

Unidad 3

El inicio de la Edad Media



1. ¿QUÉ ES LA EDAD MEDIA?

La Edad Media es el periodo de tiempo comprendido entre la desaparición del Imperio romano de Occidente, en 476, y la caída del Imperio bizantino, en 1453.

Durante este periodo la **unidad** del Imperio romano fue sustituida por la **división en diferentes reinos**. La población pasó de vivir en ciudades a residir en el **campo** bajo la **protección de un señor**. Apareció una **economía de subsistencia** (la población vivía de lo que producía) basada en el **trueque** (intercambio de productos). Se abandonaron muchos de los logros técnicos y culturales del mundo antiguo.

La Edad Media puede dividirse en tres etapas: **Alta Edad Media** (siglos V-X), **Plena Edad Media** (siglos XI al XIII) y **Baja Edad Media** (siglos XIV al XV).

Fuentes históricas para el estudio de la Edad Media

La falta de fuentes escritas o la escasa fiabilidad de las mismas obliga a recurrir a fuentes materiales, especialmente para los primeros siglos medievales. Por ello la arqueología y las manifestaciones artísticas juegan un papel fundamental para el conocimiento de la Edad Media, ya sea como única forma de aproximación a ella o como medio de confirmación de lo que nos dicen las fuentes escritas.



Restos del palacio califal de Medina Azahara (Córdoba).



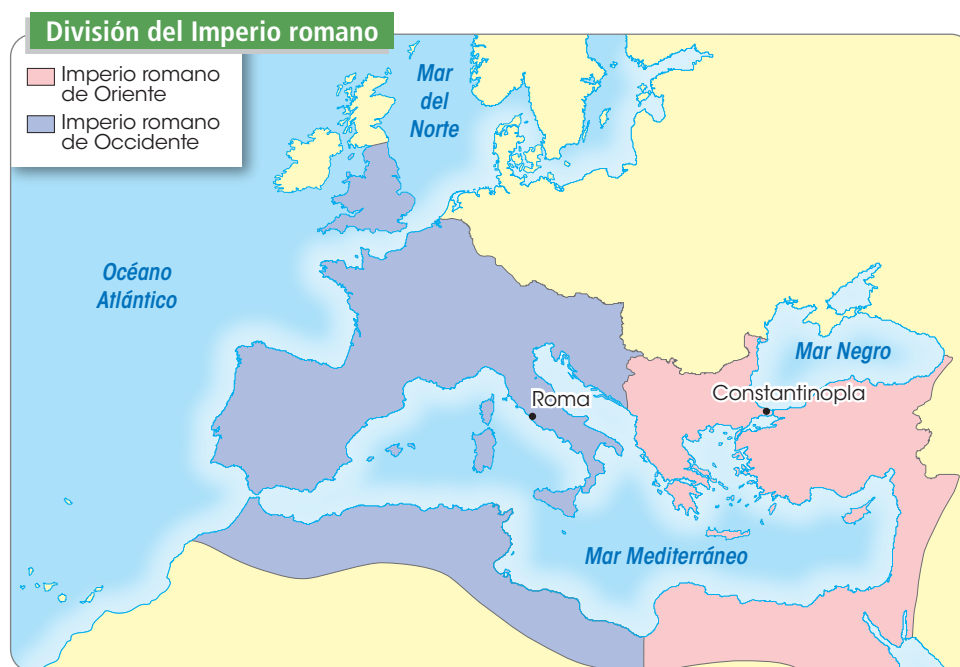
Escena agrícola en un capitel de la iglesia monasterio de Nuestra Señora de la Soterraña (Segovia).

2. EL INICIO DE LA EDAD MEDIA

2.1. El final del Imperio romano de Occidente

La crisis del Imperio romano comenzó en el siglo III d.C. A finales de ese siglo el emperador Diocleciano creó un nuevo sistema de gobierno. Más adelante Constantino se proclamó único emperador y trasladó la capital del Imperio a Constantinopla. En el siglo IV Teodosio dividió el Imperio en dos mitades: el Imperio romano de Occidente y el Imperio romano de Oriente.

A partir del siglo V la crisis del imperio se aceleró por revueltas internas, epidemias y hambrunas, crisis del comercio, y, sobre todo, por la entrada de los pueblos germanos. Finalmente, los germanos le quitaron el trono al último emperador romano. Así terminó el Imperio romano de Occidente.



2.2. Los reinos germánicos

Los germanos habitaban al norte del Imperio romano. Huían de los hunos y se asentaron dentro de las fronteras del Imperio romano de Occidente a través de ataques violentos o de pactos con las autoridades romanas. En el siglo V los pueblos más importantes fueron los ostrogodos, los visigodos y los burgundios. Más tarde llegaron los francos, los alamanes, los anglos y sajones y los lombardos.

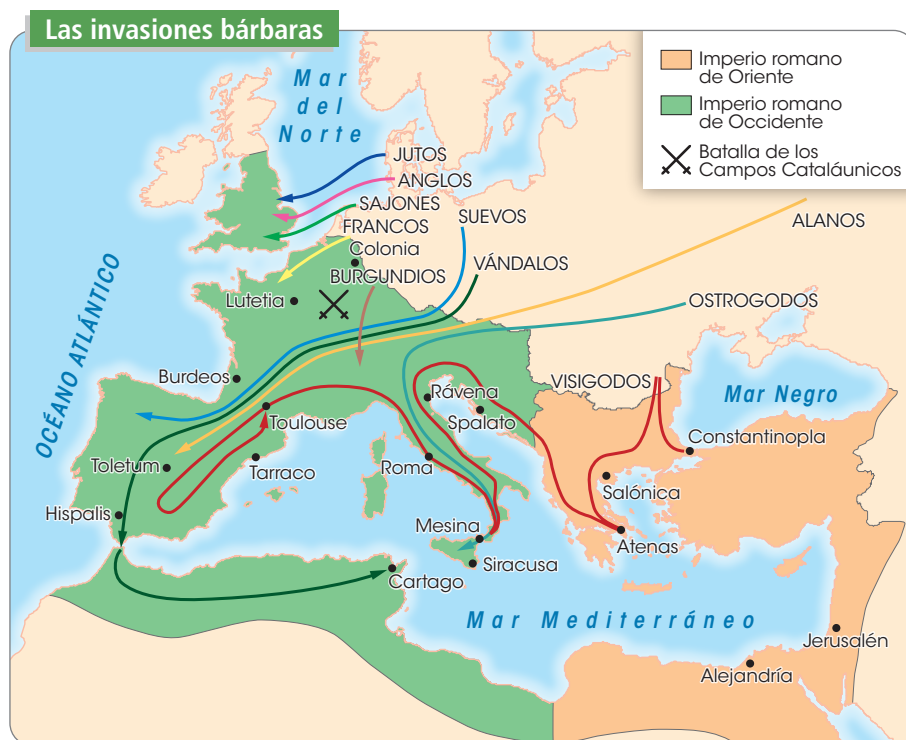
La economía germana se basaba en una ganadería y agricultura de escasos rendimientos y un comercio de trueque. Vivían en poblados dispersos y se agrupaban en tribus dirigidas por un caudillo militar. Sus costumbres eran muy primitivas y se gobernaban por leyes no escritas.

2.3. La Hispania visigoda

Los visigodos crearon un reino en Hispania, con capital en Toledo. La sociedad visigoda se pareció a la de la época anterior. La aristocracia conservó su dominio y la mayoría de la población vivía en el campo.

La economía se volvió más rural. Los latifundios (propiedades de gran tamaño) se volvieron autosuficientes (vivían de lo que producían) y disminuyeron las actividades artesanas.

Los visigodos conservaron muchas de las tradiciones culturales de época romana. En arquitectura los visigodos construyeron iglesias que se caracterizaban por el uso del arco de herradura.



Actividades



1. Rodea todas las palabras que creas que están relacionadas con la Edad Media:

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| a) Feudalismo. | f) Cruzadas. |
| b) Nazismo. | g) Sociedad estamental. |
| c) Guerras Médicas. | h) Renacimiento. |
| d) Primera Guerra Mundial. | i) Imperio bizantino. |
| e) Revolución Industrial. | |

2. Relaciona cada una de las causas que contribuyeron a la caída del Imperio romano con sus respectivas consecuencias:

Dificultades para proteger las fronteras del Imperio.	Entrada de los pueblos germanos.
Epidemias y hambrunas.	Inseguridad y problemas para gobernar el Imperio.
Ataques piratas.	Problemas para pagar a los soldados.
Dificultades para recaudar impuestos.	Ruina del comercio marítimo.
Ataques de los pueblos germanos.	Abandono de las ciudades y ruralización del Imperio.

