



Registro de la unidad 1: ¿Un tambor en mi cuerpo?

Nombre:

Aprendizajes	Indicadores de logro		
★ Identifica los elementos del cuerpo únicos y dobles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ Nombra los elementos del cuerpo que ve cuando está de frente, los que se verían de espaldas y algunos órganos internos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ Cuenta, de manera adecuada a su edad, cómo es.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ Conoce algunas características relacionadas con el paso del tiempo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ Sabe que gracias al esqueleto se mantiene de pie y que el cuerpo se dobla debido a las articulaciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ Identifica las sensaciones que puede percibir por medio de los sentidos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ Controla de manera progresiva sus movimientos globales y finos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ Es más autónomo/a en las actividades y rutinas diarias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ Se muestra cooperativo/a en las actividades y tareas que lo requieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ Intenta superar las situaciones que le producen vergüenza.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ Se relaciona con sus compañeros y con el docente y se comporta adecuadamente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ Nombra prendas de vestir y frutos propios del otoño.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ Sabe que el/la médico/a se encarga del cuidado de la salud.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ Realiza estimaciones de tamaño (grande-pequeño).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ Discrimina objetos que se encuentran dentro o fuera, arriba o abajo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ Aplica adecuadamente los cuantificadores unos-pocos-muchos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ Identifica el color blanco.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ Señala objetos que se encuentran abiertos o que se encuentran cerrados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ Diferencia la calidad duro-blando.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ Realiza la grafía de los números 1 y 2 y los asocia con su cantidades y ordinales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ Ordena imágenes y acontecimientos atendiendo al criterio antes-después.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ Comprende los cuentos leídos en clase y los narra con sus propias palabras.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ Se expresa de manera adecuada y realiza la concordancia de género.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ Realiza trazos horizontales y verticales combinados, oblicuos combinados, almenas, zigzag, circulares y ondulados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ Comprende la información proporcionada por las etiquetas, las imágenes, los códigos, los nexos y los pictogramas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ Relaciona algunas imágenes con los sonidos en inglés que las representan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ Participa en las actividades plásticas, psicomotrices, musicales y de expresión corporal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★ Utiliza algunos recursos tecnológicos disponibles en el centro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

■ Conseguido ■ En proceso ■ No conseguido