

► 1. CUESTIONES INICIALES

◎ **¿Qué rasgos crees que definen a una ciudad?**

Seguramente la mayoría del alumnado citará el tamaño y la cantidad de población, pues las ciudades son muy grandes y cuentan con muchos habitantes. Además, puede que señale que los edificios suelen ser muy altos y se agrupan con mucha densidad. Otra diferencia es el aspecto económico, ya que en las ciudades predominan las actividades industriales y de servicios. Por último, también se diferencian en el ámbito social, pues en las ciudades hay muchas posibilidades de interrelación de todo tipo.

◎ **¿Recuerdas a partir de qué momento histórico surgió el fenómeno urbano en el mundo? En caso afirmativo, explícalo brevemente.**

Probablemente el alumnado recuerde del curso anterior que las ciudades surgen con las civilizaciones hidráulicas de Mesopotamia y Egipto.

◎ **¿Qué significa que las ciudades segregan espacialmente a sus habitantes según su capacidad adquisitiva? ¿Eres capaz de exponer ejemplos concretos de esa realidad?**

Podría citar barrios de su ciudad, existiendo una segregación espacial menos estridente en las zonas rurales pese a la existencia de viviendas de distinta calidad constructiva.

◎ **¿Serías capaz de señalar las ciudades más importantes a nivel andaluz, español, europeo y mundial?**

Sevilla, Málaga, Granada, Madrid, Barcelona, París, Londres, Nueva York, Pekín, etc.

► 2. ACTIVIDADES INTERNAS

1. Define en tu cuaderno estructura urbana, zona residencial y periferia.

- Estructura urbana: es la división interna de las ciudades, que viene definida por los diferentes usos del suelo.
- Zona residencial: son las zonas de la ciudad donde predominan los edificios destinados a viviendas.
- Periferia: zona más alejada del centro urbano.

2. ¿Qué es el CBD? Explica qué tipo de actividades se dan en él.

El CBD es el distrito central de negocios (en inglés *Central Business District*). En esta zona de la ciudad se da la actividad económica más dinámica; en ella residen las oficinas de las grandes empresas y centros financieros, además de numerosas sedes de entidades públicas.

3. ¿Por qué es tan caro el suelo en los centros urbanos? ¿Qué tipo de habitantes vive en ellos?

El suelo en los centros urbanos es tan caro porque en los últimos años numerosas actividades terciarias han ido ocupando estas zonas en las ciudades. En el centro de la ciudad suelen vivir los habitantes con mayores posibilidades económicas.

4. ¿Qué otras actividades se dan en la periferia? ¿Por qué?

La periferia tiene un uso residencial, aunque tradicionalmente su uso era industrial. Además, en la actualidad y fruto de la necesidad de suelo barato, en ella se han instalado infraestructuras como aeropuertos, grandes hospitalares, polideportivos, centros comerciales y de ocio, etc.

5. ¿Dónde se sitúan las zonas residenciales? ¿Cómo se distinguen?

Las zonas residenciales se distribuyen por toda la ciudad, ya que las viviendas ocupan la mayor parte del suelo ur-

bano. Estas zonas se distinguen según las posibilidades económicas de sus pobladores, pues quienes viven en mejores zonas cuentan con mejores equipamientos.

6. ¿Qué diferencias encuentras entre la periferia de una ciudad norteamericana y la de una latinoamericana?

En la periferia de una ciudad norteamericana se distribuyen los barrios de clase media con zonas ajardinadas, mientras que en las ciudades latinoamericanas vive la población más pobre en infraviviendas carentes de servicios básicos.

7. Explica los criterios para definir una ciudad. ¿Qué nuevos fenómenos urbanos han aparecido?

- Criterio numérico: hace referencia a la cantidad y densidad de población necesaria para que un núcleo de población sea considerado urbano.
- Criterio morfológico: se refiere a la forma de los edificios, donde destaca su altura, las grandes infraestructuras y la aglomeración de los mismos.
- Criterio económico: en las ciudades predominan las actividades económicas relacionadas con la industria y los servicios frente a los núcleos rurales, donde las actividades agrícolas, ganaderas y forestales tienen una fuerte implantación.
- Criterio social: hace referencia a la variedad y a la complejidad de las relaciones entre las personas, fruto de su número y de la variabilidad de orígenes y de costumbres.

Los nuevos fenómenos urbanos son:

- Las ciudades dormitorio: son áreas urbanas que rodean a grandes ciudades que sirven de residencia a los trabajadores de estas últimas.
- Megalópolis: son grandes ciudades próximas entre sí e interconectadas por complejas redes de transporte.

- Suburbios o áreas residenciales: son barrios residenciales con una menor densidad de población, pero cuyos ciudadanos trabajan en la ciudad.

8. ¿En qué consiste el proceso de urbanización?

El proceso de urbanización consiste en los sucesivos cambios en las características del espacio, pero también se refiere al crecimiento y desarrollo de las ciudades y a la difusión de las características urbanas a lo largo del tiempo.

9. ¿Qué períodos de evolución de las ciudades se encuentran dentro de la etapa de la ciudad preindustrial? ¿Qué características definen a la ciudad en estos períodos?

Las primeras ciudades: surgen en Mesopotamia y Egipto con el aumento de edificaciones y la presencia del templo y el palacio como elementos centrales.

La ciudad clásica: supone la difusión de la ciudad por el Mediterráneo y Europa, además de la aparición del plano en cuadrícula y de edificios públicos para los ciudadanos.

La ciudad medieval: se definía por la presencia de murallas y la escasez de edificios públicos o trazado viario.

Las ciudades de la Edad Moderna: suponen un aumento de la población, la aparición de las primeras capitales y la remodelación y embellecimiento de las mismas.

10. ¿Por qué crecieron tanto las ciudades en la etapa industrial? ¿Qué otras características definen a estas ciudades?

El crecimiento de las ciudades durante la etapa industrial se debió a la disminución de la mortalidad y a la inmigración desde las zonas rurales.

Durante la etapa industrial tuvo lugar la mejora de los transportes y la separación entre barrios obreros y barrios burgueses.

11. ¿A qué sector económico pertenecen las actividades predominantes en la ciudad posindustrial?

Al sector terciario.

12. Explica qué fenómenos de crecimiento y expansión aparecen con la ciudad posindustrial.

Durante esta etapa tiene lugar la expansión de las áreas urbanas, que llegan a fundirse dando lugar a las megalópolis.

13. Investiga en Internet cuáles son las principales megalópolis mundiales y cuánta población tienen.

- Megalópolis de Cantón (China), cerca de 50 millones de habitantes.
- BosWash (EE. UU.), alrededor de 50 millones de habitantes.
- Tokio-Saitama (Japón), 43 millones de habitantes.
- Osaka-Nagoya (Japón), 35 millones de habitantes.
- Delta del Nilo (Egipto), 65 millones de habitantes.
- Río-São Paulo (Brasil), 43 millones de habitantes.

14. ¿Cuál es la principal diferencia entre una ciudad europea y una canadiense o estadounidense?

La existencia de un casco histórico con presencia de edificios monumentales antiguos, que no existen en las ciudades norteamericanas cuyo centro está dominado por el CBD.

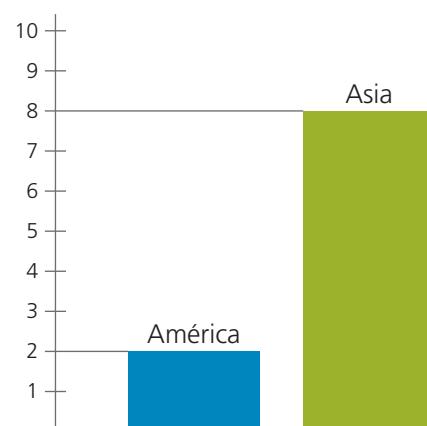
15. Observa la tabla sobre las megalópolis de la página siguiente y, ayudándote de Internet, contesta a las preguntas:

- a) ¿Cuál es el continente con mayor número de ciudades de más de 10 millones de habitantes? ¿Por qué?

Asia, ya que es el continente con más población del planeta y el que concentra las mayores densidades urbanas.

- b) Partiendo de los datos de la tabla, elabora un gráfico de barras o de sectores que indique el número de megalópolis por continente.

Megalópolis citadas en la tabla de la página 45 por continentes



16. Observa el mapa de las áreas urbanas y, con ayuda del anexo cartográfico, contesta a las preguntas:

- a) Nombra cinco países con una población urbana superior al 80 %, otros cinco que estén entre el 40 y el 80 % y, finalmente, otros cinco con menos del 40 %.

Más del 80 %: Estados Unidos, Canadá, Venezuela, Brasil, Argentina, Australia, Finlandia, Arabia Saudí.

Entre un 40 y un 80 %: Francia, España, Alemania, Argelia, China, México, Rusia, Sudáfrica.

Menos del 40 %: India, Pakistán, Afganistán, Somalia, Sudán, Mali, Níger, Uganda, Madagascar.

- b) ¿Cuál es el continente con mayor porcentaje de población urbana? ¿Por qué?

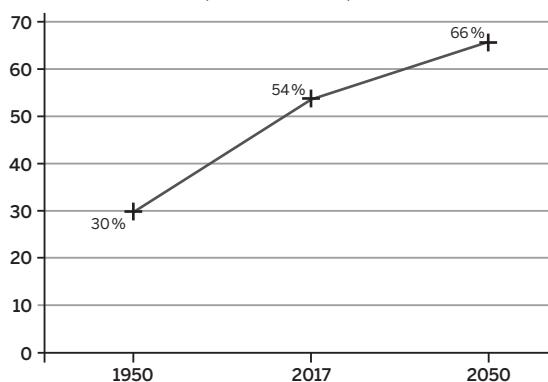
América del Norte, ya que la mayoría de los países supera el 60 % de población urbana o, incluso, el 80 %.

- c) ¿Cuál es el continente con menor porcentaje de población urbana? ¿Por qué?

Africa, ya que existe una elevada proporción de países con porcentajes de población urbana que no superan el 40 %.

- 17. Elabora un gráfico lineal con los datos de la evolución del crecimiento de la población urbana en el mundo expuestos al principio del epígrafe.**

**Evolución de la población urbana en el mundo
(1950 - 2050)**



- 18. Busca en Internet el nombre que reciben en diferentes países del mundo las zonas de infraviviendas (al menos tres ejemplos). A continuación, describe brevemente este tipo de zonas según el país en el que se encuentran.**

Ranchos en Venezuela, villa-miseria en Argentina, chabolas en España, *slum* en la India, *bidonvilles* en los países africanos de habla francesa.

Las posibles descripciones serán muy variadas, pero deberían incluir las siguientes características: asentamiento irregular, precario, construido con materiales de desecho, carentes de servicios públicos elementales, elevadas tasas de marginalidad y delincuencia, falta de empleo e insalubridad.

- 19. Observa las fotografías del CBD de Nueva York y de Río de Janeiro y señala las diferencias relacionadas con las características de las ciudades de los países desarrollados y menos desarrollados.**

La fotografía de Nueva York se corresponde con su CBD; se nota una buena planificación viaria, amplias avenidas, edificios altos y buena dotación de servicios.

En la fotografía de Río de Janeiro aparece una favela, un barrio de construcciones precarias realizadas con materiales de poca calidad, sin ninguna planificación, calles estrechas y sin dotación de servicios básicos, apareciendo al fondo edificios altos que serían el equivalente del CBD de Nueva York.

- 20. ¿Qué diferencias esenciales, además de la demográfica, encontramos entre las grandes megalópolis mundiales, las megalópolis regionales o estatales, las ciudades medias y las ciudades menores?**

La capacidad de influir en áreas geográficas de distinto alcance y la realización de determinadas actividades económicas.

- 21. Observa el mapa de las principales ciudades europeas y ejes urbanos. A continuación, y con ayuda del mapa político de Europa del anexo cartográfico, realiza las siguientes actividades:**

- a) Señala dos ciudades con más de diez millones de habitantes y el país al que pertenecen.**

Moscú (Rusia) y Londres (Reino Unido).

- b) Señala tres ciudades con entre dos y cinco millones de habitantes y el país al que pertenecen.**

A modo de ejemplo: Madrid (España), Roma (Italia), Milán (Italia), Kiev (Ucrania), Berlín (Alemania), Atenas (Grecia).

- c) ¿Cuáles de esas ciudades pertenecen a la dorsal europea? ¿Y al arco mediterráneo?**

Londres pertenece a la dorsal europea y Milán a ambas zonas.

- 22. ¿Cuáles son los principales ejes urbanos en España? ¿Qué ciudades los componen?**

Nuevo eje estructurante: Gerona, Barcelona, Lérida, Zaragoza, Madrid.

Ejes urbano-industriales consolidados: Bilbao, Vitoria, Zaragoza. Barcelona, Tarragona, Castellón, Valencia.

Nuevos ejes de difusión posindustrial: Madrid, Toledo, Sevilla, Málaga.

