

Nombre y apellidos:		
Curso:	Grupo:	Fecha:

### La audiencia real

Como hemos visto, la aparición del Estado moderno hizo necesaria toda una serie de instituciones que garantizaran el dominio completo de los nuevos y poderosos monarcas sobre todos sus súbditos y territorios. El siguiente texto es una recreación de una audiencia con un rey europeo del siglo XVI. Léelo atentamente:

#### ¿Qué competencias vamos a trabajar?

- Comunicación lingüística
- Competencia digital
- Aprender a aprender
- Competencias sociales y cívicas

Su majestad tuvo a bien recibirme en el año del señor de 1521; soplaban tiempos de guerra y nuestro monarca deseaba conocer la opinión de todos los corregidores del reino.

Este humilde servidor y otros como yo fuimos recibidos en el salón de audiencias, pero antes de eso habíamos atravesado el campamento de los soldados del rey. Decenas de tiendas poblaban el campo: 8000 piqueros, 2000 mosqueteros y arcabuceros, 1000 caballeros y 500 artilleros circulaban atareados y superaban en gran número a las aportaciones de la nobleza del reino, que entre todos sus componentes no llegaban a 4000 soldados.

Una vez ante el rey pude maravillarme del gran número de personas que trabajaban a su servicio. Junto a los grandes nobles y a los humildes servidores pude contar no menos de 20 personas entre escribanos, secretarios, procuradores y jueces, todos expertos en leyes y asuntos económicos que ayudaban a su majestad a gobernar sus extensos dominios.

A pesar de sus vistosos ropajes, sus joyas, sus armas y todo su orgullo, la alta nobleza ya no contaba tanto en las decisiones políticas como un siglo antes. Los duques, condes, barones, obispos y abades continuaban teniendo el lugar de honor que merecían, pero eran los burócratas antes descritos los que realizaban las tareas de administración de los reinos de nuestro señor.

El rey empezó enseguida a preguntarnos por nuestra labor en los pueblos y ciudades de sus reinos, sobre todo se interesó por la administración de sus rentas y el cobro de impuestos. Al parecer, un reino fuerte no solo se consigue con amplios dominios y leyes justas, sino con «dineros» para pagar los soldados y los servidores reales.

Adaptado. Lucas de Heere: *Alegoría de la sucesión de los Tudor*.



*Los Reyes Católicos en el acto de administrar justicia, de Víctor Manzano y Mejorada (1860).*

### Tareas propuestas

1. Busca en el texto y copia en tu cuaderno las partes que a tu juicio explican las características de los Estados modernos.
2. ¿Por qué el ejército real es más numeroso que los ejércitos de los nobles? ¿Qué consecuencias tiene esto para el afianzamiento de las monarquías autoritarias?
3. ¿Qué importancia tienen los hombres de leyes en la Corte real? ¿Por qué crees que el rey prefiere depositar su confianza en ellos para las tareas de gobierno en vez de en la nobleza?
4. Explica por qué el rey tiene tanto interés en la administración de sus rentas y el cobro de impuestos.
5. Busca información sobre la figura del corregidor en Internet. ¿A qué cargo actual se asemeja? ¿Cuáles eran sus funciones? ¿Por qué crees que era nombrado por el rey?