

# PORTFOLIO



El portfolio es un instrumento de autoevaluación que permite al niño y niña tomar conciencia de su propio aprendizaje. Supone una herramienta de aprendizaje en sí misma, ya que facilita el registro y la observación de:

- Las ideas previas.
- El desarrollo del lenguaje oral.
- El nivel de implicación en las actividades y tareas.
- La adquisición de competencias relacionadas con el currículo.
- La adquisición de competencias relacionadas con los contenidos transversales.
- Las estrategias de pensamiento desarrolladas.
- Los logros, esfuerzos, progresos, emociones, dificultades...
- Los gustos y preferencias relacionados con los contenidos y tareas.

Consta de cuatro apartados:

1. **Piensa y expresa.** Permite identificar los conocimientos previos de los pequeños sobre algunos contenidos relacionados con los centros de interés. Sugerimos que lo realicen al comienzo de la unidad.
2. **¿Qué me gusta?** En este soporte, el alumno podrá registrar (coloreando una, dos o tres palomitas) su grado de satisfacción sobre los contenidos trabajados en las fichas seleccionadas. Este apartado se irá cumplimentando conforme se finalicen las fichas reproducidas.
3. **Comportamientos, hábitos, actitudes y emociones.** Facilita la recogida (coloreando una, dos o tres palomitas) de información de aspectos relacionados con la adquisición de hábitos de orden, comportamientos, responsabilidad, colaboración, ayuda y emociones. Se puede realizar en cualquier momento.
4. **He aprendido muchas cosas.** Evalúa el grado de adquisición de algunos contenidos y aprendizajes curriculares. Debe cumplimentarse al finalizar la unidad.

Este instrumento de autoevaluación es opcional. El docente lo utilizará si lo estima oportuno. Se ofrece en formato fotocopiable e imprimible (incluido en el CD de la Propuesta pedagógica).

Los cuatro apartados o secciones de cada portfolio de unidad tienen igualmente un carácter opcional; será el docente quien decida si se cumplimentarán todas o algunas de estas secciones en cada ocasión.



## 1. Piensa y expresa

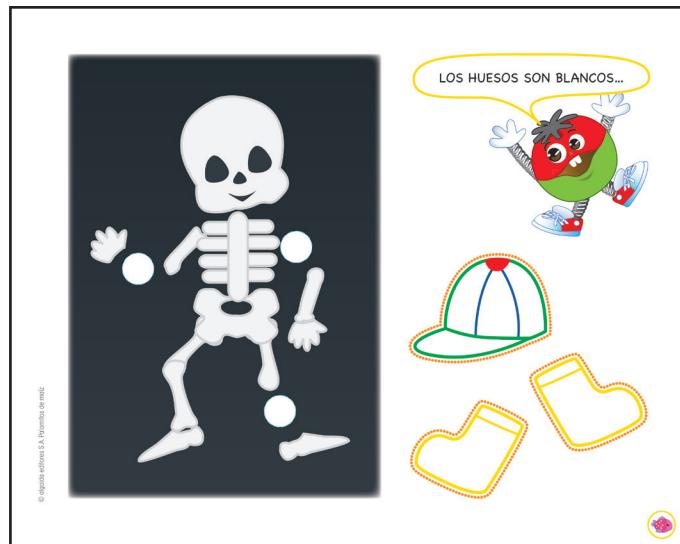


- ¿Dónde están?
- ¿Qué se ve en el cuerpo de la niña por fuera? ¿Qué tenemos por dentro?
- ¿Cómo son los huesos?
- ¿Qué podemos hacer para cuidar el cuerpo?



## Unidad 1. ¿Un tambor en mi cuerpo?

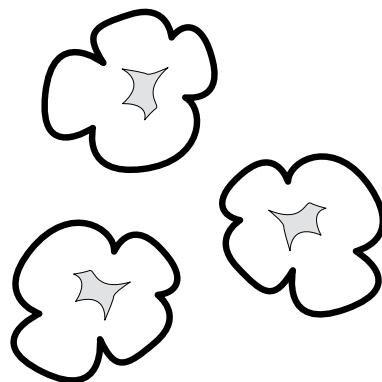
### 2. ¿Qué me gusta?



