

## 4. Tarea competencial

Nombre y apellidos:

Curso:

Grupo:

Fecha:

**Los Tercios. Un cuerpo de élite al servicio del Imperio**

Durante siglo y medio, España logró imponer su autoridad en Europa gracias a una efectiva y poderosa fuerza militar: los Tercios. Gracias a la combinación de armas blancas y de fuego, y al uso de una ingeniosa y novedosa técnica militar, los Tercios se convirtieron en una fuerza imbatible.

Lee el siguiente texto y observa las imágenes:

**¿Qué competencias vamos a trabajar?**

- Comunicación lingüística
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- Competencia digital
- Aprender a aprender
- Competencias sociales y cívicas
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

**Así combatieron y dominaron Europa los temibles Tercios españoles**

Los Tercios españoles eran una perfecta combinación de las distintas unidades militares de la época, formadas por veteranos soldados y mandados, la mayoría de las veces, por buenos oficiales. Además, eran hombres de honor, leales a su rey y unidos por una fervorosa fe católica. Todo esto motivaba a las tropas en el campo de batalla, lo que unido a sus victorias les creó una gran reputación en toda Europa. [...] Luchaban combinando de forma muy eficaz las armas blancas (picas, espadas) y las de fuego (arcabuces, mosquetes), llegando al punto de crear toda una leyenda entre los enemigos de las Españas como tropas invencibles desde comienzos del siglo XVI hasta mediados del XVII. [...] Concretamente, la estrategia que hizo a los Tercios ganarse un hueco en el tiempo era sencilla pero efectiva. Primero solían abrir fuego los pesados mosquetes, normalmente a más de 100 metros del enemigo. Posteriormente disparaban los arcabuces a menor distancia y, a continuación, la gran masa de piqueros que avanzaba ordenadamente en cuadro formaban una barrera de hierro bajando sus largas picas apuntando a las tropas atacantes. Junto a estos escuadrones de piqueros avanzaban por los flancos las «mangas» de arcabuceros, grupos más reducidos de soldados con armas de fuego dispuestos según la situación y los movimientos de las tropas.

Esta sencilla táctica acabó con las pretensiones de la esquila caballería pesada, pues si los jinetes trataban de asaltar la formación enemiga, se encontraban con un muro infranqueable de picas que derribaba sin esfuerzo a sus monturas.

Adaptado. Manuel P. Villatoro: «Así combatieron y dominaron Europa los temibles Tercios españoles», ABC (31/7/2014).

**Exportaciones americanas de metales preciosos**

Años	Oro (kilos)	Plata (kilos)	Años	Oro (kilos)	Plata (kilos)
1503-1510	4965	0	1551-1560	42 620	303 121
1511-1520	9153	0	1561-1570	11 530	942 858
1521-1530	4889	148	1571-1580	9429	1 118 592
1531-1540	14 466	86 193	1581-1590	12 101	2 103 027
1541-1550	24 957	177 573	1591-1600	19 451	2 707 626

### Recreación de los Tercios en combate



Fotograma de la película *Alatriste*, basada en la novela *El capitán Alatriste* de Carlota y Arturo Pérez-Reverte, donde se recrean los tercios españoles del siglo XVII.

### Tareas propuestas

**1. Contesta las siguientes preguntas:**

- a) ¿En qué basaban su éxito los Tercios?
- b) ¿Qué táctica empleaban y qué finalidad perseguían?

**2. Copia en tu cuaderno un mapa de Europa y traslada a él los principales escenarios en los que los ejércitos de tierra españoles estuvieron involucrados durante los reinados de Carlos I y Felipe II.**

**3. Una quinta parte (el quinto real) de todos los metales preciosos extraídos en América iba a parar a la Hacienda Real española. A partir de los datos suministrados en el cuadro, calcula para cada periodo los kilos de oro y plata que correspondían al rey.**

**4. ¿A partir de qué año comenzaron a ser importantes las exportaciones americanas de metales preciosos? Teniendo en cuenta que sostener un ejército permanente cuesta mucho dinero, ¿qué relación crees que guardan las cifras con la política exterior española?**

**5. Busca en Internet información sobre el Regimiento de Infantería Ligera Tercio Viejo de Sicilia N.º 67, y señala su organización, misión y actividades principales. Puedes utilizar la información que encontrarás en la siguiente página web: <http://www.ejercito.mde.es/unidades/Guipezcoa/ril67/index.html>**

**6. Debatid en clase sobre los conflictos bélicos en el mundo actual y acerca del uso de la fuerza militar como forma de solucionar los problemas entre los Estados.**