

SOLUCIONARIO DE LAS ACTIVIDADES DE REFUERZO

1.

| Características | Facultades exclusivas |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> El rey era el primero entre iguales. El rey era el vicario de Dios en la tierra. Se tenía una concepción patrimonial del reino. | <ul style="list-style-type: none"> El rey dirigía campañas militares. El rey recaudaba impuestos especiales. El rey era juez supremo. |

2.

- a) Verdadero.
 b) Verdadero.
 c) Falso. El campesinado y el artesanado se dedicaban a trabajar para los privilegiados.
 d) Falso. Los privilegiados eran juzgados por leyes especiales, mientras que los no privilegiados eran juzgados por leyes muy severas.

3.

- a) La **unidad** básica de toda actividad económica durante la Edad Media fue el **feudo**.

- b) Las **rentas** señoriales procedían del trabajo de los **campesinos** y de los **impuestos** que pagaban por el uso de la tierra.
 c) El señor era el **dueño** de las tierras, **bosques**, pastos y edificios que conformaban su **dominio**.
 d) El feudo era una **unidad** económicamente autosuficiente, pues en él se elaboraba todo aquello que **necesitaba** el campesinado para su vida **cotidiana**.
 e) Un estricto **calendario** agrícola regulaba las **actividades** a lo largo del **año**.

4.

- 1) Bóveda de cañón.
 2) Pilar cruciforme.
 3) Arco de medio punto.
 4) Tribuna.

5.

- A) Tímpano.
 B) Arquivoltas.
 C) Parteluz.
 D) Jambas.
 E) Dintel.

SOLUCIONARIO DE LAS ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

1.

- a) La deforestación es un proceso por el cual se elimina la masa boscosa de un lugar determinado.
 b) Se produjo durante la Edad Media por el avance de los cultivos, los pastos, la construcción de catedrales, viviendas, barcos, aspas de molino y la necesidad de carbón para manufacturas y viviendas.
 c) Actualmente la madera se sigue utilizando para la construcción o la elaboración de papel; también se deforestan zonas boscosas para emplearlas como terreno agrícola o pastos para el ganado.
 d) Es un momento en el que el clima no debió ser muy extremo y benefició a las actividades agrícolas.

2.

Respuesta abierta.

3.

Respuesta abierta. El alumnado deberá reflejar en la redacción las principales tareas a las que se solía dedicar un monje medieval y la importancia de la disciplina y el horario en la vida monástica.

4.

- a) Prohibía asaltar, herir o azotar a otros, atacar, apoderarse o destruir castillos, burgos o ciudades por trampa o violencia. También se debían respetar las tierras, animales y todas las cosas que pudieran ser poseídas.
 b) Porque era la institución más respetada por todos, pero además representaba el poder de Dios. Los hombres tenían miedo de contradecir la voluntad divina para no ser condenados al infierno a través de la excomunión.
 c) En este apartado de los Convenios de Ginebra se establece que deben ser tratados con humanidad todos los civiles, así como los soldados que se hayan rendido, estén enfermos o heridos, no haciéndose distinción alguna por razón de raza, color, religión o creencia. Se establecen asimismo una serie de prohibiciones al respecto tales como los atentados contra la vida (homicidios, mutilaciones o torturas); toma de rehenes y conductas humillantes; condenas dictadas sin juicio previo. También establece la atención a los heridos, que deberán ser recogidos y asistidos.

5.

A modo de ejemplo, ofrecemos la siguiente información: Corazón de León adoraba el combate. Había sido entrenado desde niño y demostró su valía y coraje en su juventud. El mismo año que era nombrado rey, el sultán Saladino tomaba Jerusalén y daba comienzo así la Tercera Cruzada (1189-1192), que sería encabezada por el propio Ricardo I junto al rey Felipe II de Francia y al emperador alemán Federico I Barbarroja. Durante este periodo, se desentendió del gobierno de Inglaterra y abandonó sus pretensiones en el continente europeo. Tras la muerte de Federico I y la retirada del rey francés, Ricardo llegó a un acuerdo con Saladino por el que se le concedía la posesión del Acre y se garantizaba el libre acceso a los cristianos a Jerusalén.

En su camino hacia Palestina para emprender la Tercera Cruzada, Ricardo vivió intensos enfrentamientos en Sicilia y Chipre. En 1190, ocupó la isla de Sicilia para hacer frente a Tancredo, primo del fallecido rey que había subido al trono y

había encerrado a Juana de Inglaterra, hermana de Ricardo. En abril de 1191 conquistó Chipre y la convirtió en una base militar para las Cruzadas que no se encontraba en riesgo de ser atacada por los turcos. Ambas campañas trajeron grandes éxitos para Ricardo.

Ricardo I vivió en un momento convulso de la Europa medieval, en la que cada noble y rey realizaba un constante intento de extender sus dominios. Los dos grandes líderes del momento eran el rey de Francia y el emperador de Alemania, con los que solo estuvo en paz en momentos muy escasos y principalmente por la alianza que crearon durante la Tercera Cruzada (y ni eso evitó que hubiera enfrentamientos). Debido a los territorios que poseía en el norte de Francia, Felipe II fue uno de sus principales rivales y con el que más frecuentemente estaría en guerra.

Daniel Delgado: «Ricardo Corazón de León, el rey guerrero», *Muy Historia* (15/11/2019).

SOLUCIONARIO DE LA PRUEBA DE EVALUACIÓN

1.

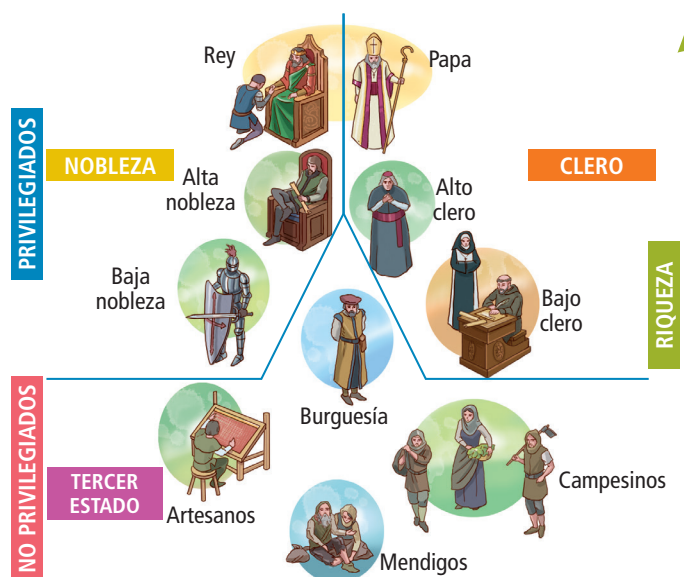
- Hoy en día se pueden ver muchos más ancianos y personas de edades superiores que los que vivieron en la Edad Media. Asimismo, la gran mayoría no tiene que trabajar para subsistir, ya que vive gracias a su pensión de jubilación. Su estado de salud es mejor que el de los ancianos de la Edad Media.
- Porque no existían pensiones de jubilación y porque todos los brazos eran necesarios para producir, sobre todo en las familias humildes.
- No, solo de las clases privilegiadas, que eran las únicas que tenían algún acceso a la educación y sabían leer y escribir o, al menos, contratar a alguien para que escribiera sobre ellas. En la Edad Media hay una notable falta de documentación escrita, sobre todo la referente a los estratos más bajos de la sociedad.

2.

El vasallaje era la relación de dependencia entre un hombre libre (vasallo) que se ponía al servicio de otro (señor) a cambio de unos bienes (feudo). Los vasallos debían ayuda militar a su señor con sus huestes y caballeros, consejo y ayuda económica en determinados casos.

La servidumbre era la relación de dependencia que se establecía entre personas humildes y un poderoso: las personas humildes se ponían bajo la protección de un poderoso y podían asentarse en sus tierras y trabajarlas, aunque a cambio de perder parte de su libertad y de no poder abandonar el feudo, debiendo de entregar además parte de la cosecha y de los productos y de trabajar las tierras del señor.

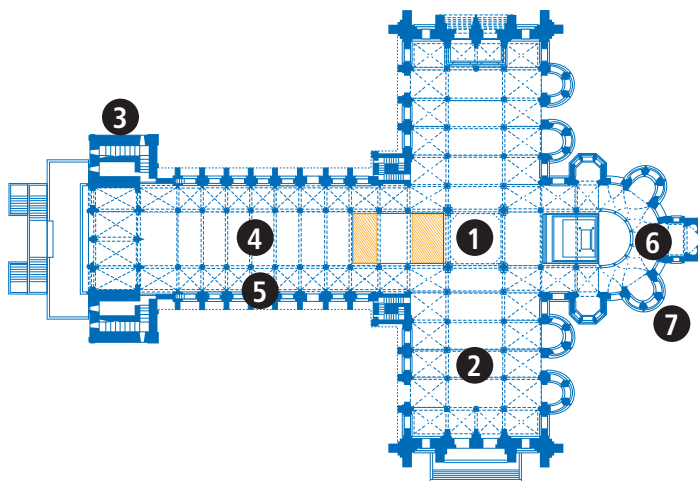
3.



La función de la nobleza laica era la de gobernar y proteger al resto de la sociedad, mientras que la función del clero era la de mantener la integridad moral de la sociedad y velar por la salvación de las almas. Por su parte, los no privilegiados, el campesinado libre o siervo, debían trabajar para mantener al resto de la sociedad.

4.