Nombre: .....

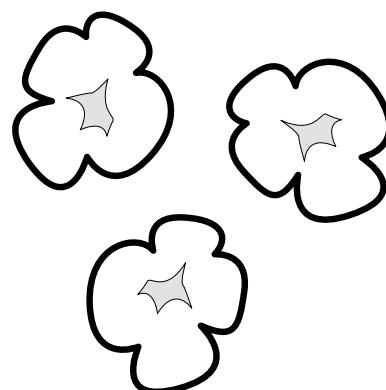
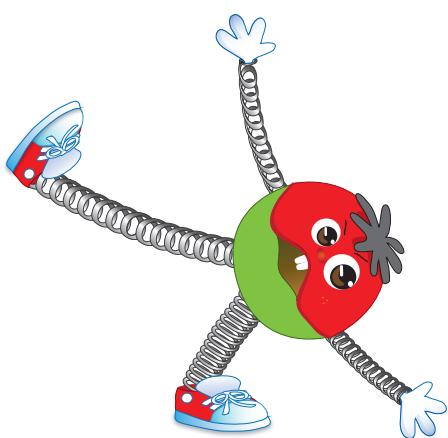
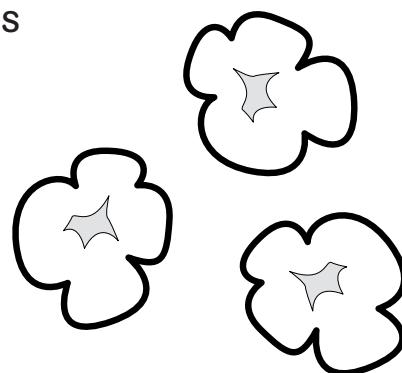


### 3. Comportamientos, hábitos, actitudes y emociones



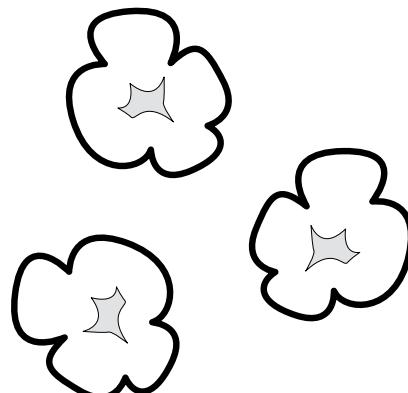
- ¿Cómo te portas en clase?

- ¿Recoges los materiales después de usarlos?



- ¿Ayudas a tus compañeros en las actividades en grupo?

- ¿Sientes vergüenza en el cole?



Nombre: .....

