

► SOLUCIONARIO DE LAS ACTIVIDADES DE REFUERZO

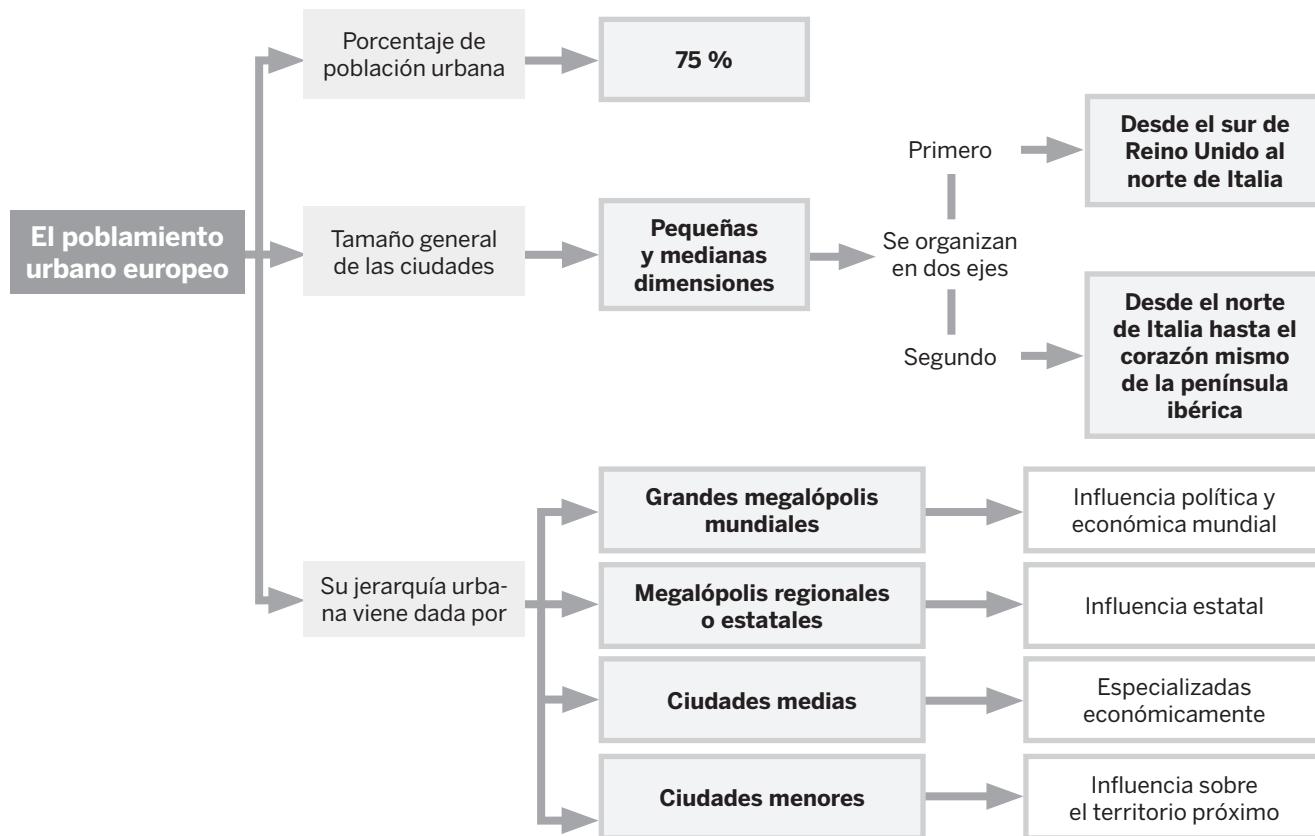
1.

Usos del suelo urbano	
Centro de la ciudad	Uso residencial, siendo además sede de grandes empresas y centros financieros así como de numerosos departamentos de las administraciones públicas (CBD), y lugar donde se ubican locales destinados a la cultura y el ocio.
Zonas residenciales	Las viviendas ocupan la mayor parte del suelo urbano, aunque también hay pequeños comercios y áreas de ocio y servicios (centros comerciales, colegios, centros de salud).
Periferia	Predominio de grandes áreas industriales (polígonos industriales) y de centros comerciales y de ocio.

2.



3.



4.

