

PORTFOLIO



El portfolio es un instrumento de autoevaluación que permite al niño y niña tomar conciencia de su propio aprendizaje. Supone una herramienta de aprendizaje en sí misma, ya que facilita el registro y la observación de:

- Las ideas previas.
- El desarrollo del lenguaje oral.
- El nivel de implicación en las actividades y tareas.
- La adquisición de competencias relacionadas con el currículo.
- La adquisición de competencias relacionadas con los contenidos transversales.
- Las estrategias de pensamiento desarrolladas.
- Los logros, esfuerzos, progresos, emociones, dificultades...
- Los gustos y preferencias relacionados con los contenidos y tareas.

Consta de cuatro apartados:

1. **Piensa y expresa.** Permite identificar los conocimientos previos de los pequeños sobre algunos contenidos relacionados con los centros de interés. Sugerimos que lo realicen al comienzo de la unidad.
2. **¿Qué me gusta?** En este soporte, el alumno podrá registrar (coloreando una, dos o tres palomitas) su grado de satisfacción sobre los contenidos trabajados en las fichas seleccionadas. Este apartado se irá cumplimentando conforme se finalicen las fichas reproducidas.
3. **Comportamientos, hábitos, actitudes y emociones.** Facilita la recogida (coloreando una, dos o tres palomitas) de información de aspectos relacionados con la adquisición de hábitos de orden, comportamientos, responsabilidad, colaboración, ayuda y emociones. Se puede realizar en cualquier momento.
4. **He aprendido muchas cosas.** Evalúa el grado de adquisición de algunos contenidos y aprendizajes curriculares. Debe cumplimentarse al finalizar la unidad.

Este instrumento de autoevaluación es opcional. El docente lo utilizará si lo estima oportuno. Se ofrece en formato fotocopiable e imprimible (incluido en el CD de la Propuesta pedagógica).

Los cuatro apartados o secciones de cada portfolio de unidad tienen igualmente un carácter opcional; será el docente quien decida si se cumplimentarán todas o algunas de estas secciones en cada ocasión.



1. Piensa y expresa



- ¿Qué ves en la ilustración?
- ¿Sabes en qué país están?
- ¿Las casas se parecen a la tuya?
- ¿Cómo están vestidos el niño y la niña que están más cerca del río? ¿Y el resto?



Unidad 3. La ciudad de las pirámides

2. ¿Qué me gusta?



Egipto está en África

© algaeditores S.A. Reproducción autorizada.



El número ocho

OCTAVO

© algaeditores S.A. Reproducción autorizada.



PIRÁMIDE

MOMIA

OBELISCO

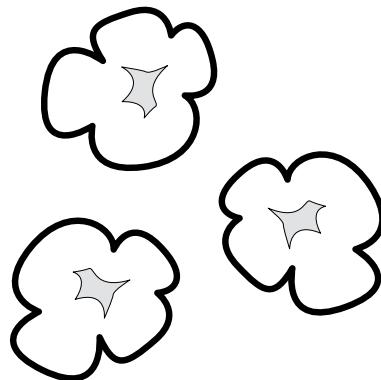
© algaeditores S.A. Reproducción autorizada.

© algaeditores S.A. Reproducción autorizada.

Nombre:

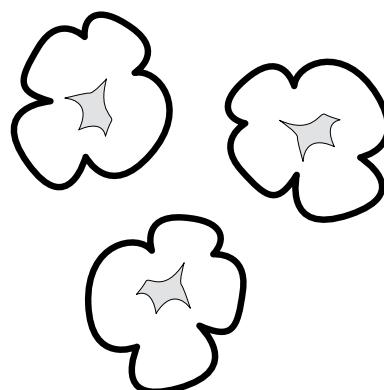
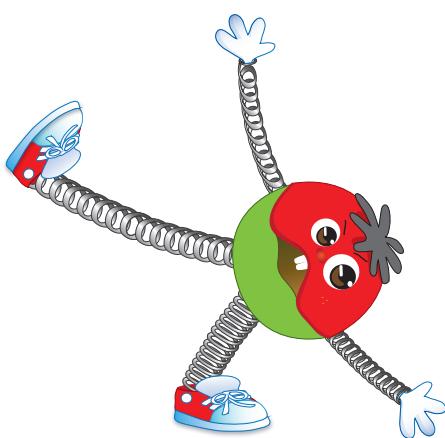
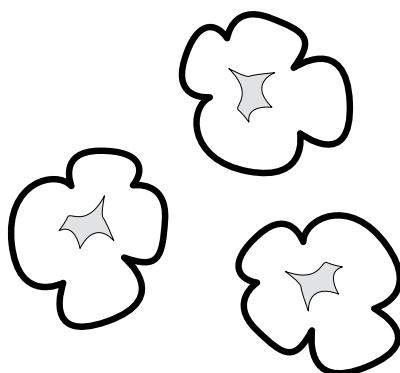


3. Comportamientos, hábitos, actitudes y emociones



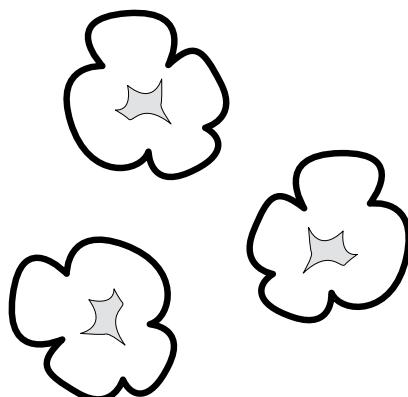
- ¿Saludas y te despides cuando debes?

- ¿Utilizas la papelera en la clase y en el patio?



- ¿Te gusta trabajar en equipo?

- ¿Eres cariñoso/a con tus compañeros y compañeras?

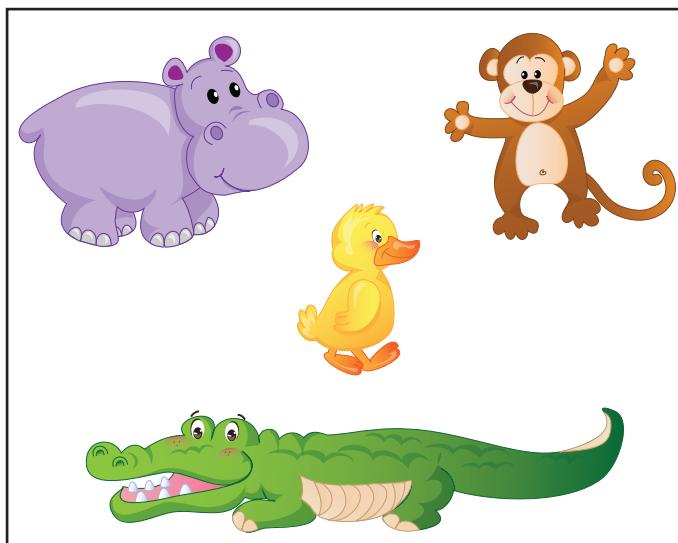


Nombre:

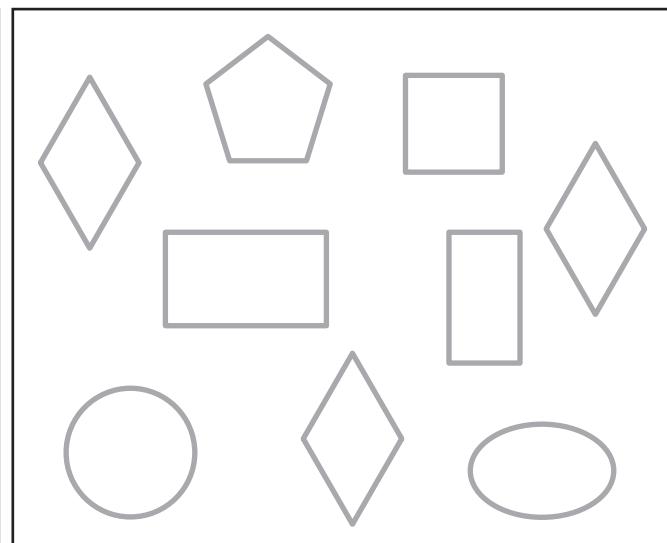


4. He aprendido muchas cosas

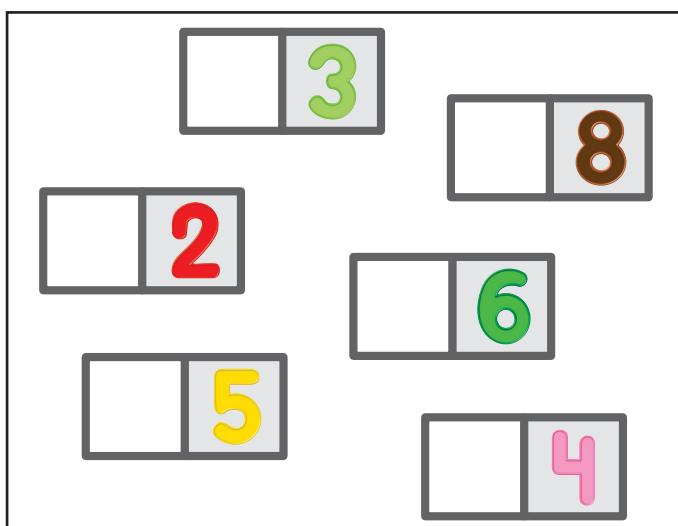
- Busca y marca los animales del río Nilo.



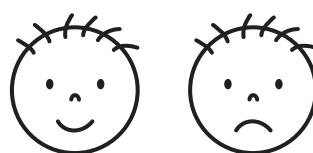
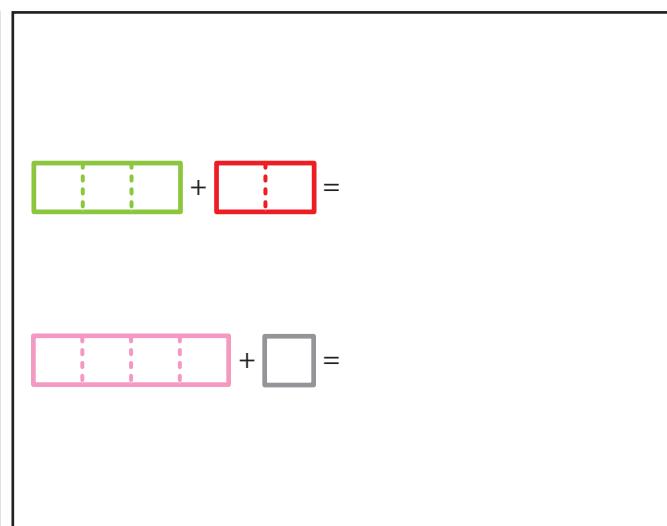
- Colorea los rombos.



- Escribe el anterior de los números dados.



- Resuelve las siguientes sumas.



Valoración final

Nombre:



1. Piensa y expresa



- Describe la ilustración.
- ¿Sabes el nombre de tu planeta?
- ¿Quién está dentro del cohete?
- ¿Forman las estrellas algún dibujo?

Nombre:



Unidad 4. Aventura en el espacio

2. ¿Qué me gusta?



The worksheet features a central illustration of a young boy with blonde hair wearing a yellow and white striped space suit. He is floating in a dark blue background with several white dashed spiral lines. He holds a blue rectangular sign that reads: "La Vía Láctea es nuestra ciudad espacial." To the right of the boy is a large, hollow blue outline of the number 9, designed for children to trace over. Below the main illustration, the word "NOVENO" is written in capital letters, followed by a small square icon containing a stylized number 9. At the bottom of the page, there are six dashed outlines of the number 9 for tracing practice, each accompanied by a small red arrow pointing to the top-right stroke. A small blue circle with a yellow border is located in the bottom right corner.



A vibrant, hand-drawn style illustration titled "Viajando por el espacio". The scene depicts a variety of futuristic and whimsical vehicles against a light blue background dotted with white stars. In the upper left, a blue and white saucer-shaped vehicle with yellow circles on its hull is shown. To its right, a large white hot air balloon with vertical grey stripes and a blue striped basket is rising. Below the balloon, a white helicopter with red and blue accents is flying. In the lower left, a long, sleek white and blue rocket ship with blue circles on its side is angled upwards. The bottom right corner features a stylized green and blue Earth with visible continents. The overall theme is playful exploration of space.



Sol naciente

Por la mañana
09:00

Por la noche
21:00

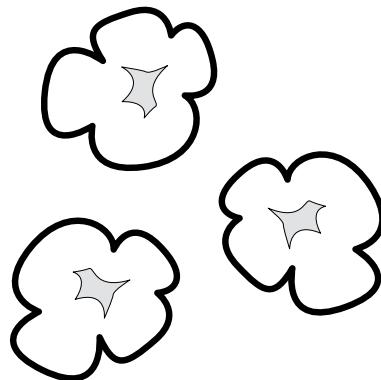
La noche estrellada

Nombre:



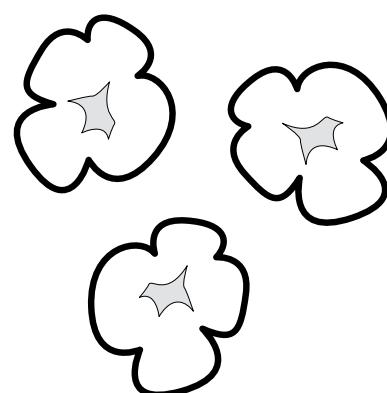
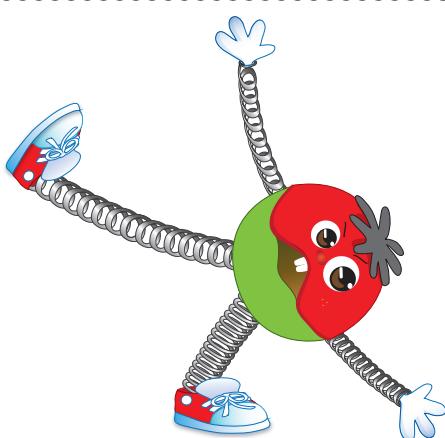
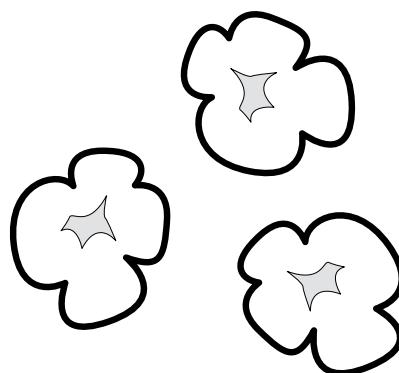


3. Comportamientos, hábitos, actitudes y emociones



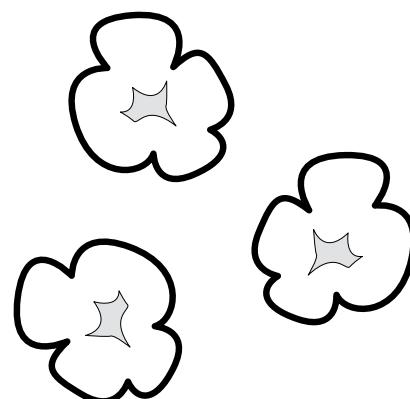
- ¿Saludas y te despides cuando debes?

- ¿Utilizas la papelera en la clase y en el patio?



- ¿Te gusta trabajar en equipo?

- ¿Reaccionas con mal genio en algunas ocasiones?