3. Ordena estos acontecimientos desde el más antiguo al menos. Al lado del acontecimiento coloca un número, siendo 1 el más antiguo y 5 el más moderno:

Constantino se proclama emperador.	
Los pueblos germanos entran en el Imperio.	
Diocleciano crea un nuevo sistema de gobierno.	
Los visigodos establecen su capital en Toledo.	
Teodosio divide el Imperio en dos mitades.	

4. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

	V	F
a) La economía germana se basaba en la ganadería y la agricultura.		
b) Los visigodos conservaron muchas de las tradiciones de los pueblos germanos.		
c) La Edad Media es el periodo de tiempo comprendido entre la aparición del Imperio romano de Occidente y la caída del Imperio bizantino.		
d) En el siglo IV Teodosio dividió el Imperio en dos mitades.		



5. Completa las siguientes afirmaciones:

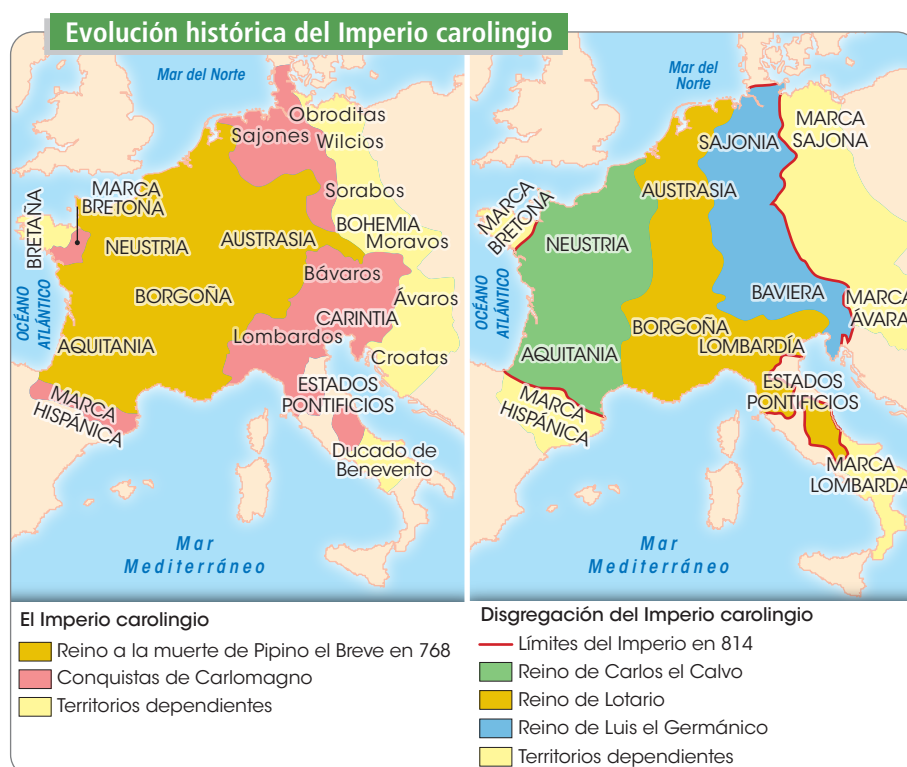
- a) La Edad _____ puede dividirse en _____ etapas.
- b) Constantino trasladó la _____ del Imperio a _____.
- c) Los germanos _____ al norte del _____ romano.
- d) Los _____ rearon un reino en _____, con capital en Toledo.

