

4. Tarea competencial

Nombre y apellidos:

Curso:

Grupo:

Fecha:

Las transformaciones urbanas y sus repercusiones sociales

Como hemos estudiado, el proceso de transformación urbana es el resultado de una larga evolución y reflejo de los diferentes cambios que se han venido produciendo en aspectos como la sociedad, la economía, la política e, incluso, la cultura. No obstante, todas y cada una de esas transformaciones tienen a su vez diferentes repercusiones, resultado de los distintos usos que se pretenden hacer del propio suelo urbano.

Lee el siguiente texto y observa la imagen:

¿Qué competencias vamos a trabajar?

- Comunicación lingüística
- Competencia digital
- Aprender a aprender
- Competencias sociales y cívicas
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

La tienda de cereales de Londres que despertó la ira de los anarquistas

«Cereal Killer es un pequeño establecimiento de Londres que vende 120 tipos de cereales y 30 marcas de leche de todos los rincones del planeta. Algo quizás excéntrico o con un público limitado, como esas cafeterías para acariciar gatos. También, aparentemente, inofensivo. Pero esta tienda, ubicada en el céntrico y emblemático barrio de Brick Lane, fue atacada el sábado pasado por un centenar de simpatizantes del partido político Class War (Guerra de Clases) que luchan contra la desigualdad y ven, en esos cuencos de cereales de entre 3,5 y 5 euros, los frutos de la gentrificación. [...]»

Este es el mensaje que difundieron los integrantes de Class War para llamar a la movilización contra los vendedores de Chocapics:

«Nuestra comunidad está rompiéndose en pedazos por los oligarcas rusos, los jeques de Arabia Saudí, los promotores israelíes, los texanos que se han enriquecido con el petróleo y nuestra propia aristocracia. Las autoridades locales se están enriqueciendo a la carrera regenerando viviendas sociales. No queremos apartamentos de lujo que nadie se puede permitir, queremos alojamientos asequibles. No queremos más bares de *gin tonics* ni tampoco más *brioches*. Queremos una comunidad. [...]»

Pronto no reconoceremos esta ciudad, estará atestada de *yuppies* y no habrá sitio para personas normales (y no tan normales) como nosotros. Londres es nuestro hogar. La clase trabajadora está siendo expulsada de sus casas pero no nos rendiremos sin luchar.»

Unas 200 personas fueron hasta esta tienda adorada por los amantes de los *brunch*, las cervezas artesanales, los objetos *vintage* y los alimentos exóticos. Y que también abre sus puertas a los miles de turistas que van a Londres buscando la ciudad donde todo es posible. Los atacantes lanzaron botes de pintura y antorchas y escribieron "escoria" en la fachada de la cafetería, cuyo nombre quiere decir "asesino de cereales". Los clientes que en ese momento estaban con la cuchara en la merienda tuvieron que escapar al sótano. Al menos un policía resultó herido, según informan medios londinenses. [...]»

El domingo el establecimiento de los cereales volvió abrir. Mientras, el grupo continúa organizando eventos de protesta en Brick Lane, un barrio en continua transformación y que en el pasado acogió a emigrantes judíos, franceses y, más recientemente, a bangladesíes e indios. El próximo ataque de este grupo que se autodenomina "anarquista" (aunque en su declaración de intenciones arremeta contra los extranjeros) tendrá como objetivo el museo de Jack el Destripador, una atracción turística de Londres, cuyo cierre reclaman. Algunos de sus detractores les preguntan, a través de las redes sociales o en tribunas como *The Guardian*, si no sería mejor dirigir esa lucha contra la desigualdad o contra, por ejemplo, un plan para construir un complejo de viviendas de lujo muy cerca de donde está la polémica tienda de cereales».

M. Crespo: «La tienda de cereales de Londres que despertó la ira de los anarquistas», *El Mundo* (28/9/2015).

El proceso de gentrificación



Tareas propuestas

- 1. A partir de la lectura del texto, contesta a las siguientes preguntas:**
 - a) ¿Qué suceso describe la noticia?
 - b) En líneas generales, ¿qué argumentos utilizan los responsables para justificar su actuación?
 - c) ¿Cuál fue el siguiente objetivo del grupo y por qué?
- 2. ¿Consideras justificada la forma de intentar solucionar la situación surgida en la calle londinense de Brick Lane o crees que existen otras maneras de actuar? Razona tu respuesta.**
- 3. ¿Qué factores crees que pueden influir en la revalorización económica de una zona urbana anteriormente degradada? ¿Cuáles de esos factores están presentes en la noticia?**
- 4. Visita la siguiente página web: <http://www.museodelosdesplazados.com/> A continuación, pincha en el archivo «Localizaciones» y señala qué ciudades del planeta recoge esta página que estén sufriendo un proceso de gentrificación. Finalmente, pincha el enlace relacionado con la ciudad de Sevilla y visiona el vídeo sobre la calle de San Luis. Describe con tus propias palabras las causas, desarrollo y consecuencias del proceso de gentrificación sufrido en la zona.**
- 5. Realizad un debate en clase acerca del fenómeno de gentrificación a partir de la siguiente cuestión: ¿deben prevalecer el desarrollo económico y la recuperación urbanística de una zona sobre las condiciones de vida de sus habitantes?**