Ciudad preindustrial	Ciudad industrial	Ciudad posindustrial
<ul style="list-style-type: none"> Aparece hacia el V milenio a.C. gracias a la producción de excedente agrícola. Experimenta una paralización durante el inicio de la Edad Media. 	<ul style="list-style-type: none"> Surge a raíz de la Revolución Industrial. Se produce una separación entre barrios obreros y barrios burgueses. La población crece al disminuir la mortalidad y por la llegada de población rural para trabajar en las fábricas. 	<ul style="list-style-type: none"> Surgen amplias zonas urbanas interconectadas. Hay un predominio de actividades terciarias. Gracias a los medios de transporte, la ciudad se expande hacia las áreas rurales.

5.

a) Grandes ciudades próximas entre sí e interconectadas por complejas redes de transporte.	Megalópolis
b) Unión de varias áreas metropolitanas.	Conurbación
c) Espacio formado por una ciudad y un área más o menos amplia que la rodea y a la que la ciudad principal provee de toda una serie de empleos y servicios.	Área metropolitana
d) Núcleos de población que rodean a las grandes ciudades y que tienen como objetivo servir de residencia para sus trabajadores.	Ciudades dormitorio
e) Barrios cercanos a la ciudad, constituidos por casas unifamiliares y con una densidad de población menor, pero cuyos habitantes trabajan en la ciudad.	Suburbios o zonas residenciales

► SOLUCIONARIO DE LAS ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

1.

Respuesta abierta. Es de esperar que el alumnado destaque los grandes problemas derivados de las altísimas concentraciones de personas que viven en una ciudad: elevado nivel de tráfico, contaminación acústica y atmosférica, degradación medioambiental, estrés, elevado precio del suelo residencial en el centro de la ciudad, etc. Las ciudades-dormitorio surgen gracias al desarrollo de los medios de transporte y comunicación, facilitando a la población urbana residir a decenas de kilómetros de su centro de trabajo y ocio; igualmente, cabe destacar el deseo de la población urbana de encontrar entornos más sanos, que garanticen una calidad de vida prácticamente imposible de encontrar en el centro de la ciudad. En relación con todo ello, Valdebebas presentaba en el momento de la noticia una alarmante falta de servicios públicos esenciales (centros de salud, colegios, transportes) y de las comodidades propias de la ciudad (comercios especializados), lo que obliga a la población a desplazarse demasiado a menudo a otras partes de Madrid para satisfacer sus necesidades cotidianas.

2.

Respuesta abierta. Como principales problemas urbanos se citarán todos los ligados a la alta densidad de tráfico (contaminación acústica y atmosférica) o al vertido y eliminación de residuos, por no hablar de la masificación de los servicios públicos o de la falta de seguridad fruto del elevado grado de delincuencia que es posible encontrar en algunas ciudades. Las ciudades inteligentes o *Smart Cities* buscan establecer una relación equilibrada entre la población urbana y la ciudad en la que vive mediante el concurso de las tecnologías de la información y de la comunicación, las cuales pueden facilitar el uso racional y efectivo de los servicios públicos, ofrecer métodos de transporte alternativos al tradicional uso del vehículo privado que tantos problemas de tráfico provoca, o incrementar la seguridad mediante la creación de sistemas de circuito cerrado de televisión, facilitando la rápida intervención policial cuando se produce un delito. Por otro lado, y gracias a la extensión de teléfonos inteligentes entre la población, el desarrollo de aplicaciones gratuitas puede ayudar a la población urbana a obtener información en tiempo real sobre múltiples aspectos que afectan a su vida en la ciudad, desde el horario de llegada o salida del transporte público y la ruta seguida por este, hasta la gestión de la demanda de un determinado servicio público (por ejemplo, pedir cita para el médico), pasando por ofrecer medios alternativos para realizar la compra de los bienes de consumo cotidiano (por ejemplo, a través de tiendas *on line*, sin necesidad de acudir a una tienda física), por no hablar del rápido acceso a información sobre los diferentes espectáculos culturales y de ocio y tiempo libre ofertados (teatro, conciertos, cine, etc.).

3.

Respuesta abierta. Las personas con alguna discapacidad no pueden evitar sentirse como ciudadanos de segunda ante la falta de sensibilidad de los poderes públicos, responsables únicos de adoptar todas las medidas, físicas y legales, para suprimir las barreras arquitectónicas y las trabas de distinta naturaleza que impiden el normal desenvolvimiento cotidiano de las personas con movilidad reducida. Entre las medidas a adoptar, el alumnado puede destacar la construcción de rampas de acceso tanto en edificios públicos como en parques y establecimientos privados (bancos, comercios, cines, etc.), la adaptación de los accesos a los transportes públicos mediante la implantación de sistemas de elevación motorizada, o el incremento de plazas de aparcamiento para personas con alguna discapacidad en zonas próximas a lugares de interés (comercios, colegios, centros de salud, parques, teatros, etc.), facilitando así una mayor inclusión de una parte de la población urbana que a día de hoy sigue padeciendo bastantes limitaciones y restricciones de muy fácil solución.

4.

Respuesta abierta. Las ciudades distan mucho de ser espacios verdaderamente humanos, pues a la existencia de una segregación espacial dentro de toda ciudad según el nivel de renta de sus habitantes, hay que sumar la existencia, por ejemplo, de fenómenos como la mendicidad, donde personas que lo han perdido prácticamente todo se ven completamente abandonadas a su suerte tanto por los poderes públicos como por sus propios congéneres. A ello hay que sumar la actitud frívola e indolente de la población urbana, consagrada a sus propios intereses y disfrute, agravando las ya de por sí superficiales e insolidarias relaciones sociales que predominan en toda gran ciudad de este planeta.

5.

La canción de Frank Sinatra ofrece una visión optimista de Nueva York, al presentarla como una ciudad llena de oportunidades a la que acude el protagonista de la canción para escapar de la tristeza y del tedio del mundo rural y para conseguir fama y éxito. En cambio, Joaquín Sabina ofrece una imagen triste, deshumanizada y apagada de Madrid, mostrando de hecho su deseo de abandonarla a su muerte para volver a tierras más humanas y cálidas de donde el protagonista de la canción dice ser originario (de una tierra de seres humanos y no de hormigón y cemento).

► SOLUCIONARIO DE LA PRUEBA DE EVALUACIÓN

1.

a)



b)



c) Andalucía se compone de ocho provincias: Huelva, Sevilla, Cádiz, Málaga, Córdoba, Granada, Jaén y Almería. La capital de la comunidad autónoma es la ciudad de Sevilla. En Andalucía hay 786 municipios, que son la entidad territorial básica de nuestra comunidad, por lo que tienen entidad jurídica propia y autonomía en el ámbito de sus intereses.

Los pequeños núcleos de población dentro de un municipio se pueden constituir en entidades locales autónomas con el nombre de pedanías, villas o aldeas.

Las mancomunidades en Andalucía son organismos creados para el desarrollo socioeconómico de la comarca o comarcas que les dan nombre.

2.

Las mayores ciudades son Madrid y Barcelona, que engloban cada vez más actividades económicas e influyen sobre otras ciudades de alrededor; por ello, se habla de áreas metropolitanas y se las considera metrópolis nacionales. Otras ciudades de gran tamaño son Valencia, Sevilla, Bilbao, Zaragoza y Málaga, a las que se denomina metrópolis regionales.

Las principales ciudades andaluzas se asientan en el eje del Guadalquivir, por el que se conectan con el centro peninsular, destacando Córdoba y Sevilla. A su vez y en paralelo destaca el eje de ciudades costeras que conecta Cádiz y Málaga con Granada, y las dos primeras con Sevilla. Las ciudades más importantes son Sevilla y Málaga, tanto por su población como por ser sedes de numerosas actividades económicas de tipo industrial y, sobre todo, del sector terciario. Ambas están catalogadas como metrópolis regionales y ejercen su influencia sobre otras ciudades andaluzas.

3.

a)

1. Centro histórico.
2. CBD.
3. Zona residencial obrera.
4. Periferia industrial.

b)

1. Centro histórico y monumental: escasas residencias, puede haber sedes administrativas, su actividad económica se centra en el turismo y el comercio, en él se sitúan edificios históricos y el valor del suelo es alto por lo que los residentes tienden a irse.
2. Actividades de negocios y administración de las grandes empresas. Muy bien comunicado y con muy buenos servicios.
3. Residencia de trabajadores. Barrios degradados y con carencia de infraestructuras y servicios.
4. Actividades industriales y comerciales al por mayor. Se sitúan en las afueras de la ciudad, donde el suelo es más barato, cerca de infraestructuras de transporte como carreteras, autovías o ferrocarriles.

