



Fecha / /

Nombre _____ Apellidos _____

Curso _____ Grupo _____ Materia _____

Centro _____

Vientos

Al hablar de viento nos referimos siempre a una corriente atmosférica horizontal. El viento se define por su dirección y por su fuerza. La fuerza viene determinada por su velocidad. La dirección del viento es desde donde viene el viento. Así pues, un viento procedente del Este se llamará viento del Este. En determinadas zonas de España a este viento se le llama Levante. En las observaciones meteorológicas, la dirección del viento se determina con ayuda de una veleta. Se puede indicar la dirección del viento con ayuda de la rosa de los vientos.

Para medir la velocidad del viento se emplea la escala de Francis Beaufort, almirante inglés, que fue publicada en 1806. Esta escala está compuesta de 12 grados (o 12 fuerzas) para expresar la fuerza (o velocidad) del viento. La unidad internacional de velocidad del viento es el nudo (kt). Se usa tanto en navegación marítima como aérea. Otras unidades para expresar la velocidad del viento son km/h y m/s. Habitualmente en los mapas del tiempo se usa la escala abreviada de adjetivación de la velocidad que tiene solo seis grados. A cada grado le corresponde un símbolo.

Adaptado. http://www.srh.noaa.gov/srh/jetstream_sp/oceano/beaufort_sp_max.htm

Grado (Bf)	Denominación		km/h	kt (nudos)*	Adjetivación	Símbolo
0	Calma		0 - 1	< 1	Calma	Ninguno
1	Ventolina		2 - 6	1 - 3		
2	Flojito	Brisa muy débil	7 - 11	4 - 6	Flojos	↔
3	Flojo	Brisa débil	12 - 19	7 - 10		↔
4	Bonacible	Brisa moderada	20 - 29	11 - 16	Moderados	↔
5	Fresquito	Brisa fresca	30 - 39	17 - 21		↔
6	Fresco	Brisa fuerte	40 - 50	22 - 27	Fuertes	↔
7	Frescachón	Viento fuerte	51 - 61	28 - 33		↔
8	Temporal	Viento duro	62 - 74	34 - 40	Muy fuertes	↔
9	Temporal fuerte	Muy duro	75 - 87	41 - 47		↔
10	Temporal duro	Temporal	88 - 101	48 - 55	Muy fuertes	↔
11	Temporal muy duro	Borasca	102 - 117	56 - 63		↔
12	Temporal huracanado	Huracán **	> de 118	> 64	Huracanados	↔

(*) 1 nudo equivale a 1 milla náutica/hora = 1,85 km/h = 0,515 m/s. (**) A partir de aquí se usa la escala de Saffir-Simpson.



Cuestiones propuestas

1. ¿Qué es el viento? ¿Por qué se produce? ¿Cómo influye la energía solar en el viento?
2. ¿Qué dos características se tienen en cuenta para hablar de los vientos? Describelas.
3. ¿Cómo crees que se llamará a un viento que sopla desde el Mediterráneo y barre toda Andalucía? Indica algún tipo de viento característico de tu zona. ¿Por qué se llama así?
4. Según el texto, ¿qué aparato se emplea para conocer la dirección del viento? ¿Cómo se indica la dirección del viento? Representa una rosa de los vientos.
5. ¿Con qué aparato se mide la velocidad del viento? ¿En qué unidades se puede expresar esta medida? ¿Por qué se dice que la velocidad del viento es la medida de su fuerza?
6. Según la información de la tabla, ¿cuántas escalas se usan para expresar la velocidad del viento? Describe cada una de ellas. ¿Cuál te parece más sencilla de utilizar? ¿Por qué?
7. ¿Cuál de las dos escalas se utilizan en los mapas significativos del tiempo atmosférico? ¿Se colocan las flechas siempre en la misma dirección? ¿Cómo se colocan? ¿Por qué?
8. ¿Qué velocidad en km/h tiene un viento de 30 nudos? ¿Cuántos nudos tiene un viento de 10 km/h? Indica qué grado Bf y qué símbolo de adjetivación le corresponde a cada uno.
9. Realiza dibujos orientativos de los efectos de vientos de 2, 10 y 70 nudos.
10. Indica qué medidas de autoprotección adoptarías si te encontraras en una situación de alarma por temporal muy duro.