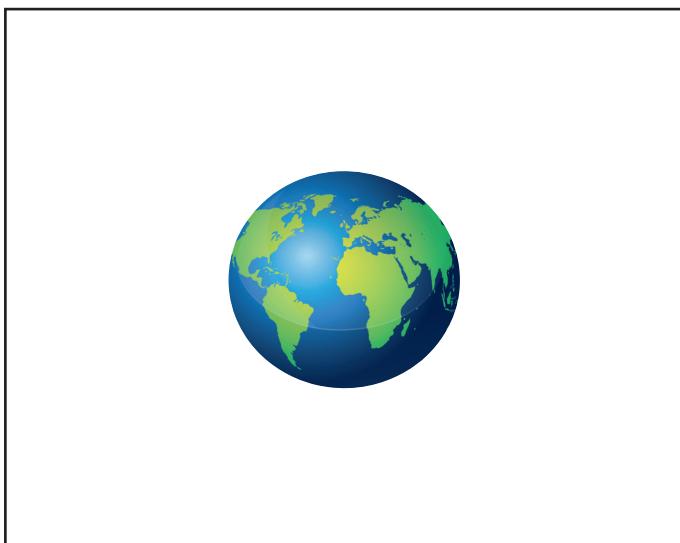


Nombre:

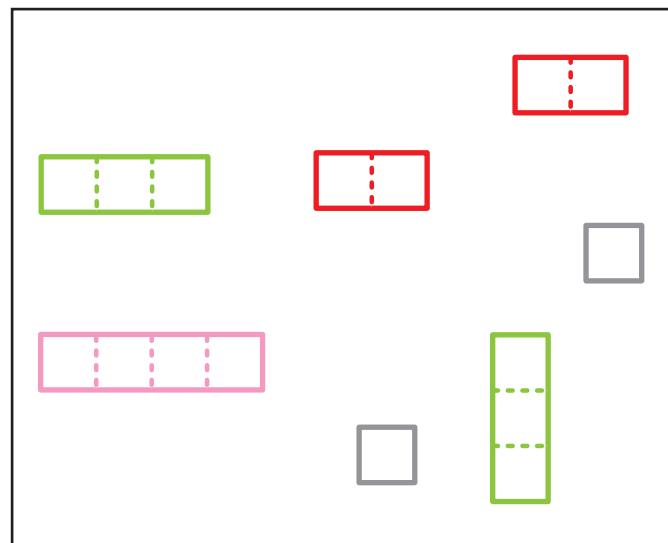


4. He aprendido muchas cosas

- Dibuja estrellas alrededor de la Tierra.



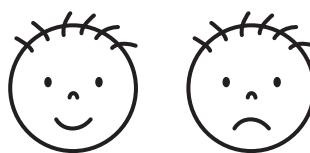
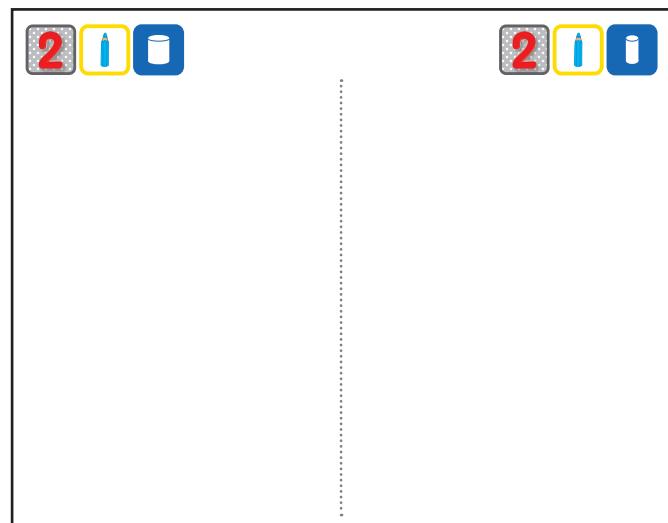
- Compón el número 8 de dos formas diferentes.



- Completa la mitad que falta en cada dibujo.



- Dibuja lo que indican las etiquetas.



Valoración final

Nombre:

