

PORTFOLIO



El portfolio es un instrumento de autoevaluación que permite al niño y niña tomar conciencia de su propio aprendizaje. Supone una herramienta de aprendizaje en sí misma, ya que facilita el registro y la observación de:

- Las ideas previas.
- El desarrollo del lenguaje oral.
- El nivel de implicación en las actividades y tareas.
- La adquisición de competencias relacionadas con el currículo.
- La adquisición de competencias relacionadas con los contenidos transversales.
- Las estrategias de pensamiento desarrolladas.
- Los logros, esfuerzos, progresos, emociones, dificultades...
- Los gustos y preferencias relacionados con los contenidos y tareas.

Consta de cuatro apartados:

- 1. Piensa y expresa.** Permite identificar los conocimientos previos de los pequeños sobre algunos contenidos relacionados con los centros de interés. Sugerimos que lo realicen al comienzo de la unidad.
- 2. ¿Qué me gusta?** En este soporte, el alumno podrá registrar (coloreando una, dos o tres palomitas) su grado de satisfacción sobre los contenidos trabajados en las fichas seleccionadas. Este apartado se irá cumplimentando conforme se finalicen las fichas reproducidas.
- 3. Comportamientos, hábitos, actitudes y emociones.** Facilita la recogida (coloreando una, dos o tres palomitas) de información de aspectos relacionados con la adquisición de hábitos de orden, comportamientos, responsabilidad, colaboración, ayuda y emociones. Se puede realizar en cualquier momento.
- 4. He aprendido muchas cosas.** Evalúa el grado de adquisición de algunos contenidos y aprendizajes curriculares. Debe cumplimentarse al finalizar la unidad.

Este instrumento de autoevaluación es opcional. El docente lo utilizará si lo estima oportuno. Se ofrece en formato fotocopiable e imprimible (incluido en el CD de la Propuesta pedagógica).

Los cuatro apartados o secciones de cada portfolio de unidad tienen igualmente un carácter opcional; será el docente quien decida si se cumplimentarán todas o algunas de estas secciones en cada ocasión.



1. Piensa y expresa



- Describe la ilustración.
- ¿Qué medios de transporte ves?
- ¿Quién dirige el tráfico?
- ¿Cruzan los niños por el lugar adecuado?

Nombre:



Unidad 3. La ciudad de las bicis

2. ¿Qué me gusta?



LAS CALLES TIENEN NOMBRE Y LAS CASAS, NÚMERO

© algaida editores S.A. Permisos de uso

OTROS EDIFICIOS IMPORTANTES

© algaida editores S.A. Permisos de uso



¡LAS BICIS NO ENSUCIAN EL AIRE!

© algaida editores S.A. Permisos de uso

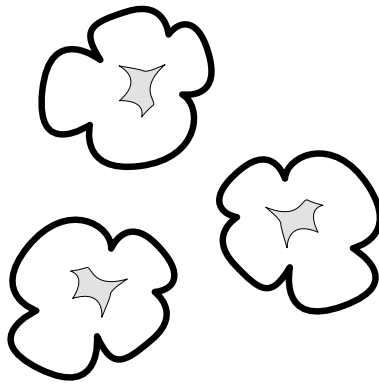
CASAS PINTORESCAS Y MOLINOS

© algaida editores S.A. Permisos de uso

Nombre:

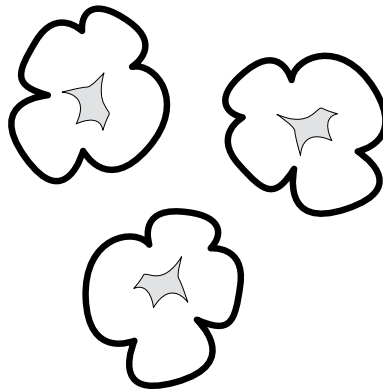
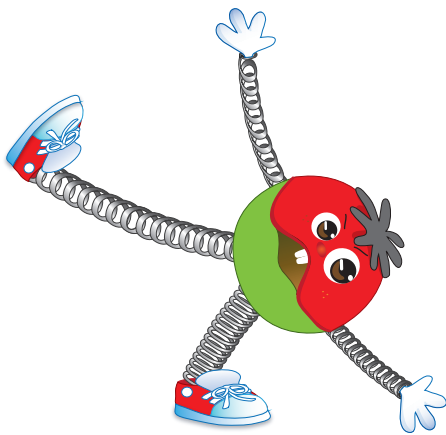
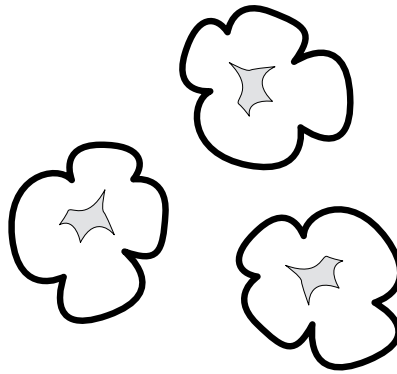


3. Comportamientos, hábitos, actitudes y emociones



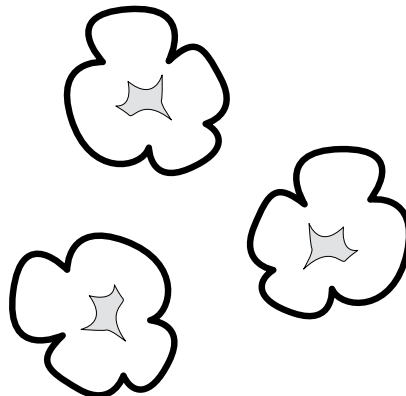
- ¿Saludas y te despides cuando debes?

- ¿Utilizas la papelera en la clase y en el patio?



- ¿Te gusta trabajar en equipo?

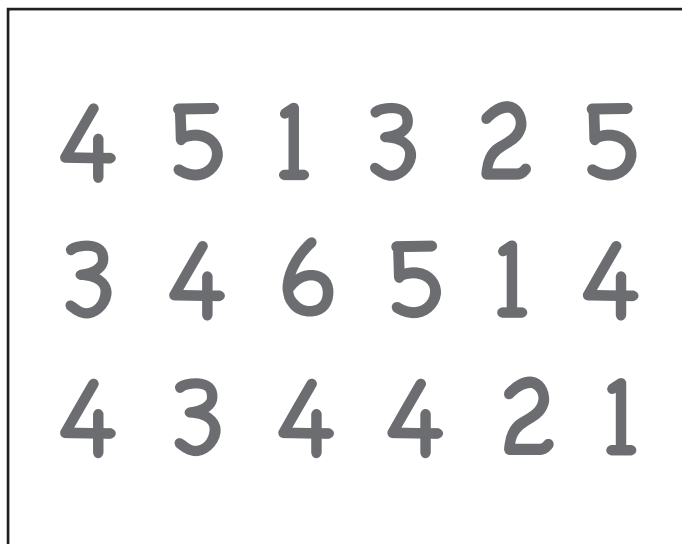
- ¿Estás feliz en el cole?



