

# PORTFOLIO



El portfolio es un instrumento de autoevaluación que permite al niño y niña tomar conciencia de su propio aprendizaje. Supone una herramienta de aprendizaje en sí misma, ya que facilita el registro y la observación de:

- Las ideas previas.
- El desarrollo del lenguaje oral.
- El nivel de implicación en las actividades y tareas.
- La adquisición de competencias relacionadas con el currículo.
- La adquisición de competencias relacionadas con los contenidos transversales.
- Las estrategias de pensamiento desarrolladas.
- Los logros, esfuerzos, progresos, emociones, dificultades...
- Los gustos y preferencias relacionados con los contenidos y tareas.

Consta de cuatro apartados:

1. **Piensa y expresa.** Permite identificar los conocimientos previos de los pequeños sobre algunos contenidos relacionados con los centros de interés. Sugerimos que lo realicen al comienzo de la unidad.
2. **¿Qué me gusta?** En este soporte, el alumno podrá registrar (coloreando una, dos o tres palomitas) su grado de satisfacción sobre los contenidos trabajados en las fichas seleccionadas. Este apartado se irá cumplimentando conforme se finalicen las fichas reproducidas.
3. **Comportamientos, hábitos, actitudes y emociones.** Facilita la recogida (coloreando una, dos o tres palomitas) de información de aspectos relacionados con la adquisición de hábitos de orden, comportamientos, responsabilidad, colaboración, ayuda y emociones. Se puede realizar en cualquier momento.
4. **He aprendido muchas cosas.** Evalúa el grado de adquisición de algunos contenidos y aprendizajes curriculares. Debe cumplimentarse al finalizar la unidad.

Este instrumento de autoevaluación es opcional. El docente lo utilizará si lo estima oportuno. Se ofrece en formato fotocopiable e imprimible (incluido en el CD de la Propuesta pedagógica).

Los cuatro apartados o secciones de cada portfolio de unidad tienen igualmente un carácter opcional; será el docente quien decida si se cumplimentarán todas o algunas de estas secciones en cada ocasión.



## 1. Piensa y expresa



- ¿Dónde están los niños y las niñas?
- ¿Qué comen los niños y niñas? ¿Es sano?
- ¿Cómo se llama el profesional que está hablando con los excursionistas?
- ¿Qué podrías hacer para proteger el bosque?

Nombre: .....



## 2. ¿Qué me gusta?



LAS HOJAS DE LOS ÁRBOLES SON DIFERENTES

6

6 6 6 6 6 6

SESTO



The illustration shows three rows of mushrooms in a grassy field. The first row has 2 mushrooms, the second row has 4 mushrooms, and the third row has 6 mushrooms. Each mushroom has a red cap with white spots and a tan stem. A blue circle is shown near the second mushroom in the first row and the fourth mushroom in the second row. To the right of the mushrooms is a bowl of mushroom-stuffed bread rolls with toppings like cheese and herbs. A large red number is in a box in the top left corner of each row.

ALGUNAS SETAS SE COMEN

2

4

6

© Copyright 2010 by S.A. Bechtel and M&E

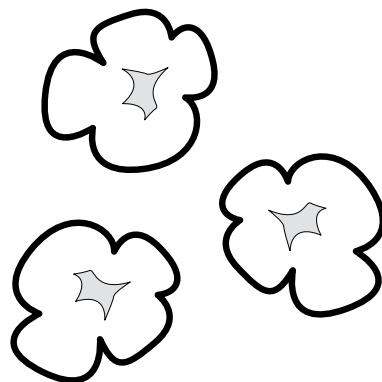


A cartoon illustration of a green parrot with a large beak, perched on a brown branch. The parrot has a white belly and a grey wing with the number '2' on it. Its eye is black with the number '3' above it, and its foot is grey with the number '4' on it. The branch has several purple flower-like shapes with yellow centers, each containing a number: 1, 6, 2, 3, 4, 5, 6, 1, and 6. To the right of the parrot, a vertical column of colored circles shows the numbers 2, 3, 4, and 5. At the bottom right, a small strawberry is shown with the number '5' on it. The background is white.

**Nombre:** .....

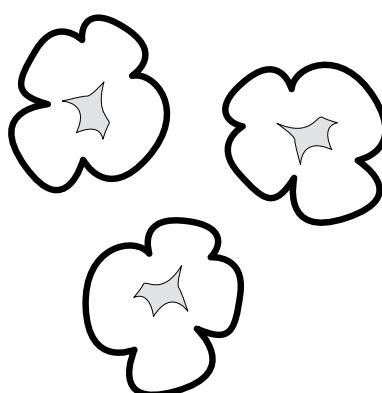
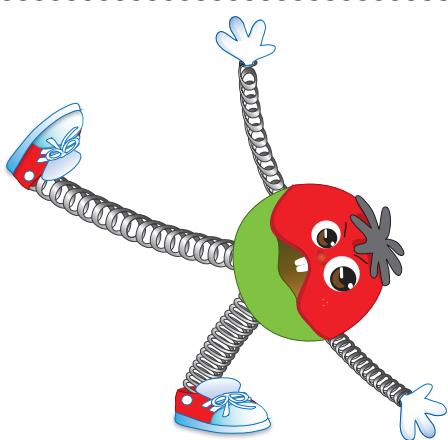
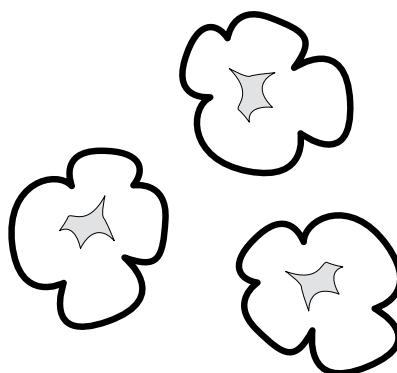


### 3. Comportamientos, hábitos, actitudes y emociones

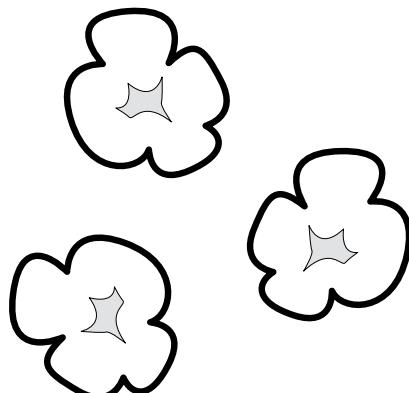


- ¿Cómo te portas en la clase y en el patio?

- ¿Ayudas a mantener la clase limpia?



- ¿Te sientes triste alguna vez?



Nombre: .....

## 4. He aprendido muchas cosas

- Relaciona cada cardinal con su ordinal y cantidad correspondientes.
- Dibuja un árbol en primavera.

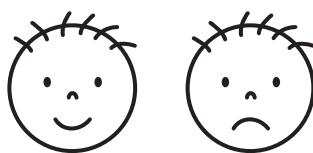
1	4	3	5	2	6
3º	5º	1º	6º	2º	4º

- Rodea los objetos que nos sirven para protegernos del sol.



- Resuelve las sumas.

	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	



Valoración final

Nombre: .....



## 1. Piensa y expresa

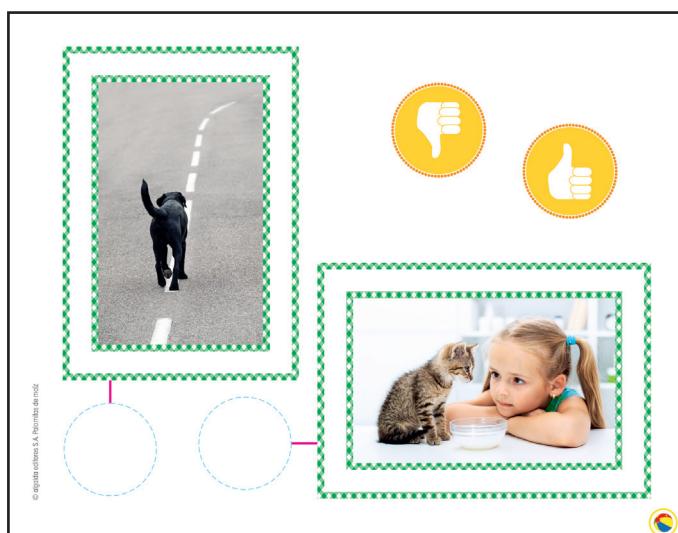
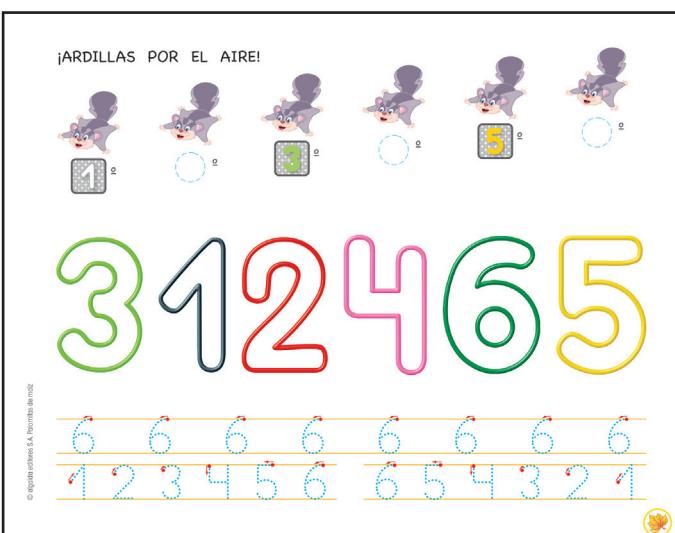
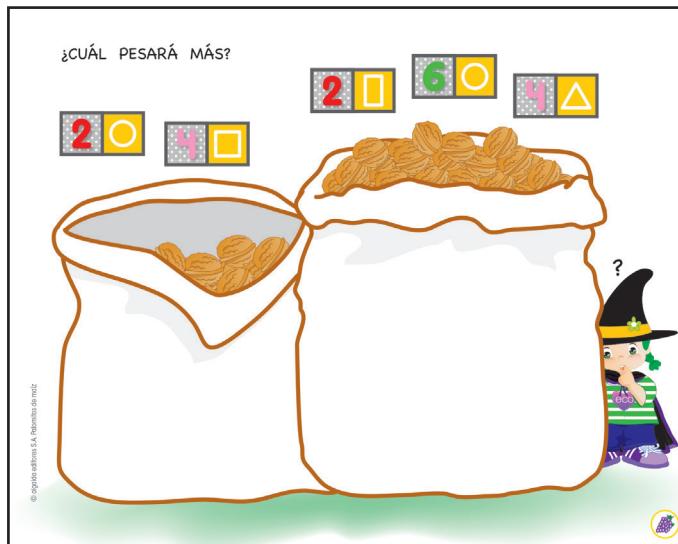


- ¿Qué ves en la imagen?
- ¿Sabes el nombre de los animales que aparecen?
- ¿Cuántas ardillas hay? ¿Hay algún animal parecido a las ardillas?
- ¿Qué hacen los niños y niñas? ¿Te gustaría tener una mascota?

Nombre: .....



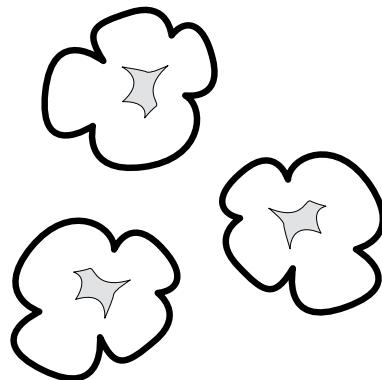
## 2. ¿Qué me gusta?



Nombre: .....

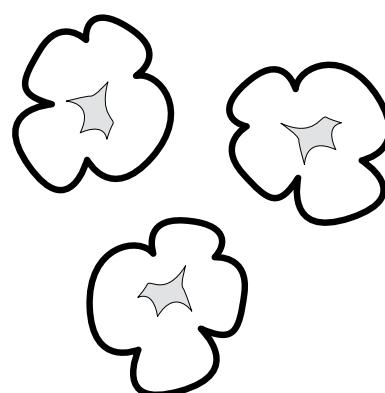
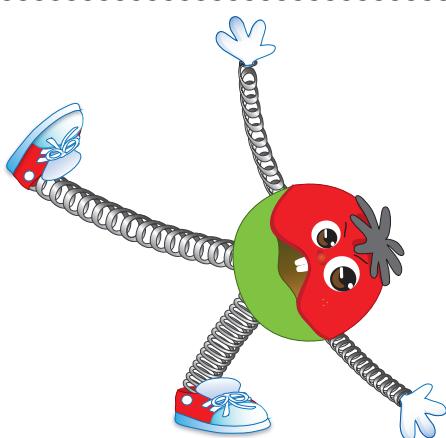
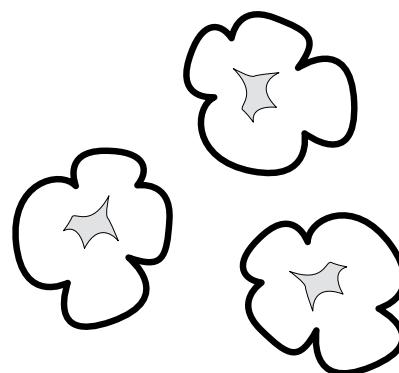


### 3. Comportamientos, hábitos, actitudes y emociones



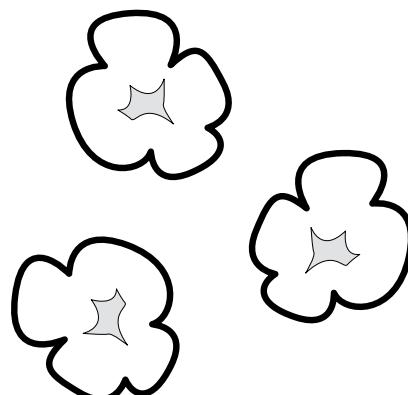
- ¿Cómo te portas en clase y en el patio?