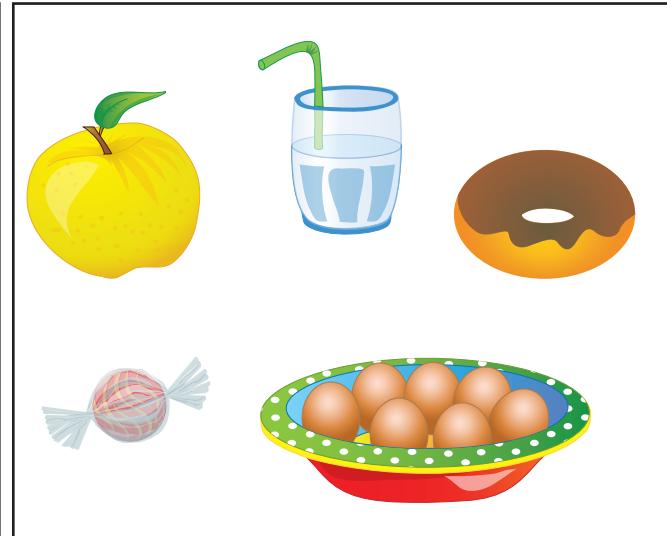


## 4. He aprendido muchas cosas

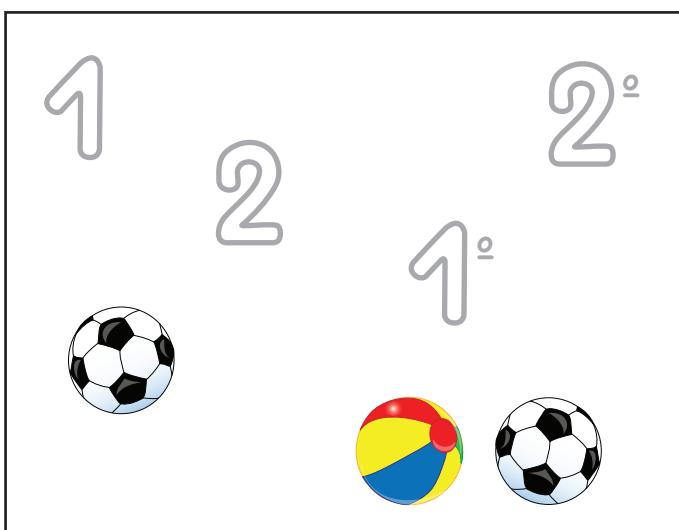
- Marca los elementos dobles de la cara.



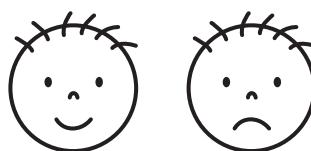
- Rodea los alimentos saludables.



- Une, mediante una línea, los números con sus ordinales y cantidades correspondientes.



- Dibuja lo que indican las etiquetas.



Valoración final

Nombre: .....



## 1. Piensa y expresa



- ¿Qué ves en la ilustración?
- ¿Cuál se parece más a tu casa?
- ¿Quién vivía en los castillos?
- ¿Conoces otros tipos de casas?



## 2. ¿Qué me gusta?



¿SON IGUALES QUE NUESTRAS CASAS?

TEJADO

VENTANA

PARED

PUERTA

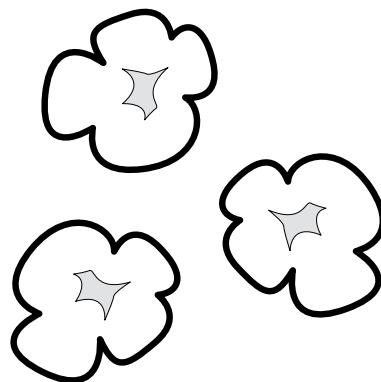
© 2010-2011 S.A. Nómadas de mazá



A boy in a red and blue tunic is peeking out from behind a large, open wooden armoire. Inside the armoire are two doors and three drawers. A girl with blonde hair in a blue dress and a pointed hat is sitting behind a large, open treasure chest. The chest is filled with various numbers (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9) and symbols (plus, minus, multiplication, division, less than, greater than, equals) written in a wavy, scribbled style. The word 'ARMARIO' is written above the armoire, and the word 'BAÚL' is written above the chest. The background is a light blue gradient.

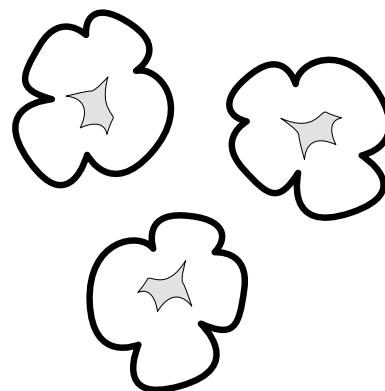
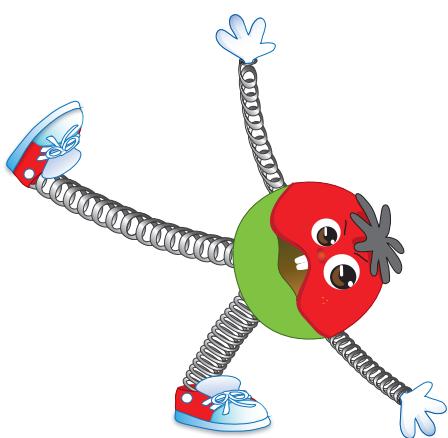
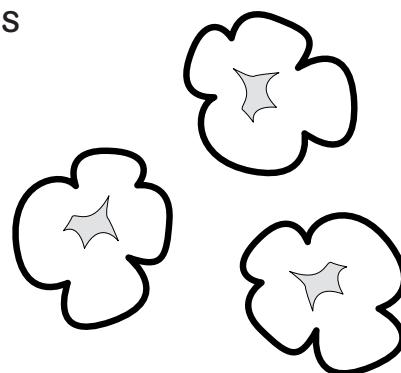
**Nombre:** .....

### 3. Comportamientos, hábitos, actitudes y emociones



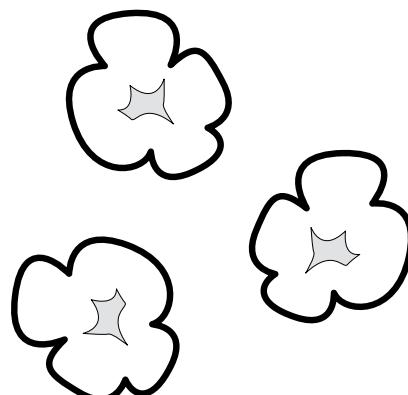
- ¿Cómo te portas en clase?

- ¿Recoges los materiales después de usarlos?



- ¿Ayudas a tus compañeros en las actividades en grupo?

- ¿Has sentido envidia alguna vez?



Nombre: .....

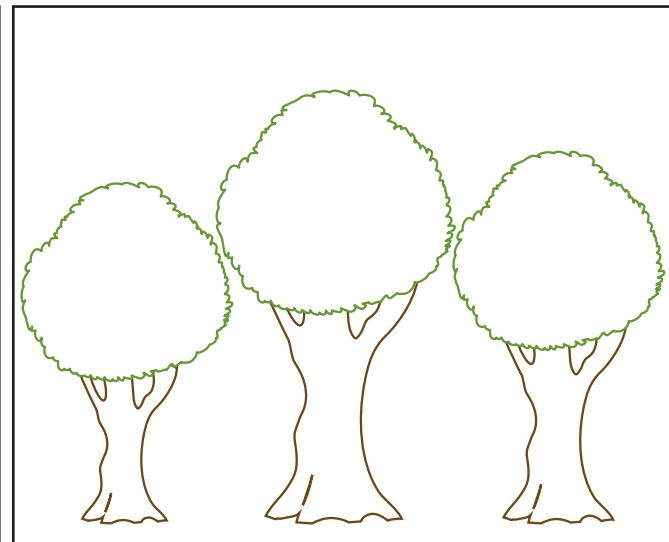


## 4. He aprendido muchas cosas

- Dibuja a tu familia y di quiénes son.



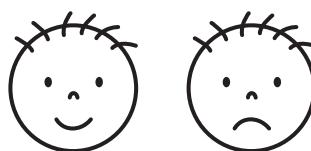
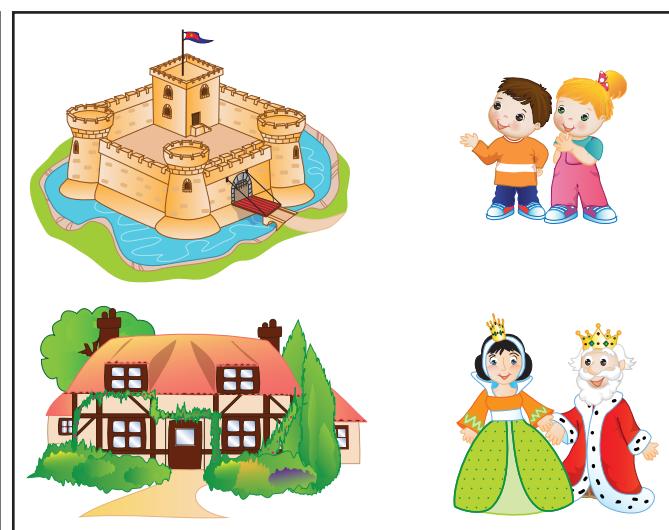
- Colorea de marrón el tronco del árbol más alto.



- Relaciona cada residuo con el contenedor que corresponda.



- Lleva a los personajes hasta sus casas.



Valoración final

Nombre: .....

