

### 3. Prueba de evaluación

Nombre y apellidos:

Curso:

Grupo:

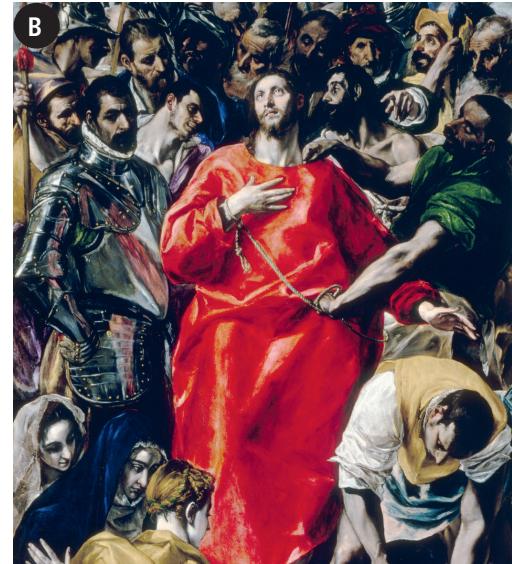
Fecha:

1. Explica cómo se administraron los territorios conquistados en América y cómo se explotaron sus recursos. [B3: 34]
2. Describe cuáles fueron los principales problemas internos a los que tuvo que enfrentarse Carlos I. [B3: 36]
3. Enumera y describe brevemente los principales conflictos en política exterior durante el reinado de Felipe II. [B3: 36]
4. Identifica estas obras de arte y a sus autores: [B3: 37]

A



B



C



D



E



5. ¿Qué situación social vivían los judeoconversos? ¿Qué eran los estatutos de limpieza de sangre? [B3: 36]

**Criterios de evaluación empleados en esta prueba**

**Bloque 3. La Historia**

**3.34.** Entender los procesos de conquista y colonización, y sus consecuencias, analizando el papel de Andalucía en los planos político-institucional, socioeconómico y cultural para la conquista y colonización de América. CSC, CCL.

**3.36.** Conocer rasgos de las políticas internas y las relaciones exteriores de los siglos XVI y XVII en Europa, y valorar la importancia de la crisis del siglo XVII en el desarrollo socioeconómico y en la evolución cultural de Andalucía durante esa centuria. CSC, CCL, CEC, CAA.

**3.37.** Conocer la importancia de algunos autores y obras de estos siglos. CSC, CAA.

Todas las actividades y ejercicios de esta prueba responden a algún criterio de evaluación contemplado en la programación de la unidad, lo que facilitará y referenciará la evaluación.

Este proyecto dispone de un generador digital de pruebas de evaluación editables basadas en los criterios de evaluación y en los estándares de aprendizaje evaluables recogidos en el currículo.