

Nombre y apellidos:

Curso:

Grupo:

Fecha:

**1. Ordena los siguientes enunciados para que resulte un texto coherente:**

—Buenos días, Isaac. Este es mi hijo Daniel —anunció mi padre—. Pronto cumplirá once años, y algún día él se hará cargo de la tienda. Ya tiene edad de conocer este lugar.

**Carlos Ruiz Zafón**  
*La sombra del viento*

El tal Isaac nos invitó a pasar con un leve asentimiento. Una penumbra azulada lo cubría todo, insinuando apenas trazos de una escalinata de mármol y una galería de frescos poblados con figuras de ángeles y criaturas fabulosas.

Un laberinto de corredores y estanterías repletas de libros ascendía desde la base hasta la cúspide, dibujando una colmena tramada de túneles, escalinatas, plataformas y puentes que dejaban adivinar una gigantesca biblioteca de geometría imposible. Miré a mi padre, boquiabierto. Él me sonrió, guiñándome el ojo.

—Daniel, bienvenido al Cementerio de los Libros Olvidados.

Un hombrecillo con rasgos de ave rapaz y cabellera plateada nos abrió la puerta. Su mirada aguilena se posó en mí, impenetrable.

Seguimos al guardián a través de aquel corredor palaciego y llegamos a una gran sala circular donde una auténtica basílica de tinieblas yacía bajo una cúpula acuchillada por haces de luz que pendían desde lo alto.

**(B2: 1-2)**

**2. Relaciona cada tipo de texto con su correspondiente definición.**

*descriptivos argumentativos instructivo-preceptivos narrativos expositivo-explicativos*

- a) Textos que cuentan una historia, acciones, o hechos reales o ficticios.
- b) Textos en los que el emisor trata de representar a alguien o a algo por medio del lenguaje.
- c) Textos que presentan algo para que sea visto o conocido.
- d) Textos que tienen como finalidad aportar argumentos a favor o en contra de alguien o algo.
- e) Textos que incluyen las normas de funcionamiento de un objeto o sociedad.

**(B2: 1-2, 4)**

**3. Señala el tipo de texto al que pertenecen los siguientes ejemplos:**

Ejemplos	Narrativos	Expositivos	Descriptivos	Argumentativos	Instructivos
Columna de opinión					
Manual de ortografía					
Guías de viajes					
Examen					
Novela					
Solicitud					
Prospecto					
Chiste					
Cartas al director					
Recetario					

**(B2: 1-2, 4)**

## 4. Lee los siguientes textos e indica su tipología:

*expositivo    narrativo    descriptivo    argumentativo    instructivo*

**Texto 1**

En la Mancha abundan las lagunas pequeñas. Algunas son de agua muy salada, rodeadas de escasa vegetación. En otras zonas el paisaje es muy árido.

**Texto 2**

El término *urbanismo* procede de la palabra latina *urbs* ('ciudad'), que en la antigüedad se refería a la capital del mundo romano, Roma. Aparece por vez primera en el diccionario de la Real Academia Española en 1956, donde se define como «conjunto de conocimientos que se refieren al estudio de la creación, desarrollo, reforma y progreso de los poblados en orden a las necesidades de la vida urbana».

**Texto 3**

Busque, compare y se encuentra algo mejor, cómprelo.

**Texto 4**

Cómo cepillarse correctamente los dientes:

El cepillado correcto lleva al menos dos minutos.

Deben usarse movimientos cortos y suaves, prestando especial atención a la línea de la encía, los dientes posteriores de difícil acceso y las zonas alrededor de obturaciones, coronas y otras reparaciones.

Pasos que seguir:

Incline el cepillo a un ángulo de 45° contra el borde de la encía y deslice el cepillo alejándose de ese mismo borde y hacia adelante.

Cepille suavemente el exterior e interior y la superficie de masticación de cada diente con movimientos cortos hacia atrás.

Cepille suavemente el exterior e interior y la superficie de masticación de cada diente con movimientos cortos hacia atrás.

Cepille suavemente la lengua para eliminar las bacterias y refrescar el aliento.

**Texto 5**

Tenía frío. Estaba constipado. Se acostó. Se tapó con tres mantas. No podría ir a la oficina. Alguien telefoneó. Se levantó. Llamada equivocada. Noto más frío. Iba a pillar una pulmonía. Volvió a la cama. No podía dormir. Se desesperó. A su jefe no le gustaría aquello. Empezó a sudar. Le dolían las sienes. ¿Le creería su jefe? Se puso el termómetro. La fiebre era mucha. Las sábanas se le pegaban al cuerpo. Tiritó. Tenía que preparar esos informes. Su jefe... Volvió a ponerse el termómetro. Más fiebre. Se levantó. Se vistió. Marchó a la oficina. Seguía sudando. Temblaba. Al fin llegó. El jefe estaba enfermo con gripe.

**B2: 1-2, 4; B3: 10-11)**

## 5. Lee los siguientes textos y responde a las cuestiones que se plantean a continuación:

**Texto 1**

No puede ver el mar la solitaria y melancólica Castilla. Está muy lejos el mar de estas campiñas llanas, rasas, yermas, polvorientas; de estos barrancales pedregosos; de estos terrazgos rojizos, en que los aluviones torrenciales han abierto hondas mellas; mansos alcores y terreros, desde donde se divisa un caminito que va en zigzag hasta un riachuelo. Las auras marinas no llegan hasta esos poblados pardos de casuchas deleznable, que tienen un bosquecillo de chopos junto al ejido. Desde la ventana de este sobrado, en lo alto de la casa, no se ve la extensión azul y vagarosa; se columbra allá en una colina con los cipreses rígidos, negros, a los lados, que destacan sobre el cielo límpido.

José Martínez Ruiz «Azorín»  
Castilla

**Texto 2**

Tú me levantas, tierra de Castilla,  
 en la rugosa palma de tu mano,  
 al cielo que te enciende y te refresca,  
 al cielo, tu amo.

Tierra nervuda, enjuta, despejada,  
 madre de corazones y de brazos,  
 toma el presente en ti viejos colores  
 del noble antaño.

Con la pradera cóncava del cielo  
 lindan en torno tus desnudos campos,  
 tiene en ti cuna el sol y en ti sepulcro  
 y en ti santuario.

Es todo cima tu extensión redonda  
 y en ti me siento al cielo levantado,  
 aire de cumbre es el que se respira  
 aquí, en tus páramos.

¡Ara gigante, tierra castellana,  
 a ese tu aire soltaré mis cantos,  
 si te son dignos bajarán al mundo  
 desde lo alto!

Miguel de Unamuno

**Texto 3**

Castilla-La Mancha está situada en el corazón de la península ibérica. Dos tipos de paisajes son los que se diferencian claramente: la llanura y la montaña. Casi el 80 % de la superficie regional no supera los 1000 metros de altura. La mayor parte del espacio geográfico pertenece a los tramos alto y medio de las cuencas de cuatro de los ríos peninsulares más importantes: el Tajo y el Guadiana, que desembocan en el Atlántico, y el Júcar y el Segura que pertenecen a la cuenca mediterránea. Por regla general el clima en la región es mediterráneo con variaciones que van desde el clima semiárido hasta el húmedo.

<http://www.castillalamancha.es>

- a) ¿Qué texto es literario?, ¿y no literario? Justifica tu respuesta.
- b) ¿Cuál es el tema central de los tres textos?
- c) ¿Cuál de ellos te ha gustado más?, ¿por qué?

**(B2: 1-5; B4: 5)**

**6. Clasifica las siguientes palabras en agudas, llanas, esdrújulas o sobresdrújulas:**

Palabra	Aguda	Llana	Esdrújula	Sobresdrújula
<i>Pelota</i>				
<i>González</i>				
<i>Cántaro</i>				
<i>Cámara</i>				
<i>Sutil</i>				
<i>Hombre</i>				
<i>París</i>				
<i>Poesía</i>				
<i>Pared</i>				
<i>Fruta</i>				
<i>Cuéntamelo</i>				
<i>Cantando</i>				
<i>Examen</i>				
<i>Cárceles</i>				
<i>Luz</i>				
<i>Maíz</i>				
<i>Cómetelo</i>				
<i>Vacaciones</i>				
<i>Águila</i>				

**(B2: 6; B3: 1,12)**

## 7. Justifica la presencia o ausencia de tilde en las siguientes palabras:

Palabra	Lleva tilde porque es aguda y acaba en -n, -s o vocal.	No lleva tilde porque es aguda y no acaba en -n, -s o vocal.	Lleva tilde porque es llana y no acaba en -n, -s o vocal.	No lleva tilde porque es llana y acaba en -n, -s o vocal.	Lleva tilde porque es esdrújula y estas palabras siempre llevan tilde.
<i>Césped</i>					
<i>Mujer</i>					
<i>Sofá</i>					
<i>Sábado</i>					
<i>Madrid</i>					
<i>Regaliz</i>					
<i>Resumen</i>					
<i>Marqués</i>					
<i>Zapato</i>					
<i>Página</i>					

(B2: 6; B3: 1,12)

## 8. Elige la respuesta correcta:

La palabra *perplejo*:

- a) No lleva tilde porque es aguda y termina en vocal.
- b) Debería llevar tilde porque es aguda.
- c) No lleva tilde porque es llana y termina en vocal.

Elige la oración correcta:

- a) *El diálogo de Raúl fue aburrido.*
- b) *Él diálogo de Raul fue aburrido.*
- c) *Él dialogó de Raúl fue aburrido.*

Las palabras agudas:

- a) No llevan tilde cuando acaban en -n, -s o vocal.
- b) Llevan tilde cuando acaban en -n, -s o vocal.
- c) Siempre llevan tilde.

Elige la palabra bien escrita:

- a) *Avaró.*
- b) *Ávaro.*
- c) *Avaro.*

Elige la oración correcta.

- a) *María esperaba en el anden del autobús.*
- b) *María esperaba en el andén del autobús.*
- c) *María esperaba en el andén del autobus.*

Elige la palabra correcta:

- a) *Páramo.*
- b) *Paramo.*
- c) *Paramó.*

**Flor es una palabra:**

- a) *Esdrújula.*
- b) *Aguda.*
- c) *Llana.*

**La sílaba marcada con la mayor intensidad se denomina:**

- a) *Sílaba diacrítica.*
- b) *Sílaba átona.*
- c) *Sílaba tónica.*

**Elige la oración correcta:**

- a) *Él terminó rápido su examen.*
- b) *Él término rápido su examen.*
- c) *Él termino rápido su exámen.*

**Elige la oración correcta:**

- a) *La secretaria fue a la Secretaria General a resolver un problema.*
- b) *La secretaría fue a la Secretaría General a resolver un problema.*
- c) *La secretaria fue a la Secretaría General a resolver un problema.*

**(B2: 6; B3: 1, 12)**

**9. Busca en un diccionario un sinónimo para cada una de las siguientes palabras:**

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| a) <i>Pesimismo</i>   | e) <i>Vocablo</i>    |
| b) <i>Tolerante</i>   | f) <i>Aprender</i>   |
| c) <i>Solidaridad</i> | g) <i>Fertilidad</i> |
| d) <i>Pronto</i>      | h) <i>Fijo</i>       |

**(B2: 1-2, 4 B3: 1, 4, 6)**

**10. Busca en un diccionario un antónimo para cada una de las siguientes palabras:**

- |                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| a) <i>Extrovertido</i> | e) <i>Trabajar</i> |
| b) <i>Renunciar</i>    | f) <i>Lacónico</i> |
| c) <i>Elogiar</i>      | g) <i>Elegante</i> |
| d) <i>Frugal</i>       | h) <i>Abolir</i>   |

**(B2: 1-2, 4 B3: 1, 4, 6)**

**11. Busca en el *DRAE* el significado de las siguientes palabras:**

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| a) <i>Manillar</i>  | e) <i>Quinqué</i>    |
| b) <i>Sin</i>       | f) <i>Zaherir</i>    |
| c) <i>Destituir</i> | g) <i>Prescribir</i> |
| d) <i>Enjuto</i>    |                      |

**(B2: 1-2, 4 B3: 1, 4, 6)**