4. He aprendido muchas cosas

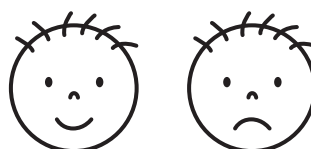
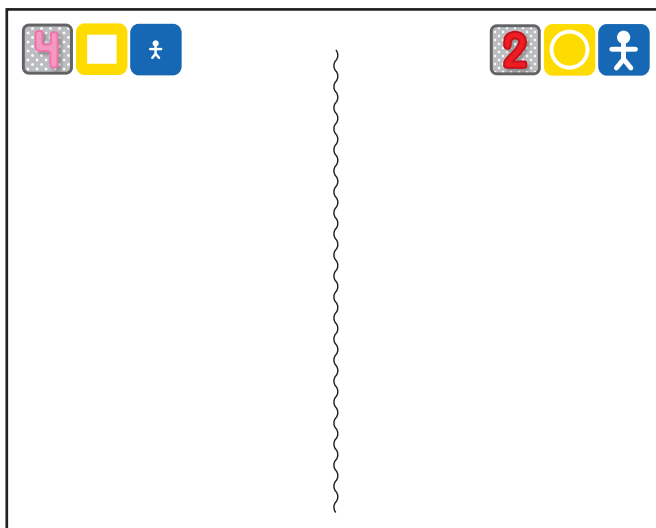
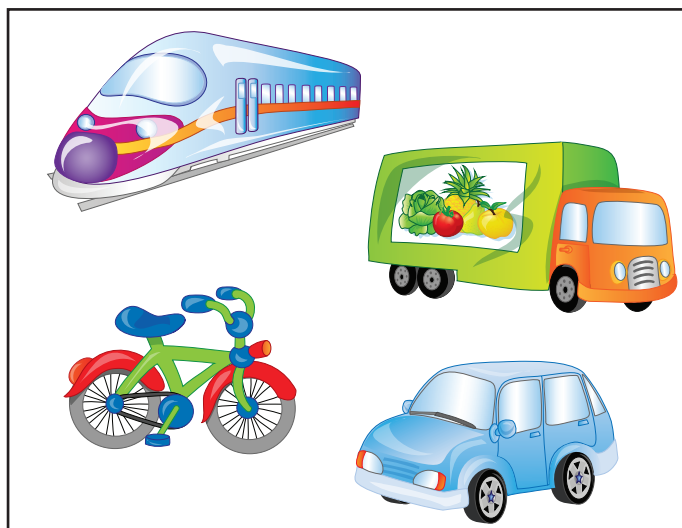
■ Busca y rodea los números 4.

■ Rodea al personaje que está en la cuarta posición.



■ Tacha los medios de transporte que más contaminan.

■ Dibuja lo que indican las etiquetas.



Valoración final

Nombre:



1. Piensa y expresa



- Describe los diferentes paisajes.
- ¿Qué llevarías a cada uno de estos lugares?
- ¿Cuál te gusta más? ¿Por qué?
- ¿En qué medios de transporte viajarías para ir a lugares lejanos?



Unidad 4. Viajando por el mundo

2. ¿Qué me gusta?



LA TIERRA ES COMO UN GLOBO

© agosto ediciones S.A. Permitido de uso

LOS COLORES DE LA TIERRA

A colorful world map with a grid border. The map shows continents (North America, South America, Europe, Africa, Asia, Australia, Antarctica) and oceans (Arctic, Atlantic, Indian, Pacific). It includes various animals and a compass rose. The map is surrounded by a grid of colored dots (green, brown, blue) for coloring.

© Agostini editrice s.r.l. - Invenzione di ANZ.

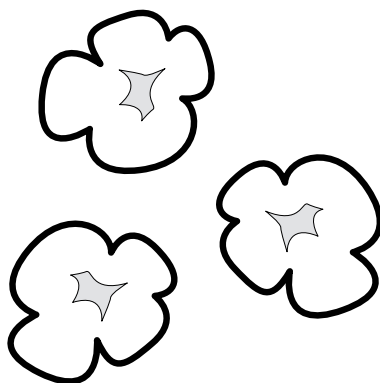


© All rights reserved. S.A. "Educación de maiz"

© algaida editores S.A. Material fotocopiable e imprimible autorizado.

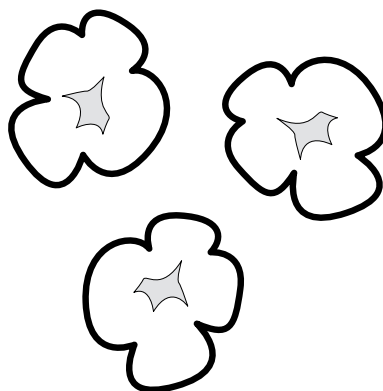
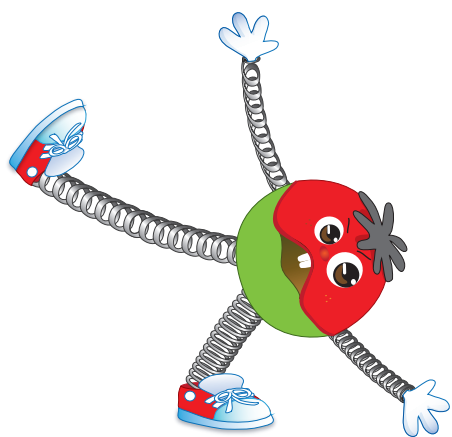
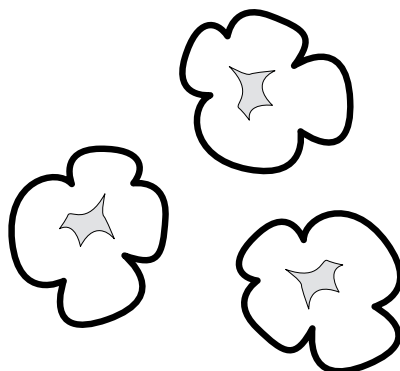
Nombre:

3. Comportamientos, hábitos, actitudes y emociones



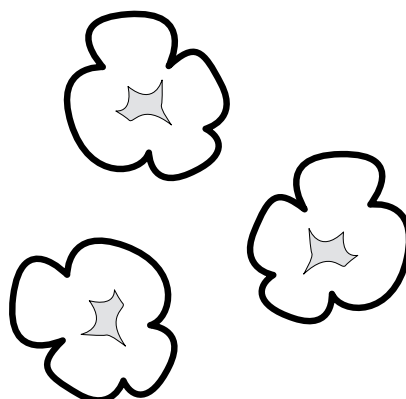
■ ¿Saludas y te despidas cuando debes?

■ ¿Utilizas la papelera en la clase y en el patio?



■ ¿Te gusta trabajar en equipo?

■ ¿Eres generoso/a con tus compañeros y compañeras?



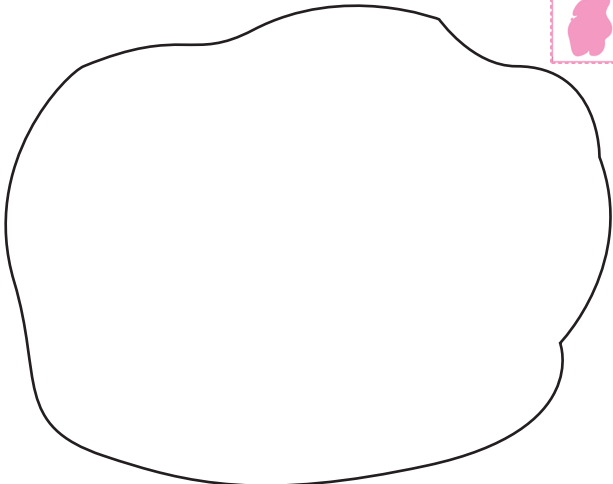
4. He aprendido muchas cosas

- Escribe los números del 1 al 5 y del 5 al 1.

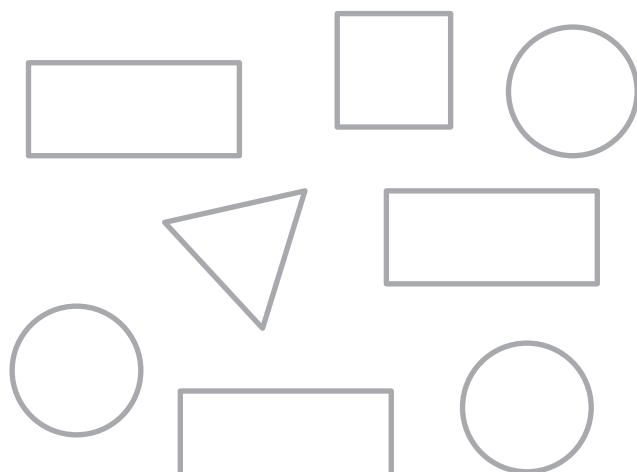
1

5

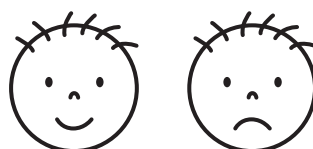
- Mezcla los colores que necesitas para obtener el rosa.



- Pega un gomet en cada rectángulo.



- Dibuja un medio de transporte con el que puedas cruzar el mar.



Valoración final

Nombre:

