

PORTFOLIO



El portfolio es un instrumento de autoevaluación que permite al niño y niña tomar conciencia de su propio aprendizaje. Supone una herramienta de aprendizaje en sí misma, ya que facilita el registro y la observación de:

- Las ideas previas.
- El desarrollo del lenguaje oral.
- El nivel de implicación en las actividades y tareas.
- La adquisición de competencias relacionadas con el currículo.
- La adquisición de competencias relacionadas con los contenidos transversales.
- Las estrategias de pensamiento desarrolladas.
- Los logros, esfuerzos, progresos, emociones, dificultades...
- Los gustos y preferencias relacionados con los contenidos y tareas.

Consta de cuatro apartados:

1. **Piensa y expresa.** Permite identificar los conocimientos previos de los pequeños sobre algunos contenidos relacionados con los centros de interés. Sugerimos que lo realicen al comienzo de la unidad.
2. **¿Qué me gusta?** En este soporte, el alumno podrá registrar (coloreando una, dos o tres palomitas) su grado de satisfacción sobre los contenidos trabajados en las fichas seleccionadas. Este apartado se irá cumplimentando conforme se finalicen las fichas reproducidas.
3. **Comportamientos, hábitos, actitudes y emociones.** Facilita la recogida (coloreando una, dos o tres palomitas) de información de aspectos relacionados con la adquisición de hábitos de orden, comportamientos, responsabilidad, colaboración, ayuda y emociones. Se puede realizar en cualquier momento.
4. **He aprendido muchas cosas.** Evalúa el grado de adquisición de algunos contenidos y aprendizajes curriculares. Debe cumplimentarse al finalizar la unidad.

Este instrumento de autoevaluación es opcional. El docente lo utilizará si lo estima oportuno. Se ofrece en formato fotocopiable e imprimible (incluido en el CD de la Propuesta pedagógica).

Los cuatro apartados o secciones de cada portfolio de unidad tienen igualmente un carácter opcional; será el docente quien decida si se cumplimentarán todas o algunas de estas secciones en cada ocasión.



1. Piensa y expresa



- ¿Qué ves en la imagen?
- ¿A qué niño se le ve el corazón?
- ¿Es igual el cuerpo por dentro que por fuera?
- ¿Sabes cómo funciona nuestro cuerpo?

Nombre:



Unidad 1. ¿Qué tengo en mi barriga?

2. ¿Qué me gusta?



Yo soy... y tengo...

© algaeditores S.A. Algunos derechos reservados



9 de la mañana
DESAYUNO

9 de la noche
CENA

© algaeditores S.A. Algunos derechos reservados



Largos y cortos...

© algaeditores S.A. Algunos derechos reservados



Mi piel me dice...

ES LISO
ES RUGOSO
ESTÁ CALIENTE
ESTÁ FRÍO
ES BLANDO
ES DURO

© algaeditores S.A. Algunos derechos reservados

Nombre:

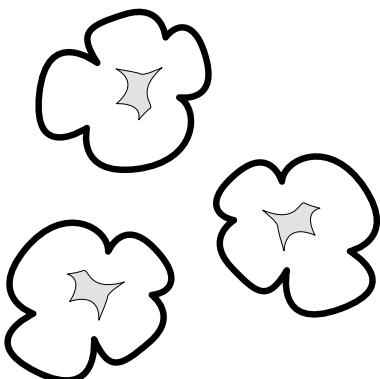


3. Comportamientos, hábitos, actitudes y emociones

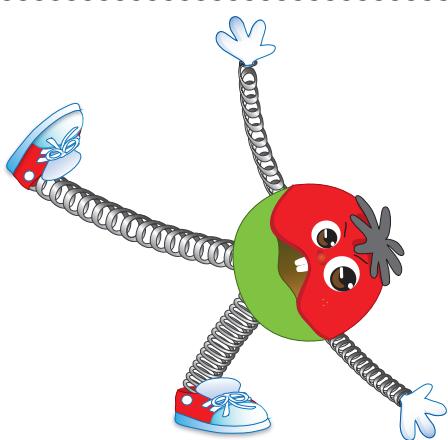


■ ¿Cómo te portas en clase?