- 1) Crucero
- 2) Transepto
- 3) Torre campanario
- 4) Nave central
- 5) Nave lateral
- 6) Girola
- 7) Absidiolos



5.

La pintura está situada en un ábside y representa el Pantocrátor (Cristo en majestad, sedente en una mandorla) rodeado de los Evangelistas (Tetramorfos).

Se emplea la pintura mural, que consiste en pintar directamente sobre el muro, normalmente con la técnica al fresco, predominando el dibujo con trazo grueso negro que contornea las siluetas de las figuras. Se utilizan colores puros y planos, sin mezclas. Asimismo, destaca la falta de profundidad, de perspectiva y de luz, por lo que las figuras se dibujan totalmente planas.

La composición es simple, una figura aislada, colocada de frente y sin relación con el resto.

La composición es simple, una figura aislada, colocada de frente y sin relación con el resto.

SOLUCIONARIO DE LA TAREA COMPETENCIAL

1.

- a) El hospital fue fundado por la Orden de San Juan del Hospital con el objetivo de cuidar y atender a los peregrinos en Tierra Santa y, cuando fuera necesario, sumarse a los combatientes cruzados como unidad de élite.
- b) Se trataba de un edificio que abarcaba una hectárea y media; su interior se dividía en diferentes alas y departamentos según la naturaleza de las enfermedades y condición de los pacientes, con una capacidad para tratar a 2000 personas.
- c) Los arqueólogos destacan que, en cuanto a medicina e higiene, los cruzados eran completamente ignorantes; como ejemplo citan a un testigo de la época que relató que un médico amputó una pierna a un caballero solo por una pequeña herida infectada, provocándole la muerte.

2.

| Principales órdenes militares de la Edad Media | | | | |
|--|----------------------------|-----------------------|---------------------|--------------------|
| Orden | Lugar y fecha de aparición | Fundador | Símbolo | Reino cruzado |
| Santo Sepulcro | Jerusalén, 1099 | Godofredo de Bouillón | Cruz de Jerusalén | Reino de Jerusalén |
| Malta | Jerusalén, 1099 | Gerardo Tum | Cruz de Malta | Reino de Jerusalén |
| Temple | Jerusalén, 1118 | Hugo de Payns | Cruz patada (roja) | Reino de Jerusalén |
| Santiago | Cáceres, 1170 | Pedro Fernández | Cruz de Santiago | Ninguno |
| Teutónica | San Juan de Acre, 1190 | Meister Sibrand | Cruz patada (negra) | Reino de Jerusalén |

La única orden militar que no actuó en Tierra Santa fue la Orden de Santiago, que realizó su labor en la península ibérica. Esta orden surgió en el contexto de la conquista de al-Ándalus por el reino de León en la segunda mitad del siglo XII.

3.

Respuesta abierta. Es de esperar que el alumnado llegue a la conclusión de que las órdenes militares surgieron en un contexto excepcional, el de las Cruzadas, donde se hacía necesario atender espiritualmente a los peregrinos que acudían a los Santos Lugares buscando la expiación de sus pecados y la salvación eterna, al mismo tiempo que se combatía contra los enemigos de la cristiandad, concretamente los musulmanes. Fue así como las órdenes militares pasaron a estar integradas por personas que combinaban las obligaciones propias de toda orden monástica con los deberes y valores inherentes a la condición de caballero (defensa de la fe y de los débiles, valentía y honor). Lógicamente, ello conllevaba negar la aplicación del respeto del derecho a la vida a los enemigos de la cristiandad según la voluntad divina. A este respecto, el docente puede señalar que las masas que acudieron al discurso de Urbano II en Clermont, por el que se iniciaba la Primera Cruzada, utilizaron la expresión «¡Dios lo quiere!» para considerar que la lucha por la liberación de Tierra Santa respondía al deseo divino de liberarla de aquellos que la estaban mancillando.

4.

Todos los puntos del juramento templario se relacionan con los ideales del caballero que se han trabajado en la unidad con anterioridad.

5.

Respuesta abierta. Probablemente el alumnado llegará a la conclusión de que los valores templarios recogidos en la primera pregunta de la tarea casan perfectamente con unos guerreros que tuvieron que desenvolverse en un medio muy diverso desde el punto de vista religioso y cultural, siendo necesario el respeto mutuo entre los practicantes de las distintas religiones presentes en los Santos Lugares (cristianismo, judaísmo e islamismo) como garantía de una convivencia pacífica que debía preservarse el mayor tiempo posible; por otro lado, los templarios anteponían la dedicación a una causa trascendental por encima de los propios intereses personales, como un ejemplo más de los valores caballerescos que guiaban sus acciones. Todo ello echa por tierra la imagen que menudo se presenta de los cruzados en películas y videojuegos como individuos que actuaban movidos por intereses oscuros, utilizando todos los medios a su alcance, incluyendo los más brutales, para alcanzar sus objetivos.