

4. Tarea competencial

Nombre y apellidos:

Curso:

Grupo:

Fecha:

Un renacimiento... ¿educativo?

Como hemos podido estudiar, Carlomagno concedió una gran importancia a la educación como forma de elevar el nivel cultural de su imperio. Hoy, más de 1200 años después, la educación sigue siendo una cuestión que despierta el interés general de la opinión pública, por lo que surgen numerosas propuestas y teorías que tratan de ofrecer respuestas a los grandes problemas actuales.

Leed el siguiente texto y observad la imagen:

César Bona es un docente de 42 años que se ha convertido en el único profesor español que figura entre los 50 finalistas del Global Teacher Prize, un premio internacional que se puede considerar el «Nobel» de la enseñanza.

Para Bona, profesor en un pueblecito de Zaragoza de apenas 1400 habitantes, «la prioridad de sacar diez está confundida. Lo primero es el respeto por todos los que tenemos alrededor, saber que todo cuesta un esfuerzo y ser una persona íntegra».

[...] Al pueblo llegó un circo, acontecimiento que Bona aprovechó para encargar un trabajo a sus alumnos de 4.º de Primaria. A partir de ahí doce de ellos crearon una protectora virtual de animales, que gestionan solo los chicos con la supervisión del profesor. Se llamó «El cuarto hocico». Hoy es una red global de escuelas agrupadas en Children for Animal, donde niños de todo el mundo defienden la importancia de respetar a los animales.



¿Qué competencias vamos a trabajar?

- Comunicación lingüística
- Competencia sociales y cívicas
- Competencia digital
- Aprender a aprender

Se trataba de que los alumnos de Muel aprendieran a respetar el medio ambiente, a empatizar, a desarrollar el espíritu crítico... Y a comenzar a instruirse en la vida: «Aprendieron a no quedarse parados ante una injusticia y a dar un paso adelante. Serán en el futuro adultos más sensibles, solidarios y comprometidos», cree firmemente el maestro.

Pero Bona no solo consiguió esos objetivos, sino que los chicos también aprendieron Historia, Geografía, mitología, inglés [...]. Los chavales dieron una conferencia en la Universidad Autónoma de Barcelona; hablaron con diputados y senadores de las Cortes españolas transmitiéndoles sus convicciones [...]. Vencieron la timidez y aprendieron a hablar en público, otra de las máximas educativas de Bona. Como entrenamiento, el profesor animó a sus alumnos a subirse a las mesas en clase y exponer temas como la Revolución francesa; quién era José Saramago o Mark Twain. Con esta experiencia, los chicos tuvieron además la oportunidad de participar en la sociedad. «Es la base del cambio que hace falta», asegura el profesor.

Adaptado. M. J. Pérez-Barco: Fuente: «El profesor español, candidato al "Nobel"», ABC (30/12/2014).

Tareas propuestas

Trabajando de manera cooperativa y siguiendo las indicaciones del docente, realizad las siguientes tareas:

1. A partir del artículo, contestad estas preguntas:

- a) ¿Quién es César Bona y por qué se ha hecho famoso?
- b) ¿Cuál es la idea que César Bona defiende de lo que debe ser la educación?
- c) ¿Qué finalidad tenía la protectora virtual «El cuarto hocico»? ¿Qué relación guarda con la visión que César Bona tiene de la educación?

2. Como habéis podido estudiar, durante la época carolingia el programa educativo se basaba en el *trivium* y el *quadrivium*. En la actualidad, la ley educativa que regula la formación es la conocida como LOMLOE. ¿Hay más o menos materias de estudio con respecto a la época carolingia? ¿Por qué creéis que es así?

3. ¿Qué quiere decir César Bona cuando afirma que «lo primero es el respeto por todos los que tenemos alrededor, saber que todo cuesta un esfuerzo y ser una persona íntegra»? ¿Estáis de acuerdo con su metodología? Razonad vuestras respuestas.

4. Buscad en Internet información sobre el Global Teacher Prize, e indicad qué valores se tienen en cuenta para elegir a los candidatos al premio. Podéis consultar la información que aparece en su página web: www.globalteacherprize.org/es