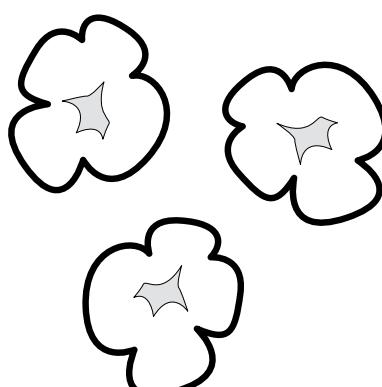
■ ¿Recoges los materiales después de usarlos?



■ ¿Ayudas a tus compañeros en las actividades en grupo?



■ ¿Has sentido miedo alguna vez?



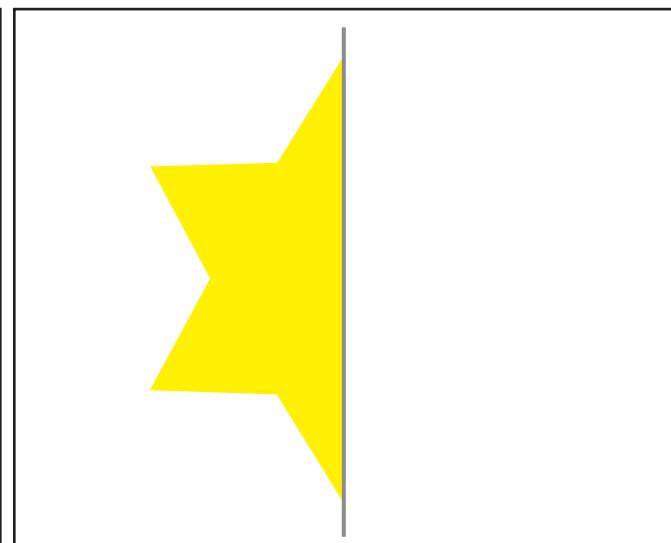
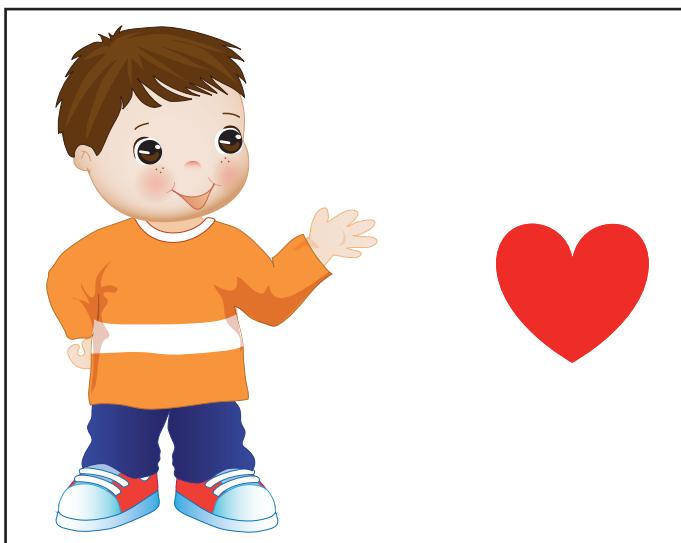
Nombre:



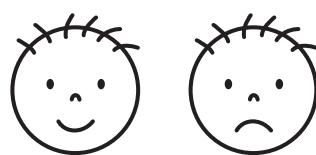
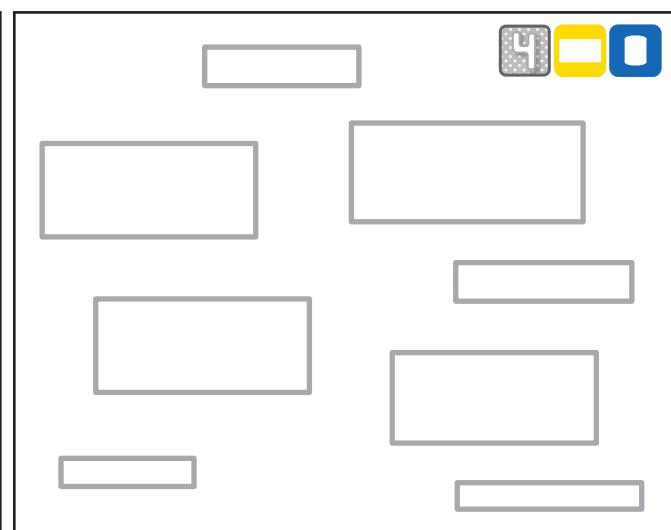
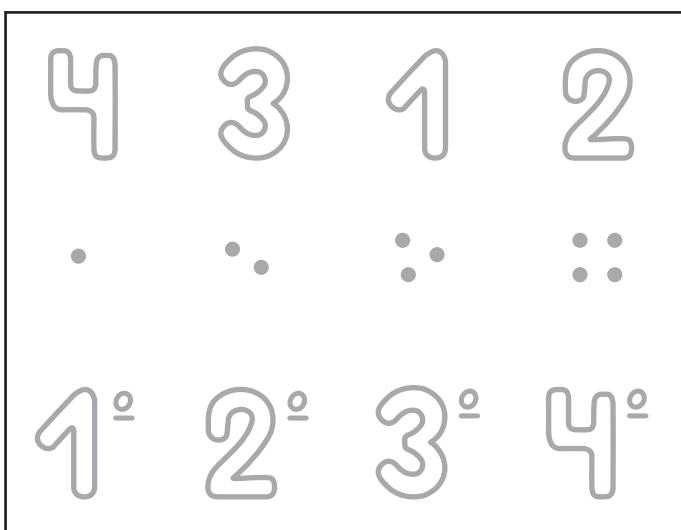
Unidad 1. ¿Qué tengo en mi barriga?

4. He aprendido muchas cosas

- Marca las articulaciones en el niño y une el corazón con la parte del cuerpo donde se encuentra.
- Completa la figura.



- Une, mediante una línea, los números con sus ordinales y cantidades.
- Rodea lo que indica el código.



Valoración final

Nombre:



1. Piensa y expresa



- ¿Qué ves en el dibujo?
- ¿Cómo va vestido el hombre?
- ¿Dónde vive? ¿Se parece a tu casa?
- ¿Has visto alguna vez un animal como el que aparece?
¿Sabes cómo se llama?



Unidad 2. ¿Una casa en una cueva?

2. ¿Qué me gusta?



© algaeditores S.A. Permite su uso.



Recogiendo bayas

© algaeditores S.A. Permite su uso.



Cocinando en la cueva

© algaeditores S.A. Permite su uso.



Las ovejas daban la lana

© algaeditores S.A. Permite su uso.

$$4 + \boxed{} = \boxed{}$$
$$4 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Nombre:

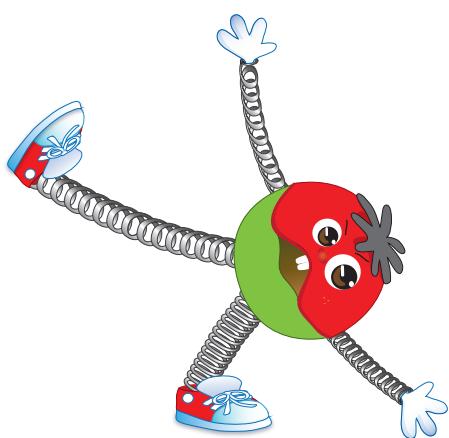
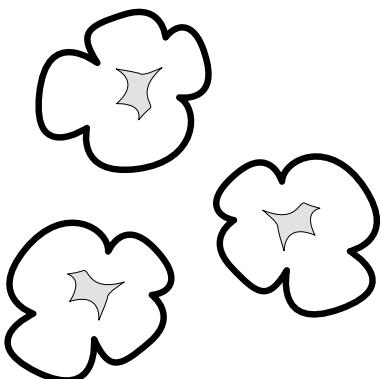


3. Comportamientos, hábitos, actitudes y emociones



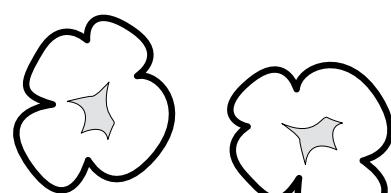
- ¿Cómo te portas en clase?

- ¿Recoges los materiales después de usarlos?



- ¿Ayudas a tus compañeros en las actividades en grupo?

- ¿Estás contento/a en el cole?

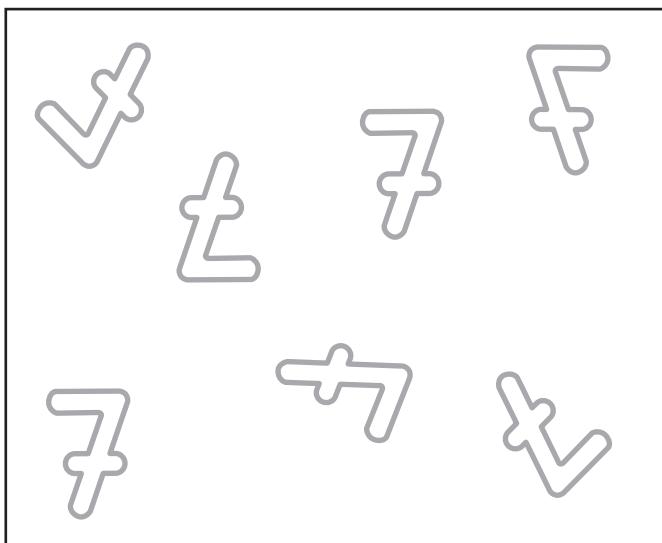


Nombre:

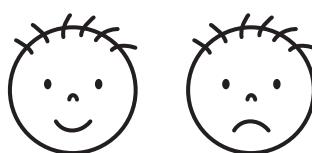
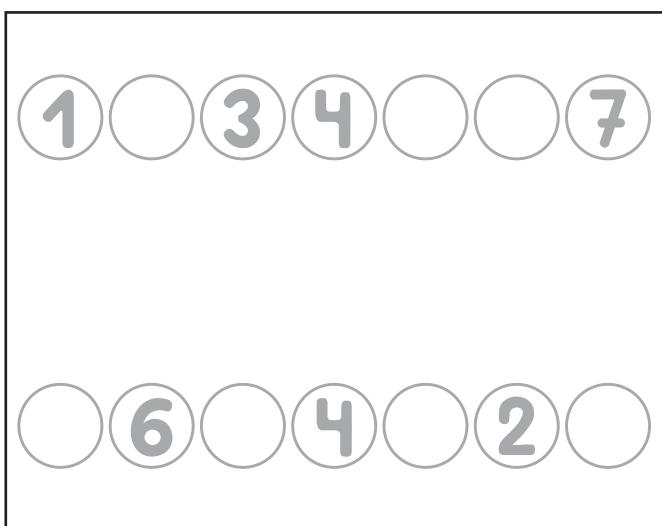
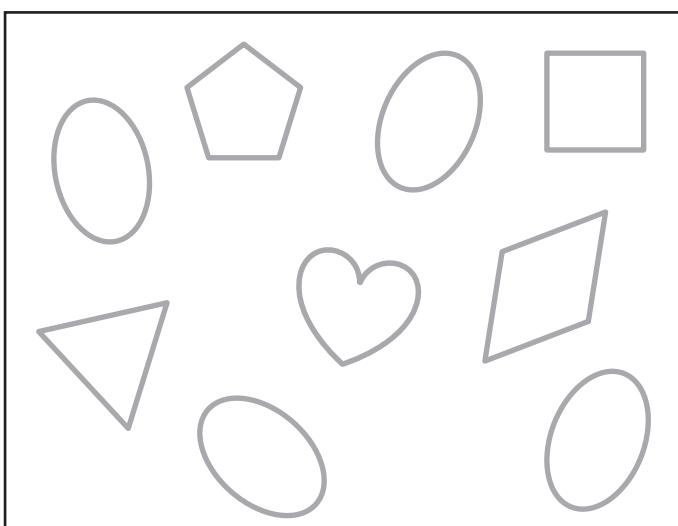


4. He aprendido muchas cosas

- Busca y marca los objetos propios de la prehistoria.
- Rodea los números 7 bien escritos.



- Pega un gomet en cada óvalo.
- Completa las series numéricas.



Valoración final

Nombre:

