

Nombre y apellidos:

Curso:

Grupo:

Fecha:

**1. Señala a qué texto oral pertenece cada información:**

Información	Debate	Mesa redonda	Entrevista	Rueda de prensa
Los periodistas acuden acreditados.				
Los participantes defienden opiniones opuestas.				
Se divide siempre en dos partes.				
Suele haber un moderador.				
Los participantes suelen ser especialistas del asunto tratado.				
Un personaje responde a preguntas de periodistas de diferentes medios.				
La postura de los participantes no tiene por qué ser opuesta.				
Consiste en un conjunto de preguntas y respuestas entre un entrevistador y un entrevistado.				

**(B2: 1-2, 4)**

**2. Señala el predicado de las siguientes oraciones:**

- La botella está vacía.*
- Sus primos llegaron ayer.*
- Pepe parece cansado.*
- No estudiaron mucho.*
- En este restaurante se come muy bien.*
- Sus abuelos están sanos.*
- Me fui a la fiesta con Cristina.*
- Ana está en casa.*
- Caminamos mucho en la excursión.*
- Mi primo es médico.*

**(B2: 1-2; B3: 1, 7)**

**3. Señala el tipo de complemento subrayado del verbo:**

Complemento	Sintagma adverbial	Sintagma nominal	Sintagma preposicional	Sintagma adjetivo	Oración
Le pregunté <u>si tenía dinero</u> .					
Comimos ayer <u>en su casa</u> .					
<u>Mañana</u> correrá la maratón.					
Llegó <u>agotado</u> a la meta.					
Visitó <u>el museo</u> por la tarde.					
Me puse <u>triste</u> en su despedida.					
Su casa está <u>muy lejos</u> .					
Entregamos las llaves <u>donde nos dijiste</u> .					
Vimos <u>la televisión</u> hasta las 12.					

**(B2: 1-2; B3: 1, 7-8)**

## 4. Relaciona cada forma verbal con su correspondiente persona, número, tiempo y modo:

*habremos leído / parad / hubieran soñado / hube adquirido / cazaban / has construido /  
hayamos visitado / enviara*

- a) Primera persona, plural, pretérito perfecto, modo subjuntivo.
- b) Segunda persona, singular, pretérito perfecto, modo indicativo.
- c) Primera persona, plural, futuro perfecto, modo indicativo.
- d) Segunda persona, plural, presente, modo imperativo.
- e) Tercera persona, plural, pretérito pluscuamperfecto, modo subjuntivo.
- f) Primera persona, plural, pretérito anterior, modo indicativo.
- g) Tercera persona, singular, condicional compuesto, modo indicativo.
- h) Segunda persona, plural, futuro simple, modo subjuntivo.
- i) Tercera persona, plural, pretérito imperfecto, modo indicativo.
- j) Primera persona, singular, imperfecto, modo subjuntivo.

(B2: 1-2; B3: 1-2)

## 5. Elige la opción correcta:

- El tiempo verbal de hube plantado es:
  - a) Pretérito pluscuamperfecto.
  - b) Pretérito anterior.
  - c) Pretérito imperfecto.
- El modo de temiere es:
  - a) Indicativo.
  - b) Imperativo.
  - c) Subjuntivo.
- Volvió a estudiar es un ejemplo de una perífrasis:
  - a) Reiterativa.
  - b) Ingresiva.
  - c) Obligatoria.
- La persona gramatical de habían visitado es:
  - a) Segunda persona del singular.
  - b) Tercera persona del plural.
  - c) Primera persona del plural.
- Conocer es un verbo de la:
  - a) Primera conjugación.
  - b) Segunda conjugación.
  - c) Tercera conjugación.
- El modo subjuntivo expresa:
  - a) Acciones como irreales o posibles.
  - b) Acciones como reales.
  - c) Mandato.
- El aspecto imperfectivo expresa:
  - a) Acción no personal.
  - b) Acción concluida.
  - c) Acción no concluida.
- ¿Qué forma no personal es habiendo comido?
  - a) Infinitivo.
  - b) Gerundio.
  - c) Participio.

(B2: 1-2; B3: 1-2)

## 6. Indica el tipo de perífrasis verbal de los siguientes ejemplos: Perífrasis de infinitivo modal obligativa / Perífrasis de infinitivo modal de probabilidad / Perífrasis de infinitivo aspectual ingresiva / Perífrasis de gerundio / Perífrasis de infinitivo aspectual reiterativa / Perífrasis de infinitivo aspectual terminativa / Perífrasis de participio

- a) *Acabo de terminar el examen.*
- b) *Ve haciendo las maletas.*
- c) *Tienes que hacer la cama todos los días.*
- d) *Empezó a llover durante el partido.*
- e) *Suelo ir al cine dos veces al mes.*
- f) *Tengo pensado mi viaje de verano.*
- g) *La reunión puede durar tres horas.*

(B2: 1-2; B3: 1-2)

**7. Lee el siguiente poema y contesta a las preguntas que se plantean a continuación:**

Mi vida es un erial,  
flor que toco se deshoja;  
que en mi camino fatal  
alguien va sembrando el mal  
para que yo lo recoja.  
Gustavo Adolfo Bécquer  
«Rima LX»

**¿Qué persona gramatical se emplea en el poema anterior?**

- a) Primera persona.
- b) Segunda persona.
- c) Tercera persona.

**¿Qué recurso emplea el poeta para conseguir musicalidad?**

- a) La metáfora.
- b) La rima.
- c) La elipsis.

**El tema central del poema es:**

- a) Preocupaciones religiosas.
- b) Fatalidad de la vida.
- c) El amor.

**En el primer verso aparece:**

- a) Una metonimia.
- b) Una comparación.
- c) Una metáfora.

**El poema anterior se caracteriza por:**

- a) La concertación de figuras literarias.
- b) Ser un poema en escrito en prosa.
- c) Su brevedad y concentración.

**Elige un sinónimo de la palabra *erial*:**

- a) *Páramo*.
- b) *Huerto*.
- c) *Oasis*.

**(B2: 1-2, 4; B3: 1-5; B4: 1-2)**

**8. Indica el recurso literario que aparece en cada uno de los siguientes ejemplos:**

Figura	Comparación	Metáfora	Metonimia	Sinestesia	Personificación	Hipérbole
<i>El río ríe a lo lejos...</i>						
<i>Tengo mucho respeto a las canas.</i>						
<i>La calle abierta como un ancho sueño...</i>						
<i>No hay extensión más grande que mi herida...</i>						
<i>Los suspiros se escapan de su boca de fresa...</i>						
<i>Con terciopelado estruendo...</i>						

**(B2: 1-6; B4: 1-2, 4)**

**9. Relaciona cada definición con su correspondiente recurso literario:**

hipérbole   metáfora   personificación   sinestesia   comparación   metonimia

- a) Emplear una palabra en lugar de otra con la que mantiene una relación de parte / todo.
- b) Atribuir sensaciones propias de un sentido a aquello que se percibe por otro.
- c) Atribuir cualidades o acciones propias del ser humano a los animales o a las cosas.
- d) Exagerar la realidad.
- e) Identificación de un elemento de la realidad con una imagen.
- f) Relacionar dos elementos que poseen cierta semejanza.

**(B2: 1-6; B4: 1-2, 4)**

**10. Elige la opción correcta:**

**¿Para qué sirve el punto y aparte?**

- a) Para separar enunciados.
- b) Para separar oraciones.
- c) Para separar párrafos.

**Elige la oración correcta:**

- a) El Sr García acudirá a la cena.
- b) El Sr. García acudirá a la cena.
- c) El Sr García acudirá a la cena

**¿Cuándo se utiliza el punto y seguido?**

- a) Al final de la frase dentro de un mismo párrafo.
- b) Al final de un párrafo dentro de un mismo texto.
- c) Al final de un texto.

**Elige la opción correcta:**

- a) ¿Dónde estarán las llaves? Siempre las pierdo
- b) ¿Dónde estarán las llaves?. Siempre las pierdo.
- c) ¿Dónde estarán las llaves? Siempre las pierdo.

**Combinado con comillas, el punto irá:**

- a) Detrás.
- b) Delante.
- c) En medio.

**¿Para qué sirve el punto y final?**

- a) Para cerrar una oración dentro de un texto.
- b) Para cerrar un texto.
- c) Para cerrar un párrafo.

**Elige la opción correcta:**

- a) Nació en Osuna (Sevilla).
- b) Nació en Osuna (Sevilla.)
- c) Nació en Osuna. (Sevilla)

**Los títulos:**

- a) Llevan punto.
- b) No llevan punto.
- c) A veces llevan punto.

**(B2: 1-2, 4)**

**11. Elige el hiperónimo de los siguientes grupos de palabras:**

*asiento flor calzado color número cardinal medio de transporte electrodoméstico número ordinal  
mamífero planeta*

- a) Uno, tres, cinco.
- b) Venus, Marte, Júpiter.
- c) Delfín, gato, perro.
- d) Horno, lavadora, frigorífico.
- e) Violeta, margarita, jazmín.
- f) Botas, zapatillas, chanclas.
- g) Sofá, silla, taburete.
- h) Verde, azul, amarillo.
- i) Autobús, tren, avión.
- j) Primero, tercero, quinto.

**(B2: 1-2, 4; B3: 1, 4)**

**12. Indica si los siguientes grupos de palabras forman parte de un campo semántico o una familia léxica:**

Grupos de palabras	Campo semántico	Familia léxica
<i>Flor, florero, florista</i>		
<i>Fútbol, baloncesto, tenis</i>		
<i>Mar, marino, submarino</i>		
<i>Radio, televisión, prensa</i>		
<i>Lluvia, llovizna, lluvioso</i>		
<i>Poesía, teatro, narración</i>		
<i>Lápiz, bolígrafo, pluma</i>		
<i>Puño, Puñal, apuñalada</i>		

**(B2: 1-2; B3: 1-2, 4)**