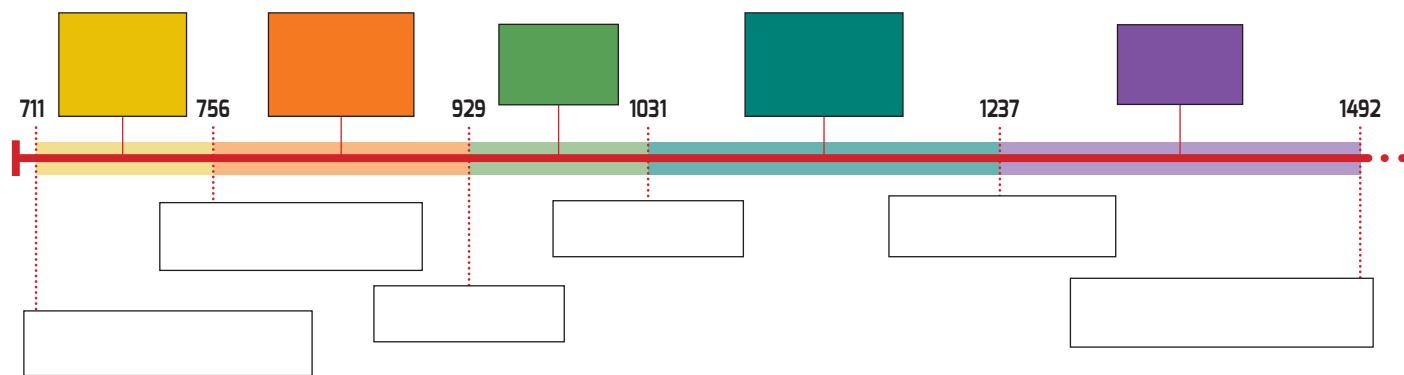


### 3. Prueba de evaluación

1. Completa el siguiente eje cronológico sobre la evolución histórica de al-Ándalus, señalando sobre el mismo sus diferentes etapas y los acontecimientos que marcaron el comienzo y el final de cada una de ellas: [B3: 27]



2. Completa la siguiente tabla sobre las características culturales de la civilización islámica y andalusí: [B3: 27]

	Características culturales islámicas y andalusíes	
	A nivel general	En al-Ándalus
Importancia y significado		
Principales campos de conocimiento		
Principales pensadores y autores		

3. Observa el siguiente mapa sobre la expansión del Imperio musulmán y contesta a las preguntas: [B3: 27]



a) ¿Qué hechos históricos crees más importantes para la evolución del islam en sus comienzos? ¿Por qué?

b) Señala las características básicas del Imperio musulmán durante los califatos ortodoxo, omeya y abasí: indica cómo era ejercido el título de califa, dónde se encontraba la capital del Imperio musulmán, cuáles fueron las principales conquistas y cuánto duró cada etapa.

4. Observa los siguientes mapas y señala a continuación las diferentes etapas históricas de al-Ándalus, explicando brevemente los sucesos más importantes de cada una de ellas: [B3: 27]





5. Señala las principales aportaciones culturales, artísticas y económicas realizadas por al-Ándalus a la España cristiana durante los siglos de presencia musulmana en la península ibérica. [B3: 27]

**Criterios de evaluación empleados en esta prueba****Bloque 3. La historia**

**3.27.** Analizar la evolución de los reinos cristianos y musulmanes en sus aspectos socioeconómicos, políticos y culturales, y seleccionar y describir las principales características de la evolución política, socioeconómica y cultural de Andalucía en al-Ándalus. CSC, CCL, CAA.

Todas las actividades y ejercicios de esta prueba responden a algún criterio de evaluación contemplado en la programación de la unidad, lo que facilitará y referenciará la evaluación.

Este proyecto dispone de un generador digital de pruebas de evaluación editables basadas en los criterios de evaluación y en los estándares de aprendizaje evaluables recogidos en el currículo.