c)

1. Ciudad preindustrial de la Edad Moderna.
2. Ciudad posindustrial.
3. Ciudad industrial.
4. Ciudad posindustrial.

d)

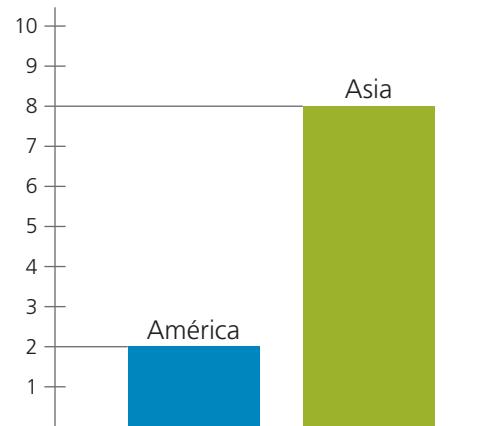
1. El centro histórico dispone de los edificios monumentales y generalmente de buenos servicios e infraestructuras, pero el suelo es caro y se dan casos de gentrificación.
2. Magníficos servicios e infraestructuras, pero suelo muy caro.
3. Suelo más barato pero deficientes infraestructuras y carencia de algunos servicios.
4. Suelo más barato y buenas infraestructuras de transporte, pero mayor contaminación y tráfico.

4.

- a) Costa Este de Norteamérica, Europa, península del Indo-tán, este de China, Japón, costa este de América del Sur, Golfo de Guinea en África.
- b) Respuesta libre. Se valorará que se coloquen correctamente en el mapa.

c)

Megalópolis citadas en la tabla por continentes



5.

- a) Europa, Asia y Oceanía, América del Norte, Oriente Medio, Rusia, América Central y del Sur y, por último, África.
- b) Las principales zonas comerciales del mundo tienen una importantísima relación con las grandes aglomeraciones urbanas: así Europa y Asia son las claras protagonistas del comercio internacional, además de Norteamérica, aunque no es el único factor, ya que la mayor parte de las aglomeraciones urbanas se encuentran en Asia, pero su presencia en el comercio mundial no es proporcional a su cantidad de población. La capacidad económica de las mismas también cuenta.

► SOLUCIONARIO DE LA TAREA COMPETENCIAL

1.

- a) El ataque de un grupo político autodenominado anarquista sobre un establecimiento comercial.
- b) El encarecimiento del suelo en determinadas zonas y la «expulsión» de la clase trabajadora de sus casas.
- c) El museo de Jack el Destripador. Aunque no aparece un motivo explícito, el texto deja entrever que la actuación en esa zona se debió a que este grupo político es xenófobo y allí habitaba población judía, bangladesí e india.

2.

Respuesta abierta, aunque es de esperar que los alumnos aludan a la realización de protestas y otros actos no violentos en vez de los descritos en el texto.

3.

La regeneración de edificios en mal estado, la mejora de los servicios básicos públicos, la creación de zonas verdes o deportivas. En el texto se mencionan la aparición de nuevos negocios y la remodelación de edificios y viviendas (como por ejemplo los apartamentos de lujo).

4.

Berlín, Hamburgo, Buenos Aires, Montreal, Sofía, Santiago de Chile, Valparaíso, Bogotá, Manizales, Cartagena de Indias, Medellín, Quito, Budapest, México D. F., Guadalajara, Lisboa, Lima, Atenas, Brasilia, Río de Janeiro, São Paulo, Chongqing, Barcelona, Gijón, Badajoz, Madrid, Ibiza, Gerona, Sevilla, León, Mieres, Tarragona, Valencia, Nueva York, San Francisco, Los Ángeles, Chicago, Miami, Ankara, Estambul, Bursa, Yakarta, Ciudad de Panamá y Londres.

En la descripción de lo ocurrido en el barrio de San Luis se deja la posibilidad de respuesta abierta, pero sería conveniente que el alumnado utilizara una serie de términos como gentrificación, remodelación urbana, desplazamiento de la población originaria, especulación, afectados, administración pública, rehabilitación o términos similares.

5.

Respuesta abierta. Sería conveniente que el docente incentivara a los alumnos a que al menos una parte de ellos defendiera la primera premisa, ya que es previsible que la mayoría de la clase se incline por la segunda.