

Nombre y apellidos:

Curso:

Grupo:

Fecha:

1. Lee el siguiente texto. A continuación, realiza la actividad:

Desde una óptica científica, los seres humanos son omnívoros: criaturas que comen alimentos de origen animal y vegetal. Como hacen otros animales de esta índole —por ejemplo, cerdos, ratas y cucarachas—, satisfacemos las necesidades de nuestra nutrición consumiendo una gran variedad de sustancias. Comemos y digerimos toda clase de cosas, desde secreciones rancias de glándulas mamarias a hongos o rocas (o si se prefieren los eufemismos, queso, champiñones y sal). No obstante, como otros casos de omnivorismo, no comemos literalmente de todo.

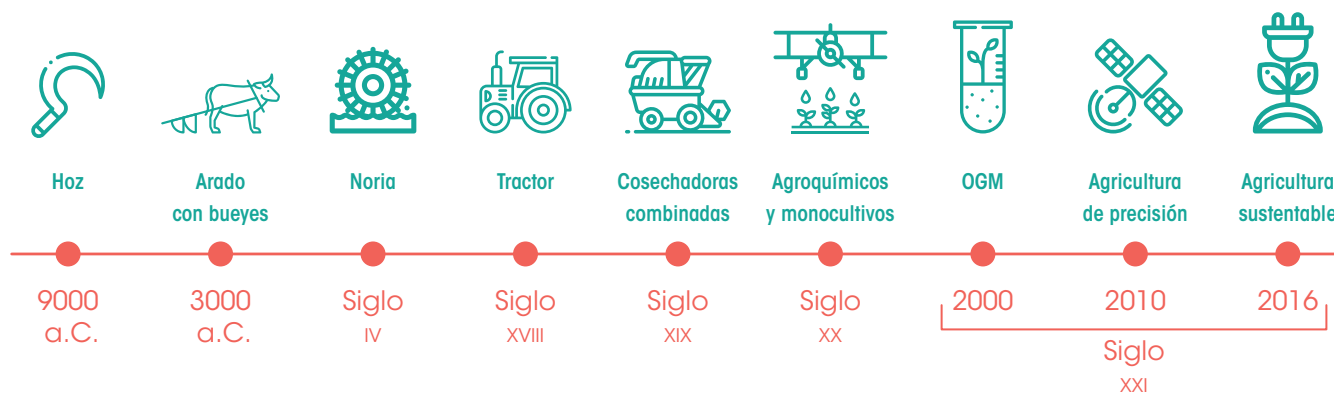
[...] Los alimentos preferidos (buenos para comer) son aquellos que presentan una relación de costes y beneficios prácticos más favorables que los alimentos que se evitan (malos para comer). Aun para un omnívoro tiene sentido no comer todas las cosas que se pueden digerir. Algunos alimentos apenas valen el esfuerzo que requiere producirlos y prepararlos; otros tienen sustitutos más baratos y nutritivos; otros solo se pueden consumir a costa de renunciar a productos más ventajosos. Los costes y beneficios en materia de nutrición constituyen una parte fundamental de esta relación: los alimentos preferidos reúnen, en general, más energía, proteínas, vitaminas o minerales por unidad que los evitados. Pero hay otros costes y beneficios que pueden cobrar más importancia que el valor nutritivo de los alimentos, haciéndolos buenos o malos para comer. Algunos alimentos son sumamente nutritivos, pero la gente los desprecia porque su producción exige demasiado tiempo o esfuerzo o por sus efectos negativos sobre el suelo, la flora y fauna, y otros aspectos del medio ambiente.

HARRIS, Marvin (1985): *Bueno para comer. Enigmas de alimentación y cultura*. Madrid, Alianza Editorial.

Algunas culturas humanas presentan patrones alimenticios basados en sus creencias. Investiga sobre algunos de estos patrones alimenticios señalando de qué manera ello puede afectar a las actividades del sector primario.

2. La práctica agrícola y ganadera ha experimentado distintos hitos desde sus orígenes hacia el 9000 a. C. hasta el presente. Intenta caracterizar algunos de esos hitos apoyándote en la siguiente imagen, en los conocimientos adquiridos hasta ahora tanto en este curso como en los anteriores y en Internet:

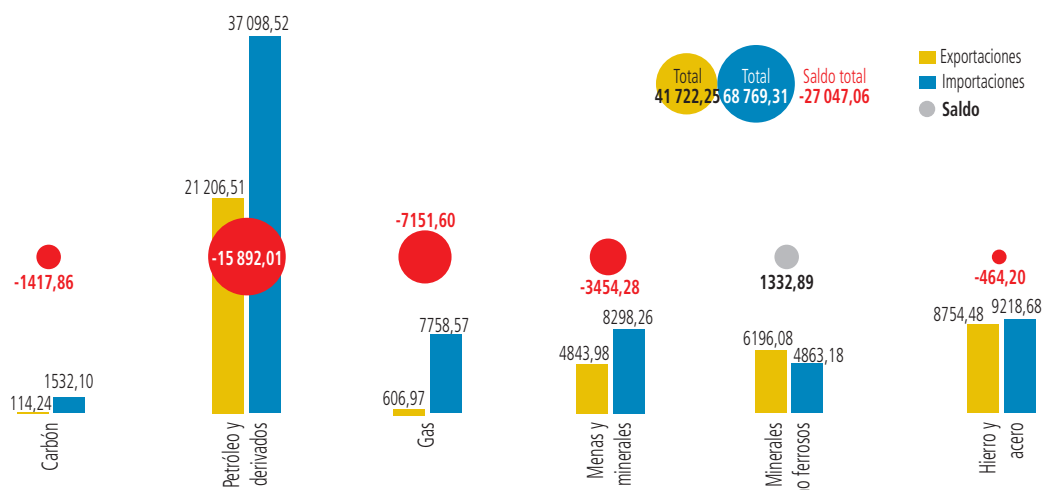
La Evolución de la Agricultura



3. Los minerales juegan un papel esencial para el funcionamiento de la economía al proporcionar las materias primas esenciales para todo proceso productivo y las fuentes de energía que permiten movilizar máquinas y vehículos. Observa el siguiente gráfico y trata de deducir las consecuencias de la realidad que se observa en él para la economía española:

Balanza comercial de España con el resto del mundo en recursos energéticos y minerales

En millones de euros



4. En la actualidad siguen produciéndose extraordinarias transformaciones en la manera en la que producimos los alimentos que consumimos. Una de las técnicas más innovadoras es la hidroponía. Investiga sobre esta técnica, señalando en qué consiste, así como sus ventajas con respecto a las técnicas más habituales dentro de la moderna agricultura de mercado.
5. Los alimentos tienen un enorme peso dentro de nuestras pautas de consumo diario al tratarse de una necesidad básica. Tomando como ejemplo el siguiente gráfico, y partiendo de la última compra realizada por tu familia en el supermercado, determina la naturaleza de los alimentos comprados según su procedencia animal o vegetal, así como el peso de cada uno de los productos sobre el valor total del gasto efectuado:

Composición de la cesta de la compra

% Cuota en volumen