3. LOS PRIMEROS IMPERIOS DE LA EUROPA CRISTIANA

3.1. El Imperio carolingio

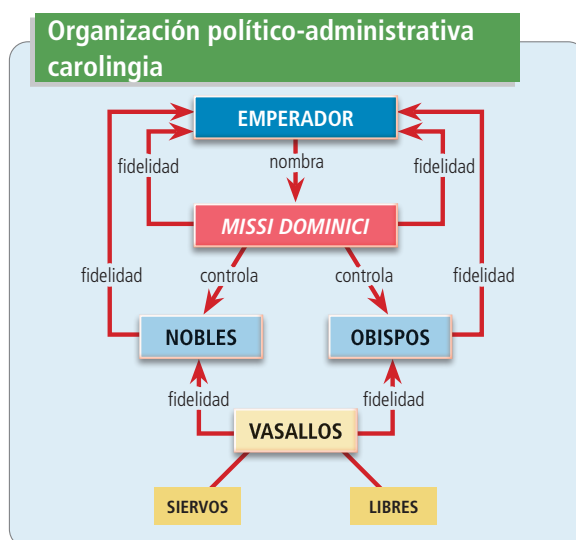
a) Evolución histórica

El **Imperio carolingio** significó el primer intento de unificar los territorios que habían formado parte del Imperio romano de Occidente. Tuvo lugar en el reino de los francos. El rey más importante de la dinastía carolingia, **Carlomagno**, se convirtió en el principal **defensor del cristianismo en Europa** y fue coronado **emperador** en el año 800. Gracias a sus conquistas consiguió crear un **imperio** que se extendía desde los Pirineos hasta Alemania y el norte de Italia. Tras su muerte, su hijo **Luis el Piadoso** acabó dividiendo el Imperio entre sus hijos por el **Tratado de Verdún**. Así puso fin al imperio creado por su padre.



b) Organización política

La **organización política** del Imperio carolingio se repartía entre una serie de instituciones: la **Corte o palacio**, dirigida por el **chambelán**; los **condados** o unidades administrativas del Imperio gobernadas por los **condes**; y las **marcas**, que eran zonas fronterizas fortificadas y dirigidas por **marqueses**. La labor de los condes y marqueses era supervisada por los **missi dominici**, unos funcionarios que controlaban que se cumplieran las órdenes del emperador en los diferentes territorios del Imperio.



c) Organización social y económica

La sociedad carolingia era **piramidal o estamental**, y fue la base del feudalismo posterior. Había dos grandes grupos o estamentos, los **privilegiados** (nobleza y clero) y los **no privilegiados** (artesanos, comerciantes y campesinos). Cada grupo tenía una función establecida y se pertenecía a un estamento desde el nacimiento. Esto daba lugar a una **sociedad cerrada** y con escasa movilidad.

La economía se basaba en una **agricultura de subsistencia**. La **tierra** era la principal fuente de riqueza y prestigio social, y los campesinos pagaban una parte de la cosecha a los nobles cuyas tierras trabajaban.



d) Manifestaciones culturales y artísticas

Carlomagno dio una gran importancia al **desarrollo cultural y artístico** y orientó su labor en dos direcciones: la **educación** y el **arte**. Se fundaron **escuelas** por todo el Imperio. El programa de estudios se organizaba en dos grandes bloques: el **Trivium** (retórica, gramática y dialéctica) y el **Quadrivium** (geometría, astronomía, aritmética y música).

En el arte, la **arquitectura** alcanzó un gran desarrollo. Combinaba elementos del arte romano y bizantino para la construcción de templos y palacios. También destacaron la orfebrería (trabajo de metales preciosos) y mosaicos (obras situadas en suelos y paredes formadas por pequeños fragmentos de cerámica y piedra).



Catedral de Aquisgrán (Alemania).

Actividades

6. Completa las siguientes frases sobre el Imperio carolingio para que tengan sentido y después compara tus respuestas con las de tus compañeros:

- a) El Imperio carolingio fue importante porque...
- b) Carlomagno destacó por...
- c) El Imperio desapareció tras la muerte de Luis el Piadoso porque...

7. Lee las siguientes frases y di a qué grupo social (nobleza, clero, artesanos, comerciantes o campesinos) pertenecen, indicando si es privilegiado o no privilegiado:

Mi labor es trabajar la tierra para que mi señor pueda alimentarse bien y defender con sus armas el reino.

Me encargo de rezar por las almas de todos los habitantes del reino para que puedan llegar al Cielo cuando abandonen este mundo.

Me paso el día viajando con mi carro por caminos inseguros para ganar algo de dinero. Mi profesión no está bien vista, pero sin mí muchos productos jamás llegarían a su destino.

Mi función es defender con mi espada a mi rey y a todos los habitantes de mis tierras. Me entreno para luchar e ir a la guerra cuando sea necesario.

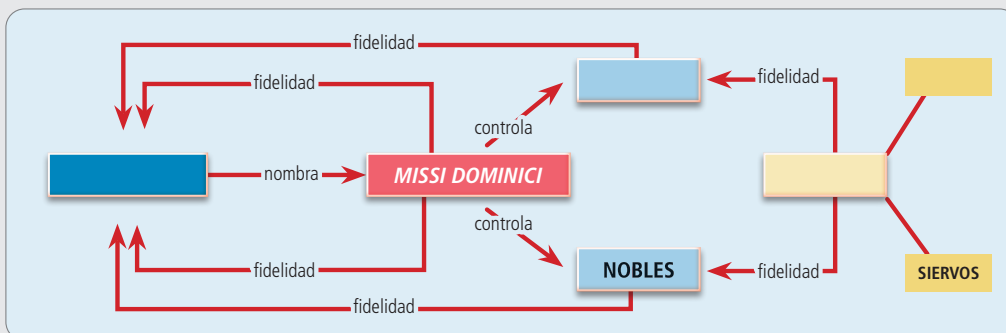
Trabajo con mis manos elaborando productos que todos necesitan. Aunque mi trabajo es duro, al menos no tengo que estar de sol a sol cultivando la tierra para pagar la renta del señor.

8. Completa el texto utilizando las siguientes palabras: personas, premio, ciudad, imagen, desde, paz, unión:

El premio Carlomagno

La huella de Carlomagno está muy presente en nuestros días. Así, _____ 1950 se lleva celebrando anualmente en la _____ de Aquisgrán (Alemania) el Premio Carlomagno, que busca reconocer la labor desempeñada por las _____ e instituciones que más hayan destacado en la consecución de la _____ de todos los pueblos de Europa y en la búsqueda de la _____ mundial. Es un _____ honorífico en forma de medalla que representa la _____ de Carlomagno.

9. Completa este esquema sobre la organización político-administrativa carolingia:



Actividades



10. Elige la opción correcta:

- a) La economía del Imperio carolingio se basaba en:
 - a. La agricultura.
 - b. El comercio.
 - c. La artesanía.
- b) La principal fuente de riqueza era:
 - a. El ganado.
 - b. La tierra.
 - c. El comercio.
- c) El programa de estudios se organizaba en dos grandes bloques:
 - a. Lengua y matemáticas.
 - b. Historia y latín.
 - c. *Trivium* y *Quadrivium*.
- d) La arquitectura carolingia combinaba elementos del arte:
 - a. Romano y bizantino.
 - b. Romano y griego.
 - c. Bizantino y griego.

3.2 El Imperio bizantino

Tras la **caída** del Imperio romano de Occidente, la **parte oriental** del Imperio romano siguió existiendo mil años más bajo el nombre de **Imperio bizantino**.

a) Evolución histórica

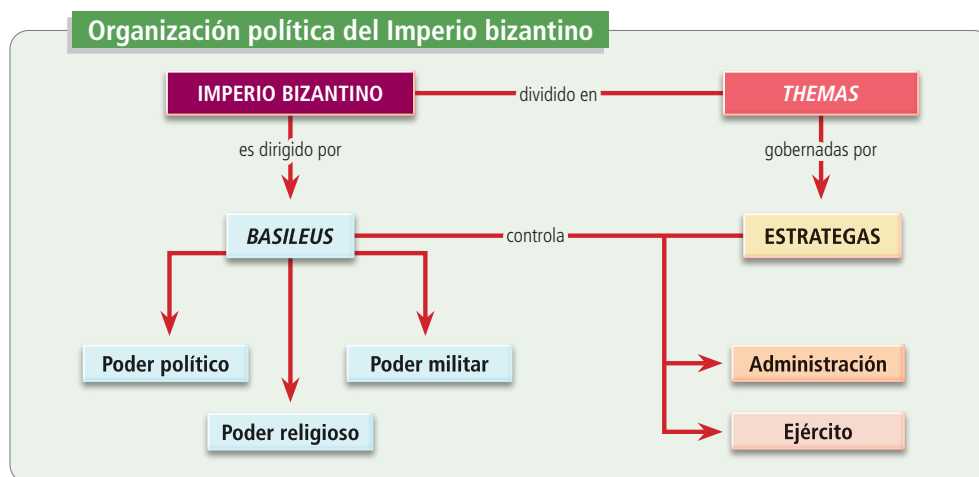
El reinado de **Justiniano** fue la época de mayor esplendor de este imperio. Justiniano intentó reconstruir el antiguo Imperio romano conquistando territorios, centralizando y reformando la administración y sometiendo a la Iglesia a su poder. Bajo su gobierno se realizó la recopilación más importante de leyes del derecho romano, el **Código de Justiniano**.

