata de deducir las causas y consecuencias de esta realidad:



5. En España, en algunas ocasiones la dotación presupuestaria a los servicios públicos no ha alcanzado la media comunitaria. Trata de deducir las consecuencias sociales y económicas que pueden derivarse de ello.