

4. Evaluación de contenidos (opción 1)

Nombre y apellidos:

Curso:

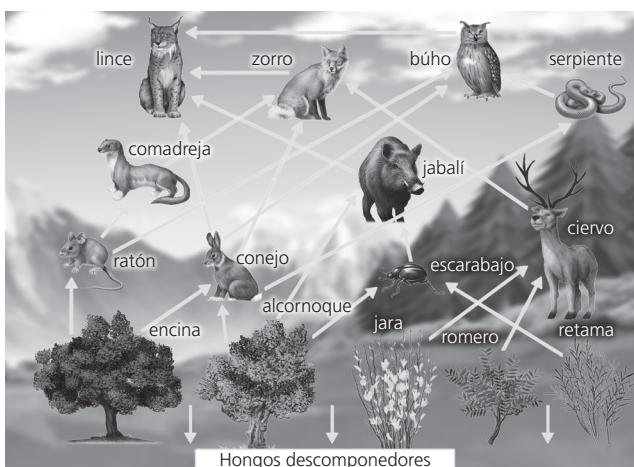
Grupo:

Fecha:

- Define adecuadamente los siguientes conceptos: ecosistema, biotopo, biocenosis, ecosfera y biosfera.
- Ordena de menor a mayor rango los siguientes términos relativos a la ecología: comunidad, ecosistema, organismo, ecosfera, población, biocenosis.
- Describe los cinco factores abióticos más importantes dentro de los ecosistemas.
- Indica el nombre de las relaciones que se establecen entre los siguientes organismos y clasificalas en interespecíficas o intraespecíficas:

| | Relaciones | Interespecíficas o intraespecíficas |
|---------------------|------------|-------------------------------------|
| Colonia de hormigas | | |
| Tiburón – foca | | |
| Alga – hongo | | |
| Manada de elefantes | | |
| Piojo – paloma | | |

- ¿A qué llamamos impacto ambiental? ¿Cuáles son las actividades humanas que causan impactos ambientales?
- Describe detalladamente los cinco niveles tróficos que se pueden encontrar en un ecosistema completamente desarrollado.
- Observa la siguiente red trófica y elabora una tabla con los nombres de los organismos clasificados según su nivel trófico.

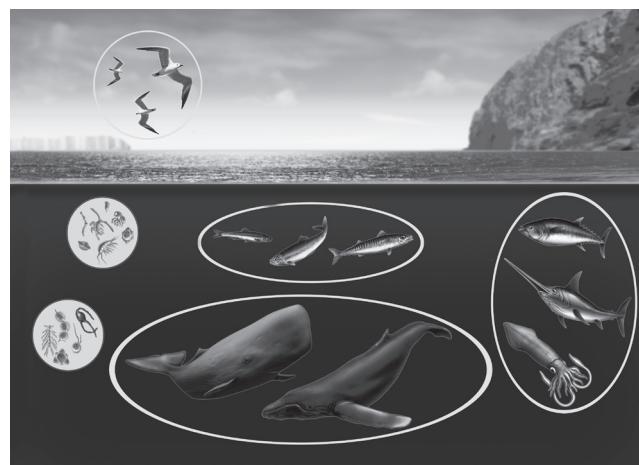


- Indica a qué bioma pertenecen las siguientes especies de seres vivos:

| Seres vivos |
|-------------|
| Dromedario |
| Pingüino |
| Orangután |
| Alcornoque |
| Haya |

| Biomas |
|--------|
|--------|

- Observa atentamente el siguiente dibujo y marca con flechas las posibles cadenas tróficas que puedan establecerse entre los organismos representados.



- Con respecto al ecosistema representado en el ejercicio anterior, contesta razonadamente a las siguientes cuestiones:

- ¿De qué tamaño son los productores?
- ¿Qué ocurriría si la contaminación del agua mata a los productores?
- ¿De dónde procede la energía que utilizan los organismos productores?
- ¿Qué organismos imprescindibles para el ecosistema no están representados?
- ¿Qué ocurriría si se pescaran de forma descontrolada todos los peces pequeños?