

## 4. Evaluación de contenidos (opción 2)

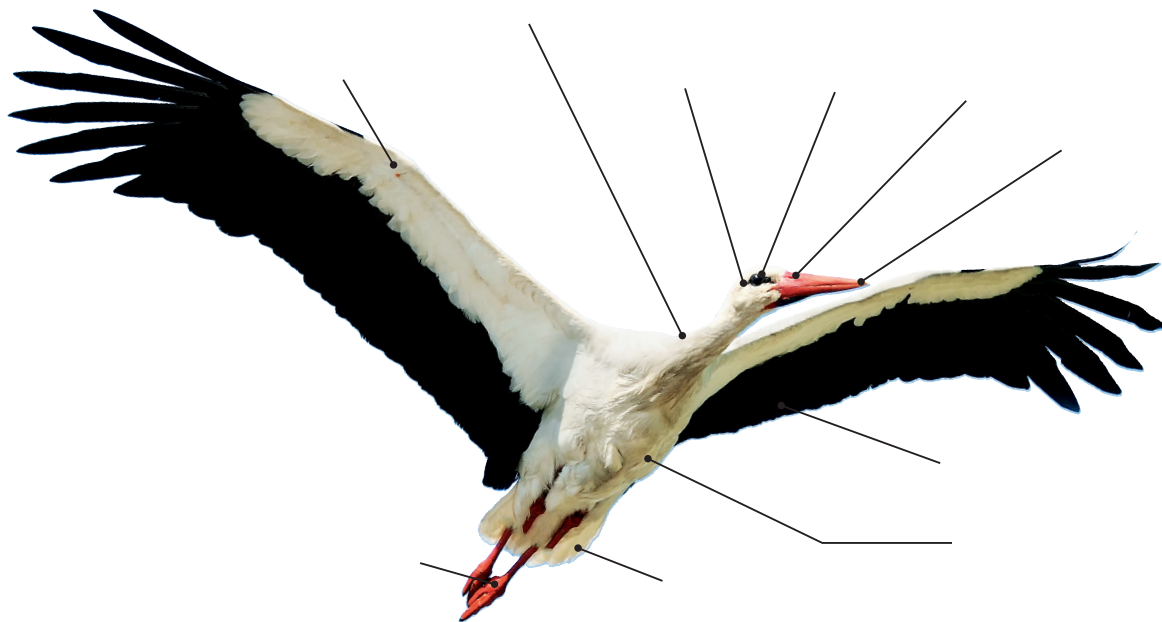
Nombre y apellidos:

Curso:

Grupo:

Fecha:

1. Indica las principales características del grupo de los vertebrados.
2. Comenta a qué se refieren los siguientes conceptos relacionados con la anatomía de los peces: forma fusi-forme, espinas, denticulos dérmicos, línea lateral.
3. Realiza una clasificación de los peces en dos grupos indicando las principales diferencias entre ambos.
4. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas y razona correctamente las falsas:
  - a) En el cuerpo de los anfibios se distingue la cabeza y el tronco, con cuatro extremidades, y todos presentan cola.
  - b) El grupo formado por las salamandras y tritones recibe el nombre de urodelos.
  - c) A diferencia del resto de los vertebrados, los anfibios se distinguen por sufrir una metamorfosis durante su desarrollo.
  - d) Los anfibios adultos presentan respiración branquial y cutánea, es decir, a través de la piel.
  - e) Los anfibios no mantienen su temperatura corporal, pues son homeotermos.
5. Indica las características que presentan los reptiles que les permiten tener un modo de vida completamente independiente del agua.
6. Clasifica los siguientes ejemplos en los diferentes grupos en los que se clasifican los reptiles, e indica una característica diferencial de cada uno de dichos grupos: caimán, galápago, víbora, salamanquesa, camaleón, iguana, gavial, cobra, anaconda, lagartija.
7. Identifica las características del ave señaladas en este esquema.



8. Las aves se desplazan en tierra gracias a sus dos patas. ¿Sería correcto asegurar que son animales tetrápodos? Razona tu respuesta.
9. Realiza una clasificación general de los mamíferos en tres grupos principales, indicando las características que los diferencian y un ejemplo de cada grupo.
10. Enumera cinco características principales del grupo de los primates.