

4. Adaptación curricular

Nombre y apellidos:

Curso:

Grupo:

Fecha:

1. Indica a qué tipología textual pertenece cada uno de los textos:

Texto	Tipología
Un chiste	
Recomendaciones para hacer una dieta saludable	
Un debate radiofónico	
Presentación de un paisaje en una novela	
Un reportaje sobre la reintroducción del lince ibérico	
Una biografía de Albert Einstein	
Un examen sobre la historia de Roma	

(B2: 1-2, 4; B3: 10-11)

2. ¿A qué tipologías pertenecen los siguientes textos?

Texto 1

Los brackets y la ortodoncia se utilizan para corregir la mordedura deficiente u oclusión dental defectuosa (cuando los dientes están amontonados o torcidos). En algunos casos, los dientes están derechos, pero la mandíbula superior y la inferior no encajan correctamente. Estos problemas de mandíbula o alineación de los dientes pueden ser heredados o podrían ser consecuencia de una lesión, de la pronta o tardía pérdida de dientes, o de chuparse el pulgar.

<http://www.mouthhealthy.org/es-MX/az-topics/b/braces>

Texto 2

Si la risa es terapéutica, la sonrisa no lo es menos. Sonreír es sano incluso cuando no hay motivos para hacerlo y hacer el esfuerzo de recuperar recuerdos agradables que le dibujen a uno la sonrisa es la mejor manera de ahuyentar el enfado, la tensión o la agresividad.

Pensando en los beneficios para la salud, sonreír es algo más que realizar un movimiento muscular para colocar en el rostro una expresión concreta. Ese simple movimiento gestual desencadena en el organismo una serie de mecanismos que inciden de forma positiva en la salud.

<http://www.sanitas.es>

Texto 3

Un anciana, que estaba enferma de la vista, llamó a un médico con la promesa de pagarle si la curaba, pero no hacerlo en caso de que no fuera así. El médico, pues, empezó el tratamiento. Cada día visitaba a la anciana y le ponía un ungüento en los ojos, y, mientras ella no podía ver a causa del ungüento, él le robaba alguno de los enseres de la casa. La anciana notaba que sus pertenencias disminuían hasta el punto de que, cuando al final del tratamiento estuvo curada, no le quedaba nada.

Esopo
Fábulas, Anaya

(B2: 1-2, 4; B3: 10-11)

3. Identifica los ejemplos que siguen con la figura retórica a la que corresponde: hipérbole (o exageración), anáfora, símil (o comparación), metáfora, hipérbaton, personificación.

Delicado como un cristal	
Su amor es un fuego encendido	
El lagarto está llorando. La lagarta está llorando. El lagarto y la lagarta con delantarritos blancos. (Federico García Lorca)	
Verde nativo, verde de yerba que sueña verde sencillo verde de conciencia humana. (Miguel de Unamuno)	
Érase un hombre a una nariz pegado. (Francisco de Quevedo)	
Volverán las oscuras golondrinas en tu balcón sus nidos a colgar... (Gustavo A. Bécquer)	

(B2: 1-2, 4, 6; B4: 1, 5)

4. Indica qué mecanismo de cohesión textual se encuentra en los siguientes casos: correferencia, sustitución mediante un pronombre, uso de un conector textual, derivación, sustitución mediante determinantes.

Tus amigos fueron al fútbol con la bandera de su equipo.	
María es una alumna de 2.º de ESO. Ella va siempre con una sudadera de color verde.	
Poco a poco el almacén fue creciendo y adquiriendo cuerpo, es decir, que no había suficiente espacio para colocar todo lo que se iba creando.	
Los turistas visitaron las calles de Triana. Este es un barrio muy popular en Sevilla.	
Para Eva, la salud es primordial. Por este motivo consume alimentos saludables.	

(B2: 4-6; B3: 1, 9-11)

5. Con la ayuda de un diccionario, propón un sinónimo y un antónimo para estas palabras:

Palabra	Sinónimo	Antónimo
Complicar		
Apático		
Espontaneidad		

(B2: 1-2, 4; B3: 1, 4, 6)

6. Completa el siguiente cuadro según sean las palabras hiperónimas o hipónimas: martillo, hierro, encina, alicates, flores, lavadora, orquídea, extractor, ciprés, carbón, destornillador, freidora, herramientas, azufre, naranjo, azahar, álamo, minerales, percutor, amapola, margarita, microondas, cobre, lima, electrodomésticos, clavel, yeso, cedro, horno, árboles.

Hiperónimos	Hipónimos				

(B2: 4-6; B3: 1, 3-4)

7. Clasifica las siguientes palabras en agudas, llanas y esdrújulas: maravilla, gris, hábil, alfil, corrector, México, amable, escáner, capaz, azulejo, relámpago, resistir, pared, geográfico.

(B2: 6; B3: 1, 12)