- ¿Ayudas a mantener la clase limpia?



- ¿Respetas las opiniones de tus compañeros en las actividades en grupo?

- ¿Lo has pasado bien este año en el cole?

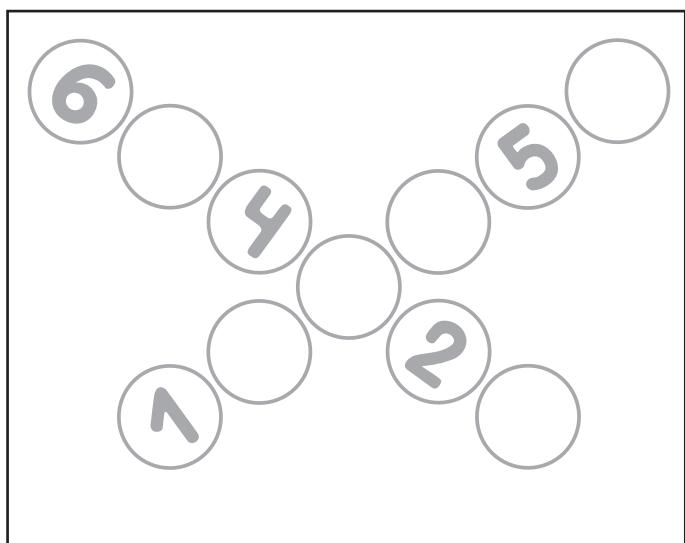


Nombre: .....



## 4. He aprendido muchas cosas

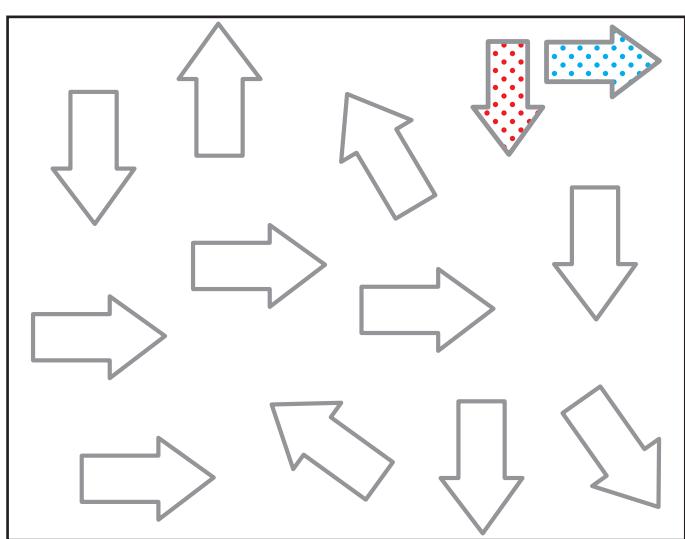
- Completa las series creciente y decreciente de números.



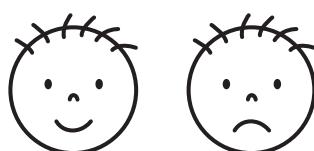
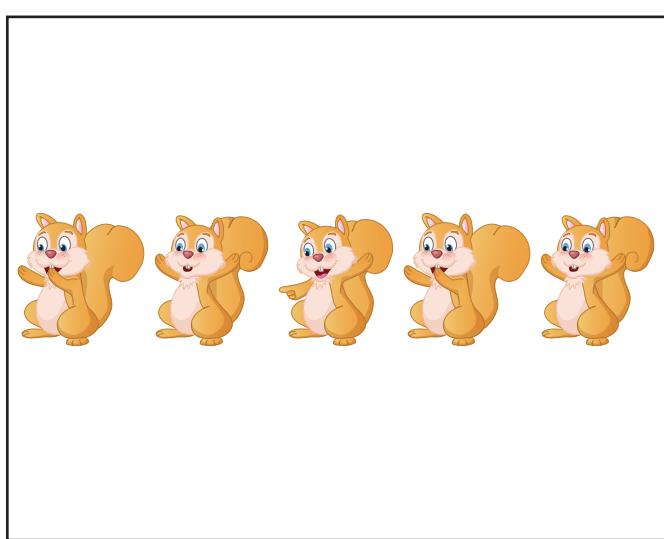
- Decora la colcha como indican las etiquetas.



- Decora las flechas atendiendo al modelo. ¿Cuántas hay de cada dirección?



- Rodea la ardilla que está en la segunda posición y tacha la que está en la quinta.



Valoración final

Nombre: .....

