

4. Evaluación de contenidos (opción 2)

Nombre y apellidos:

Curso:

Grupo:

Fecha:

1. Relaciona estos conceptos con su definición correspondiente: ecosfera, biotopo, biosfera, ecosistema, biocenosis.

- a) Unidad básica de funcionamiento de la naturaleza compuesta por el conjunto de seres vivos que habitan un área y el medio físico que ocupan.
- b) Es la parte no viva del ecosistema y está formado por el medio físico (rocas, minerales, gases, agua, etc.) y sus características físicas y químicas (temperatura, luz o salinidad).
- c) Conjunto de seres vivos que habitan un ecosistema.
- d) Es el conjunto de todos los ecosistemas de la Tierra.
- e) El conjunto de todos los seres vivos de la Tierra.

2. Responde a las siguientes preguntas:

- a) ¿A qué se llama ecología? ¿De qué crees que se ocupa la ecología marina?

- b) Describe brevemente las diferentes capas de la Tierra que interactúan con los seres vivos.

3. ¿En qué cuatro tipos se pueden clasificar los factores abióticos que influyen en los seres vivos? Describelos brevemente.

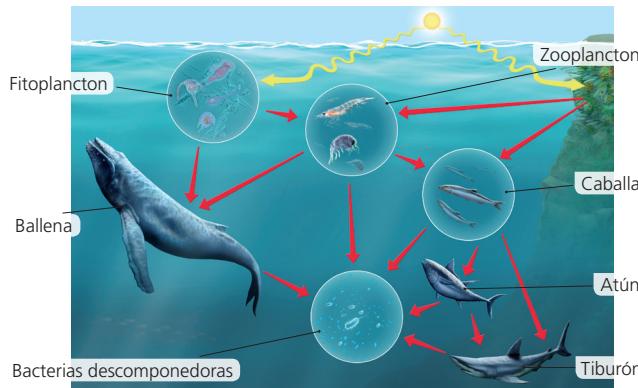
4. Indica el nombre de las relaciones que se establecen entre los siguientes organismos y clasifícalas en interespecíficas o intraespecíficas:

Relaciones	Interespecíficas o intraespecíficas
Manada de lobos	
Colmena de abejas	
Piojo - humano	
Lince - conejo	
Alga - hongo	

5. Define los siguientes conceptos: red trófica, cadena trófica y pirámide trófica.

6. Describe detalladamente los cinco niveles tróficos que se pueden encontrar en un ecosistema completamente desarrollado.

7. Observa la siguiente red trófica y elabora una tabla con los nombres de los organismos clasificados según su nivel trófico.

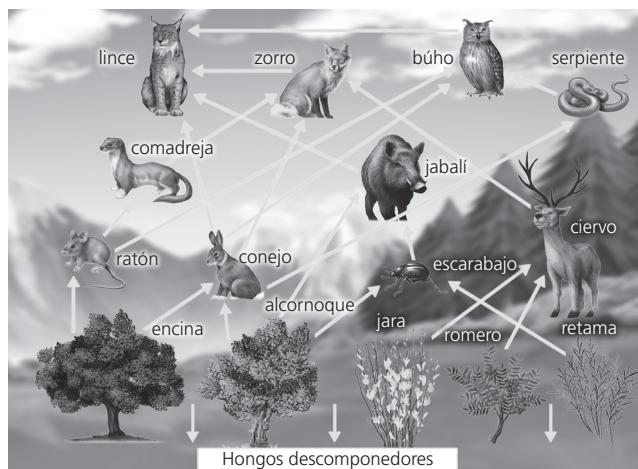


8. Indica a qué bioma pertenecen las siguientes especies de seres vivos:

- | | |
|-----------|---------------|
| a) Cactus | d) Alce |
| b) Reno | e) Alcornoque |
| c) Ñu | |

9. ¿A qué llamamos impacto ambiental? ¿Cuáles son las actividades humanas que causan impactos ambientales?

10. Con respecto al ecosistema representado, contesta razonadamente a las siguientes cuestiones:



- a) ¿En qué cantidad se encuentran los productores?
- b) ¿Qué ocurriría si la contaminación de un acuífero matara a los productores?
- c) ¿De dónde procede la energía que utilizan los organismos productores?
- d) ¿Qué organismos imprescindibles para el ecosistema no están representados?
- e) ¿Qué ocurriría si se cazaran de forma descontrolada todos los animales grandes?