

Nombre y apellidos:

Curso:

Grupo:

Fecha:

1. Como sabes, las aletas constituyen las extremidades de los peces y, según la parte del cuerpo en que se encuentran, reciben diferentes nombres y realizan distintas funciones. Nombra los tipos de aletas que presentan los peces e investiga qué función cumple cada una de ellas.
2. Consulta la lista de los anfibios de España en la enciclopedia virtual de los vertebrados españoles del Museo Nacional de Ciencias Naturales CSIC (<http://www.vertebradosibericos.org>) y compara el número de especies de urodelos frente al número de especies de anuros de la península ibérica. ¿Cuáles son más abundantes? ¿En qué proporción? Elabora una lista para cada tipo de anfibios con los urodelos y anuros más abundantes de tu región.
3. La alimentación de las aves es muy variada y el diseño de su pico está relacionado con el tipo de alimentación de cada especie. Las hay carnívoras, depredadoras o carroñeras, y muchas cazan insectos. Las acuáticas pescan peces, capturan invertebrados enterrados en el fango o filtran las partículas de alimento que se encuentran en el agua. Otras son herbívoras y se alimentan de grano o hierba. Relaciona los tipos de alimentación citados con el diseño de los picos que se muestran en las siguientes imágenes.



A



B



C



D



E

4. Lee la siguiente afirmación y responde a las cuestiones que se plantean a continuación. Razona tus respuestas: "Las ballenas se han adaptado al problema de la respiración en el agua presentando los orificios respiratorios en la parte superior de la cabeza, para de esta forma no tener que sobresalir mucho por encima del agua".
¿En qué grupo de animales vertebrados se incluyen las ballenas? ¿Por qué la respiración presenta mayor problema para ellas que para un tiburón? ¿Se pueden describir las ballenas con las características generales de su grupo?
A pesar de los esfuerzos, las ballenas no están a salvo del peligro de extinción. Busca información sobre estos animales y explica razonadamente a qué se puede deber este hecho (puedes consultar la actividad de competencias básicas "Un basurero flotante" de tu libro de texto).
5. Identifica a qué grupo de vertebrados pertenecen los siguientes animales: zorro, desmán ibérico, lirón careto, jabalí, orejudo gris, comadreja, marmota alpina, mapache, delfín mular, nutria, cabra montés, lince ibérico.