Sin embargo, en el siglo VIII el Imperio bizantino sufrió una gran **crisis** y se vio amenazado por la **expansión islámica**. El declive comenzó tras la ocupación de **Constantinopla** por los **crucados** a principios del siglo XIII. Finalmente, los turcos otomanos **conquistaron** la capital en 1453.



b) La organización política

El **emperador o basileus** se situaba en la cúspide del Estado y de la sociedad bizantina. Concentraba todos los poderes (político, militar y religioso) y actuaba como nexo de unión entre Dios y el pueblo. Por debajo del emperador se situaban los **funcionarios**, encargados de la política exterior, el orden público, las leyes y la hacienda. Para gobernar mejor el Imperio, este se hallaba dividido en **provincias**, que en el siglo VII fueron sustituidas por **themas**, cada una con un **estratega** al frente.



c) La sociedad y la economía

La **sociedad bizantina** estaba dominada por una **alta aristocracia terrateniente** y por los **miembros de la Iglesia**. La Iglesia estaba dirigida por el **patriarca de Constantinopla**, que era la máxima autoridad eclesiástica en el Imperio. Por debajo estaban la **burocracia** (funcionarios del Estado), **comerciantes**, **artesanos** y **marinos**. El último escalón lo formaban los **campesinos**, que podían ser **colonos** (campesinos libres) o **esclavos**.

La mayoría de la población trabajaba en la **agricultura**. Las tierras estaban en manos de nobles, monasterios y el Estado. Podían ser de dos tipos: **terra dominicata o dominios** (el señor los explotaba para su propio beneficio) y **mansos** (ocupados por colonos que trabajaban la tierra a cambio de pagar una renta al señor). En las grandes ciudades alcanzaron un notable desarrollo la **artesanía** y el **comercio**.



La emperatriz Teodora en un mosaico de la iglesia de San Vital de Rávena (Italia).



Teodora, la mujer más poderosa del Imperio bizantino

La primera pista sobre Teodora hay que buscarla en los bajos fondos de Constantinopla, cuya referencia indiscutible era el Hipódromo, que fue el hogar de Teodora y sus hermanas Comito y Anastasia, quienes desde niñas tuvieron que prostituirse para subsistir. En torno a los 18 años, no contenta con su condición, Teodora se comprometió con un rico comerciante de Tiro llamado Hecébolo, a quien el emperador Justino I había nombrado gobernador de Pentápolis (Cirenaica).

Sin embargo, en el año 521 conoció a un hombre del que se enamoró perdidamente: Justiniano. Un general que no solo era cónsul del Imperio y jefe de la guardia del soberano, sino también su sobrino y el legítimo heredero del trono.

El 4 de abril de 527, Justiniano se proclamó emperador de Bizancio. Y junto a él también lo hizo su esposa. Ese día se convirtió en «Emperatriz de los Romanos, Piadosísima y Fidelísima Augusta».

Adaptado. Belén Romero: «Teodora de Bizancio, de víctima de maltrato a emperatriz», *La Vanguardia* (28/2/2020).

d) Cultura, religión y arte

Bizancio se convirtió en la heredera de la cultura de la Grecia clásica.

La **religión** y la **política** tenían una estrecha relación en el Imperio bizantino. A mediados del siglo XI se produjo el **cisma** (ruptura) entre las Iglesias de Occidente y Oriente. Desde entonces, el **patriarca de Constantinopla** se convirtió en la cabeza de la **Iglesia ortodoxa**.

El **arte bizantino** siguió la tradición del arte romano.



El emperador Justiniano y su séquito en un mosaico de la iglesia de San Vital de Rávena (Italia).



El mosaico de Justiniano y su séquito

Este mosaico, situado en el interior de San Vital de Rávena, representa la ofrenda que realiza el emperador para la nueva iglesia de San Vital (la patena de oro que lleva en sus manos). Justiniano se halla acompañado por los pilares del Imperio: el ejército representado por varios soldados armados, en el que se aprecia un escudo con el crismón (abreviatura compuesta por las letras X y P entrelazadas, como iniciales de Cristo en griego); la administración, simbolizada por tres cortesanos situados dos a la derecha del emperador y uno a la izquierda; y por último, la Iglesia, escenificada por un obispo y varios cargos eclesiásticos con un misal.

Actividades



11. Redacta un breve texto de tres o cuatro líneas sobre la organización política del Imperio bizantino.
12. Construye frases con estas palabras: colono, esclavo, patriarca, provincia y estratega.
13. Colorea este mapa con la máxima extensión territorial que logró el Imperio bizantino.



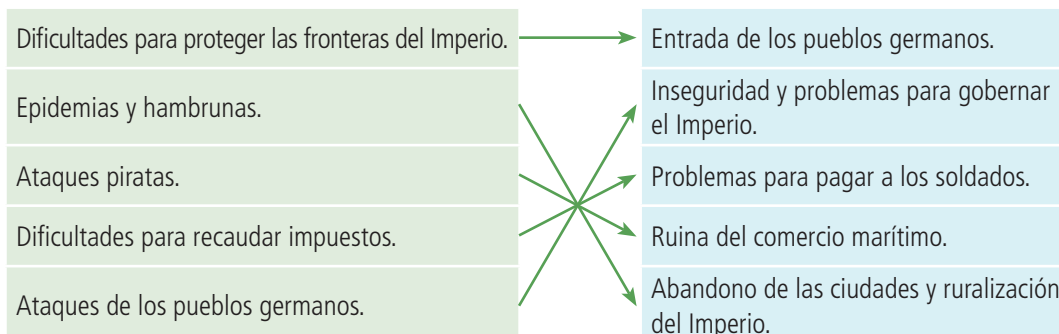
14. Define los siguientes términos: *thema*, colono, dominio y manso.
15. Indica la palabra que sobra:
 - a) *Themas*, *basileus*, estrategas, manso.
 - b) Aristocracia, islam, comerciantes, artesanos.
 - c) Artesanía, comercio, agricultura, iglesia.

Solucionario

1. Rodea todas las palabras que creas que están relacionadas con la Edad Media:

a) Feudalismo. f) Cruzadas. g) Sociedad estamental. i) Imperio bizantino.

2. Relaciona cada una de las causas que contribuyeron a la caída del Imperio romano con sus respectivas consecuencias:



3. Ordena estos acontecimientos desde el más antiguo al menos. Al lado del acontecimiento coloca un número, siendo 1 el más antiguo y 5 el más moderno:

Constantino se proclama emperador.	2
Los pueblos germanos entran en el Imperio.	4
Diocleciano crea un nuevo sistema de gobierno.	1
Los visigodos establecen su capital en Toledo.	5
Teodosio divide el Imperio en dos mitades.	3

4. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

	V	F
a) La economía germana se basaba en la ganadería y la agricultura.	X	
b) Los visigodos conservaron muchas de las tradiciones de los pueblos germanos.		X
c) La Edad Media es el periodo de tiempo comprendido entre la aparición del Imperio romano de Occidente y la caída del Imperio bizantino.		X
d) En el siglo IV Teodosio dividió el Imperio en dos mitades.	X	

5. Completa las siguientes afirmaciones:

- a) La Edad **Media** puede dividirse en **tres** etapas.
- b) Constantino trasladó la **capital** del Imperio a **Constantinopla**.
- c) Los germanos **habitaban** al norte del Imperio romano.
- d) Los **visigodos** crearon un reino en **Hispania**, con capital en Toledo.

6. Completa las siguientes frases sobre el Imperio carolingio para que tengan sentido y después compara tus respuestas con las de tus compañeros:

- a) Fue el primer intento de unificar los territorios que habían formado parte del Imperio romano de Occidente.
- b) Ser el principal defensor del cristianismo en Europa.
- c) Dividió el reino entre sus hijos por el Tratado de Verdún.

7. Lee las siguientes frases y di a qué grupo social (nobleza, clero, artesanos, comerciantes o campesinos) pertenecen, indicando si es privilegiado o no privilegiado:

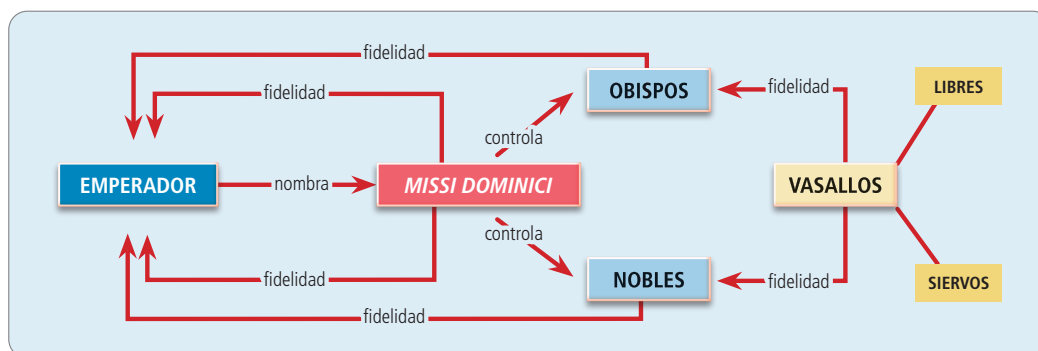
Mi labor es trabajar la tierra para que mi señor pueda alimentarse bien y defender con sus armas el reino.	Campesino, no privilegiado.
Me encargo de rezar por las almas de todos los habitantes del reino para que puedan llegar al Cielo cuando abandonen este mundo.	Clero, privilegiado.
Me paso el día viajando con mi carro por caminos inseguros para ganar algo de dinero. Mi profesión no está bien vista, pero sin mí muchos productos jamás llegarían a su destino.	Comerciante, no privilegiado.
Mi función es defender con mi espada a mi rey y a todos los habitantes de mis tierras. Me entreno para luchar e ir a la guerra cuando sea necesario.	Nobleza, privilegiado.
Trabajo con mis manos elaborando productos que todos necesitan. Aunque mi trabajo es duro, al menos no tengo que estar de sol a sol cultivando la tierra para pagar la renta del señor.	Artesano, no privilegiado.

8. Completa el texto utilizando las siguientes palabras: personas, premio, ciudad, imagen, desde, paz, unión:

El premio Carlomagno

La huella de Carlomagno está muy presente en nuestros días. Así, desde 1950 se lleva celebrando anualmente en la ciudad de Aquisgrán (Alemania) el Premio Carlomagno, que busca reconocer la labor desempeñada por las personas e instituciones que más hayan destacado en la consecución de la unión de todos los pueblos de Europa y en la búsqueda de la paz mundial. Es un premio honorífico en forma de medalla que representa la imagen de Carlomagno.

9. Completa este esquema sobre la organización político-administrativa carolingia:



10. Elige la opción correcta:

- a) La economía del Imperio carolingio se basaba en: a.
 b) La principal fuente de riqueza era: b.
 c) El programa de estudios se organizaba en dos grandes bloques: c.
 d) La arquitectura carolingia combinaba elementos del arte: b.

11. Redacta un breve texto de tres o cuatro líneas sobre la organización política del Imperio bizantino.

Respuesta abierta.

12. Construye frases con estas palabras: colono, esclavo, patriarca, provincia y estrategia.

Respuesta abierta.

13. Colorea este mapa con la máxima extensión territorial que logró el Imperio bizantino:



14. Define los siguientes términos:

- **Thema:** provincia del imperio bizantino.
- **Colono:** campesino libre.
- **Dominio:** tierra que el señor explotaba para su propio beneficio.
- **Manso:** tierras ocupadas por colonos que trabajaban la tierra a cambio de pagar una renta al señor.

15. Indica la palabra que sobra:

- a) Manso.
 b) Islam.
 c) Iglesia.