- 23. Busca en Internet cuáles son las diez ciudades más pobladas de España.**

1.º Madrid: 3,3 millones de habitantes.

2.º Barcelona: 1,6 millones de habitantes.

3.º Valencia: 800 000 habitantes.

4.º Sevilla: 691 000 habitantes.

5.º Zaragoza: 681 000 habitantes.

6.º Málaga: 578 000 habitantes.

7.º Murcia: 459 000 habitantes.

8.º Palma de Mallorca: 422 000 habitantes.

9.º Las Palmas de Gran Canaria: 381 000 habitantes.

10.º Bilbao: 350 000 habitantes.

Fuente: INE.

- 24. Segundo el mapa de la red de ciudades en España, ¿cuáles son las ciudades más importantes? Compara esta información con la respuesta de la actividad anterior. ¿Crees que el número de habitantes está relacionado con la «jerarquía» de una ciudad?**

Las principales ciudades en la jerarquía urbana de España son Madrid y Barcelona, siendo además las más pobladas del país. De lo anterior se deduce que existe una relación entre jerarquía y población.

- 25. ¿Cuáles son las ciudades más importantes de Andalucía? ¿Por qué?**

Sevilla y Málaga, tanto por su población como por ser sedes de numerosas actividades industriales y del sector terciario.

- 26. ¿Cuál es la provincia andaluza con mayor densidad de población?**

Málaga con 230,33 hab./km².

27. Copia y completa en tu cuaderno el siguiente cuadro:

El poblamiento en Andalucía	
Localización de la población andaluza	En el valle del Guadalquivir y en las zonas costeras.
Principales ejes urbanos	Eje del Guadalquivir y eje Cádiz-Málaga-Granada.
Principales ciudades	Sevilla y Málaga.
Características del poblamiento rural	Concentrado con núcleos de población grandes, «agrociudades», separados entre sí.

28. ¿Qué diferencias existen entre un municipio, una provincia y una comunidad autónoma?

Los municipios son las divisiones territoriales y administrativas más pequeñas, mientras que una provincia engloba a varios municipios y una comunidad autónoma puede englobar a varias provincias (o ser una sola) y cuenta con instituciones de gobierno propias y autónomas.

29. ¿Cuántas comunidades y ciudades autónomas existen en España? Copia un mapa de España en tu cuaderno y sitúalas en él.

17 comunidades autónomas y 2 ciudades autónomas.



30. Enumera de este a oeste las provincias andaluzas.

Almería, Granada, Jaén, Málaga, Córdoba, Sevilla, Cádiz y Huelva.

31. ¿A qué municipio, comarca y provincia perteneces? ¿Existen entidades locales menores en tu municipio? En caso afirmativo, enuméralas.

Respuesta libre en función de la localidad de residencia del alumnado.

► 3. APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS: MEJORAR LA ACCESIBILIDAD DE NUESTRA LOCALIDAD

Rúbrica para evaluar los diferentes documentos que debe elaborar el alumnado en esta sección

Categoría	Sobresaliente	Notable	Aprobado	Insuficiente
Plano	Presenta una buena visibilidad y en él aparecen claramente señalados los lugares con problemas de accesibilidad al menos aparecen 10 lugares.	Presenta una buena visibilidad, pero algunos de los lugares no están bien señalados o solo aparecen 7 u 8 lugares con problemas de accesibilidad.	Alguna parte del mapa es borrosa, aparecen solo 5 o 6 lugares con problemas de accesibilidad.	Mapa poco claro e incompleto, solo aparecen 3 o 4 lugares con problemas de accesibilidad.
Informe ilustrado	Cada problema está bien explicado, de forma clara y concisa y las fotografías son muy ilustrativas del problema.	Algún problema no está bien explicado y algunas de las fotografías no son ilustrativas o tienen poca visibilidad.	Varios problemas no están bien explicados y varias fotos no se ven claramente.	Las explicaciones no son claras y muchas de las fotos no muestran el problema de accesibilidad.
Documento para la administración	Lenguaje adecuado y respetuoso, explica el problema de forma clara y concisa y propone una solución factible.	Lenguaje adecuado y respetuoso, algún problema no está bien explicado y alguna solución no es factible.	Alguna incorrección gramatical u ortográfica y algún problema o solución que no es factible.	Lenguaje inadecuado o coloquial, problemas que no se entienden y soluciones imposibles de realizar.

► 4. TAREA COMPETENCIAL: LOS DESAFÍOS MEDIOAMBIENTALES DE LAS CIUDADES EUROPEAS

1. A partir de la lectura del texto, completa el siguiente cuadro:

Medidas para combatir la contaminación atmosférica en las ciudades europeas	
Ciudad	Medidas
Berlín	Bicicleta como transporte habitual/Limitación a vehículos para entrar en determinadas zonas ambientales.
París	Prohibición de vehículos diesel/En episodios de gran polución, circulación de vehículos propios según matrícula/Limitación de velocidad a 20 km/h en la circunvalación de la ciudad/Limitación de vehículos de más de 3,5 toneladas en casos extremos.
Londres	Peaje para entrar al casco histórico/Tasa adicional para los vehículos más contaminantes/Fin de licencia a taxis de más de 15 años.
Estocolmo	Peaje para entrar al casco histórico.
Roma	Limitación para circular en casco histórico, solo pueden hacerlo residentes y vehículos oficiales/Circulación de vehículos en días pares o impares según matrícula.
Atenas	Circulación de vehículos en días pares o impares según matrícula.
Lisboa	Prohibe a los vehículos de más de 15 años circular por las calles más céntricas de la capital entre las 7 de la mañana y las 9 de la noche.
Bruselas	La bicicleta tiene prioridad para acceder al centro de la ciudad/En episodios de alta contaminación, las autoridades limitan la velocidad a 50 km/h.

2. La adopción de medidas para la reducción de la contaminación medioambiental en las ciudades europeas viene acompañada de multas para quien no las ponga en práctica. ¿Crees que si existiera una verdadera concienciación medioambiental serían necesarias estas sanciones? ¿Por qué? ¿Cómo realizarías una campaña de concienciación medioambiental?

No, no harían falta multas si realmente la población se concienciara profundamente de este problema ya que no se llevarían a cabo las conductas que acarrean multas.

A modo de ejemplo, se podrían impulsar campañas de concienciación en las escuelas y en los medios de comunicación sobre los problemas de salud provocados por la contaminación del aire.

3. Formad grupos de cuatro o cinco personas y elaborad un cartel sobre algunos de los otros problemas medioambientales que pueden acarrear las ciudades (realizad una pequeña investigación en Internet sobre esta cuestión). Acompañad las imágenes con algún eslogan o frase que destaque por qué se debe apostar por un modelo de vida urbano más respetuoso con el medioambiente.

Respuesta libre.

4. Busca información en Internet sobre el conocido como «escándalo Volkswagen» e indica en qué consistió, con qué tipo de problema de las ciudades se puede relacionar y por qué.

La Unión Europea cuenta con varias directivas con las que busca controlar la reducción de emisiones contaminantes de los vehículos a motor, cuyo objetivo es el cumplimiento de los tratados internacionales de contaminación y la reducción de los gases contaminantes perjudiciales para el medio ambiente y la salud de los ciudadanos europeos. Como sabéis, los coches que conducimos expulsan por el tubo de escape gases contaminantes como el monóxido de carbono (CO), óxido de nitrógeno (NO_x), hidrocarburos (HC) y dióxido de carbono (CO₂). Antiguamente también contaminaba el plomo (Pb), pero desde hace años no se incorpora este compuesto en los combustibles.

Con el paso de los años, la UE ha publicado nuevas directivas cada vez más exigentes con la contaminación de los vehículos, exigiendo que las emisiones de gases contaminantes sean cada vez más reducidas.

Estas exigencias han obligado a los fabricantes de coches a mejorar la eficacia de los motores, reduciendo tanto el consumo como la cantidad de gases contaminantes que expulsan a la atmósfera.

Algunos vehículos diésel de la marca Volkswagen cumplían la normativa de gases contaminantes.

Según afirma la compañía, se había desarrollado un sistema capaz de activarse únicamente en las revisiones de control de gases contaminantes del vehículo, para asegurarse que el motor se ajustase a los límites legales.

Una vez que el automóvil comenzaba a circular normalmente, se desconectaba este sistema, mejorando sus prestaciones, pero superando entre 10 y 40 veces los límites permitidos de emisiones contaminantes.

Adaptado. Automotor y Ventas: «En qué consiste el escándalo Volkswagen y cómo te puede afectar».

Este problema está relacionado con la contaminación del aire en las ciudades, ya que los vehículos citados contaminaban mucho más de lo especificado y lo establecido por la normativa.

5. Debatid en clase acerca de la siguiente cuestión: ¿estaríais dispuestos a renunciar al uso del transporte privado a favor del transporte público con la finalidad de reducir la contaminación atmosférica de las ciudades? Pensad en los pros y contras del uso del transporte público frente al uso del transporte privado.

Respuesta libre.

► 5. TALLER DE GEOGRAFÍA: ANÁLISIS DE UN PLANO URBANO

La realización de la técnica de trabajo dependerá de las características propias de la localidad de residencia del alumnado. Para su corrección se deberá tener en cuenta que el alumnado haya trabajado correctamente cada uno de los puntos expuestos.

► 6. ACTIVIDADES FINALES

1. Lee el texto y contesta a las preguntas:

a) ¿Qué problema de las ciudades españolas y europeas describe el texto?
La contaminación atmosférica.

b) Explica cuál es la causa de este problema y la solución que se expone en el texto.
El tráfico rodado.

Reducir el número de vehículos, renovar el parque móvil y fomentar la movilidad sostenible.

c) Ofrece otras posibles soluciones que se puedan llevar a cabo para reducir la polución en las ciuda-

des. A continuación, realiza un debate con todas las propuestas planteadas.

Otras posibles soluciones pasarían por reducir la velocidad máxima a la que puedan circular los vehículos a motor, establecer zonas de prohibición de determinados vehículos, aumentar los impuestos a los vehículos más contaminantes o reducir las tasas a los vehículos menos contaminantes.

En el debate, que deberá realizarse en el momento de la corrección, sería conveniente que el docente apuntara todas las medidas propuestas en la pizarra y que los alumnos argumentaran brevemente.

2. Observa este mapa. A continuación, señala dónde se encuentran las grandes áreas urbanas del mundo nombrando las megalópolis más importantes en cada continente:

- Costa este de Norteamérica, con la megalópolis de BosWash.
- Europa, con la dorsal europea.
- Península del Indostán, con las áreas de Delhi y Bombay.
- China, con la megalópolis de Cantón.
- Japón, con la megalópolis de Tokio-Saitama.
- Costa este de América del Sur con la megalópolis de Río-São Paulo.
- Golfo de Guinea en África, con la megalópolis de Lagos-Acra-Kumasi.

3. Elabora una breve redacción sobre las ventajas y los inconvenientes del proceso de urbanización europeo. Plantea posibles soluciones para resolver los inconvenientes y realiza una tabla parecida a la que te ofrecemos a continuación con las ventajas y los inconvenientes que encuentras en la localidad en la que vives, ya sea pueblo o ciudad:

La primera parte de esta actividad debe valorarse por las ventajas e inconvenientes que aparezcan en la tabla, además de por su corrección gramatical y ortográfica. En la segunda parte, deben reflejarse criterios más subjetivos y personales de cada alumno referidos a su localidad.

4. Completa en tu cuaderno esta tabla con las siguientes ciudades: Fráncfort, Dover, Lieja, Zaragoza, Moscú, Liverpool, Madrid, Londres, París, Kiev, Milán:

Grandes Megalópolis	Megalópolis regionales o estatales	Ciudades medias	Ciudades menores
Londres	Kiev	Liverpool	Zaragoza
Moscú	Madrid	Milán	Lieja
París	Fráncfort	Dover	

5. Observa este mapa sobre el comercio mundial y contesta a las preguntas:

- a) En relación con el porcentaje de participación de cada región en el comercio mundial, clasifica por orden de importancia cada una de las zonas del mundo.

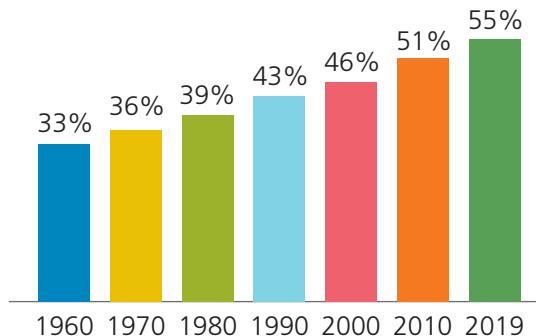
Europa, Asia y Oceanía, América del Norte, Oriente Medio, Comunidad de Estados Independientes, América Central y del Sur y, por último, África.

- b) Establece la relación existente entre este mapa y el de las aglomeraciones urbanas de la actividad final 2.

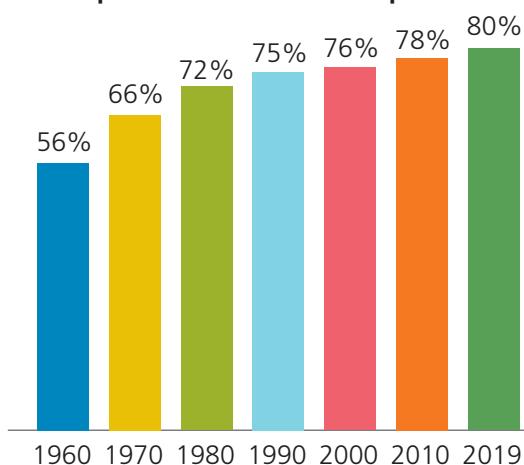
Las principales zonas comerciales del mundo tienen una importantísima relación con las grandes aglomeraciones urbanas: así Europa y Asia son las claras protagonistas del comercio internacional, además de Norteamérica, aunque no es el único factor, ya que la mayor parte de las aglomeraciones urbanas se encuentran en Asia, pero su presencia en el comercio mundial no es proporcional a su cantidad de población. La capacidad económica de las mismas también cuenta.

6. Elabora gráficos de barras con los datos de las siguientes tablas:

Evolución del porcentaje de la población urbana en el mundo



Evolución del porcentaje de la población urbana en España



7. Explica en tu cuaderno las divisiones territoriales y administrativas de España. A continuación, copia en tu cuaderno un mapa político mudo de España y sitúa sobre el mismo sus comunidades autónomas y provincias.

El territorio español se organiza en municipios, provincias y comunidades autónomas.

Los municipios son las divisiones territoriales y administrativas más pequeñas. Un municipio engloba uno o varios núcleos de población. El órgano de gobierno de un municipio es el ayuntamiento.

La provincia es un territorio que engloba varios municipios. En ella residen los órganos de gobierno provinciales y también los representantes del Gobierno del Estado y de la comunidad autónoma a la que pertenezca. La administración provincial se gestiona mediante una Diputación provincial.

Las comunidades autónomas son un conjunto de provincias (o una sola) con características históricas, culturales y económicas comunes, e instituciones propias y autónomas de gobierno. Actualmente, existen en España 17 comunidades autónomas, siete de ellas de una sola provincia, y dos ciudades autónomas, Ceuta y Melilla.



8. Utilizando Google Maps, busca el plano de alguna de las principales ciudades europeas y coméntalo utilizando los pasos explicados en el Taller de geografía.

La corrección de esta actividad debe versar en torno a la realización correcta de los pasos enumerados en el Taller de geografía: Análisis de un plano urbano.

9. Observa las dos imágenes e indica en tu cuaderno con qué zonas de la ciudad se corresponden. Justifica tu respuesta:

City de Londres: es el CDB, pues se observan imponentes rascacielos que parecen bien comunicados a través de numerosas infraestructuras.

Pólígono industrial Guadalhorce: es la periferia de la ciudad, pues se observa un amplio espacio que permite abaratar los costes del suelo para instalar grandes naves industriales que además están situadas cerca de infraestructuras de transporte, como una autopista en este caso.

10. Observa el mapa sobre la red de ciudades en España del epígrafe 5 y realiza las siguientes tareas en tu cuaderno:

- a) Enumera las ciudades que forman parte de los distintos ejes.

Eje Madrid–Cáceres–Lisboa / Eje Madrid–Guadaljara–Zaragoza / Eje Madrid–Toledo–Ciudad Real–Córdoba–Sevilla / Eje Granada–Málaga–Algeciras / Eje Málaga–Sevilla / Eje Gijón–Avilés–Oviedo / Eje Bilbao–Vitoria–Logroño–Zaragoza / Eje Zaragoza–Lérida–Barcelona / Eje Barcelona–Girona / Eje Barcelona–Tarragona–Castellón–Valencia.

- b) Analiza el eje situado en Andalucía señalando cómo es el planteamiento urbano de nuestra comunidad.

En Andalucía existen dos ejes fundamentales:

- El eje del Guadalquivir con Córdoba y Sevilla como ciudades principales y que concentran a la mayor parte de la población del interior andaluz.
- El eje costero de Málaga a Cádiz, en cuyas costas se concentra la mayor densidad de la población andaluza.